

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Teologiczny
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Nauki o Rodzinie
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	Kierunek studiów nauki o rodzinie należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	120
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	960 - specjalność - Mediacje rodzinne 960 – specjalność nauczycielska - Wychowanie do życia w rodzinie i etyka
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Magister
Specjalność:	specjalność mediacje rodzinne, specjalność nauczycielska – nauczanie przedmiotu: Wychowanie do życia w rodzinie i etyka
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	Absolwent powinien dysponować zaawansowanym – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – przygotowaniem w zakresie nauk o rodzinie. Absolwent powinien posiadać umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów w zakresie pomocy rodzinie. Absolwent powinien być przygotowany do pracy w szkolnictwie (w zakresie przygotowania dzieci i młodzieży do życia małżeńskiego i rodzinnego oraz etyki) – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej. Absolwent powinien być przygotowany do pracy w: placówkach oświatowo-wychowawczych, rodzinnych poradniach specjalistycznych, placówkach pomocy społecznej, instytucjach profilaktyki społecznej.

	Absolwent powinien być przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)
Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:	Powołanie nowego kierunku wpisuje się w misję Uniwersytetu poprzez przekazywanie najnowszej wiedzy, wszechstronne rozwijanie osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej, ma na celu służbę prawdzie i promowanie wysokich ideałów ludzkości Kierunek nauki o rodzinie zakłada wysoką jakość kształcenia, studencką wymianę międzynarodową Wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska i instytucji samorządowych, stwarzając możliwość zatrudnienia wysoko wykształconych specjalistów w zakresie nauk o rodzinie Powołanie kierunku zakłada zwiększenie współdziałania z innymi jednostkami naukowymi Uniwersytetu
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:	W procesie definiowania efektów kształcenia oraz przygotowania programów studiów konsultowano się ze studentami I stopnia kierunku studiów nauki o rodzinie oraz poproszono o opinię samorządu studenckiego WT UMK
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:	Specjalność nauczycielską – wychowanie do życia w rodzinie i etyka mogą studiować na kierunku nauki o rodzinie drugiego stopnia tylko absolwenci, którzy uzyskali licencjat z nauk o rodzinie studiów pierwszego stopnia – specjalność – wychowanie do życia w rodzinie i etyka

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny	Przynależność do obszaru kształcenia (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia)	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta
Moduł kształcenia I a - przedmioty kierunkowe filozoficzno-etyczne	Wybrane zagadnienia z antropologii filozoficznej i teologicznej	3	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	Wiedza: Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych oraz etyki zawodowej Ma wiedzę na temat filozoficznych i teologicznych podstaw życia ludzkiego Umiejętność: Posiada pogłębione	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień; Kolokwia weryfikujące wiedzę w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do
	Wybrane zagadnienia z logiki ogólnej	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Etyczne podstawy praw człowieka	3	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Etyka w religiach świata	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		

	Bioetyka z elementami ekologii	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się zasadami etycznymi Kompetencje społeczne: Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny przestrzegania etyki zawodowej	kolokwium; praca pisemna. Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem bądź egzaminem
	Filozofia kultury, techniki i sztuki	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Etyka mediatora	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
Moduł kształcenia I b - przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym	Antropologiczne podstawy moralności małżeństwa i rodziny	3	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	Wiedza: Student ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych, filozoficznych, prawnych społecznych, teologicznych podstaw małżeństwa i rodziny Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii badań naukowych, a zwłaszcza w zakresie badań nad rodziną Umiejętności: Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową i właściwie z niej korzystać, a także organizować i wykonywać badania nad małżeństwem i rodziną oraz opracowywać i interpretować ich wyniki. Kompetencje społeczne: Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego rozwoju swojej wiedzy.	Kolokwia sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu sprawdzenie umiejętności organizacji badań nad rodziną; doboru właściwych metod i technik badawczych, opracowania i interpretacji wyników oraz wnioskowania i formułowania wniosków. weryfikacja umiejętności posługiwania się językiem naukowym, zwłaszcza z zakresu metodologii badań nad rodziną oraz znajomości różnorodnych podejść metodologicznych w badaniach nad rodziną; studenci w ramach zajęć przygotowują referaty, prace pisemne.
	Elementy psychologii małżeństwa i rodziny	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Metodologia badań nad rodziną	5	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Prawodawstwo rodzinne kościelne i cywilne	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Sakramentalne przymierze małżeńskie	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Ochrona i promocja zdrowia rodziny	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Zagadnienia wybrane z liturgii Kościoła domowego	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych Obszar nauk społecznych		

						Zajęcia kończą się zaliczeniem bądź egzaminem.
Moduł kształcenia I c - przedmioty kierunkowe Wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej	Działania profilaktyczne i pomocowe w pracy z rodziną i w rodzinie	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	Wiedza: Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach i koncepcjach małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania; ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym; Umiejętności: Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę w celu analizy złożonych problemów życia małżeńsko-rodzinnego, Posiada umiejętności obserwowania zjawisk społecznych dotyczących życia małżeńsko-rodzinnego Kompetencje społeczne: Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych, wykazuje aktywność o odznacza się wytrwałością w podejmowaniu działań profesjonalnych	Samodzielna lektura wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; kolokwia ustne i pisemne sprawdzające wiadomości Zaliczenie na ocenę lub egzamin
	Uwarunkowania biologiczne rozwoju człowieka	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Odpowiedzialne rodzicielstwo	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Organizacja poradnictwa rodzinnego	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Patologie życia rodzinnego	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Rodzina w perspektywie kulturowo-historycznej	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Demograficzne uwarunkowania życia rodzinnego	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Komunikacja werbalna i niewerbalna	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Media w rodzinie	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Naprotechnologia	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Media w rodzinie	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
Moduł kształcenia II Specjalność nauczycielska - nauczanie przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie i etyka	Psychologia	1	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	Wiedza: student zna terminologię wykorzystywaną do opisu zdarzeń pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych; ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania, kształcenia; ma pogłębioną wiedzę na temat posługiwania się teoriami nauczania w projektowaniu wartościowaniu skutecznej	Przygotowywanie się do zajęć poprzez pracę własną, lektura literatury, opracowywanie pisemnych i ustnych referatów, aktywność podczas ćwiczeń
	Pedagogika	1	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie – WDŻ	10	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Dydaktyka etyki	10	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Wykład do wyboru	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		

					<p>działalności edukacyjnej</p> <p>Umiejętności: Potrafi ocenić przydatność typowych metod procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pedagogiką szkolną, uczeniem się i nauczaniem związanych odpowiednimi etapami edukacji;</p> <p>Kompetencje społeczne: odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania edukacyjne</p>	
<p>Moduł kształcenia III</p> <p>Specjalność - mediacje rodzinne</p>	Interwencje kryzysowe	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	<p>Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu małżeństwa i rodziny; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii, posiada wiedzę na temat więzi społecznych rządzących nimi prawidłowości;</p> <p>Umiejętności: Potrafi wykorzystywać wiedzę do analizowania złożonych problemów życia małżeńskiego i rodzinnego, projektować działania praktyczne; potrafi się komunikować zarówno z rodzinami jak i ze specjalistami w zakresie niesienia pomocy rodzinie; konstruuje narzędzia badawcze</p> <p>Kompetencje społeczne: Docenia znaczenie nauk o rodzinie dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi środowiska społecznego; jest wrażliwy n problemy małżeństwa i rodziny, gotowy do komunikowania się i</p>	Praca własna w domu; przygotowanie się do zajęć zwłaszcza ćwiczeń i konwersatoriów; praca z tekstem; kolokwia ustne i pisemne; aktywność na zajęciach; przygotowanie się do zaliczenia i egzaminów
	Seks i płciowość w nauczaniu Kościoła	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Miłość seksualna	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Metodyka pracy kuratora	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Podstawy resocjalizacji	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Podstawy psychoterapii rodziny	4	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Prawne aspekty pomocy rodzinie	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Psychologia konfliktu	4	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Socjologia konfliktu	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Kierownictwo duchowe rodziny	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Uwarunkowania prawne mediacji rodzinnych	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		

					współpracy z otoczeniem	
Moduł kształcenia IV – zajęcia ogólnouczelniane	Przedmiot do wyboru	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych lub społecznych	Wiedza: Ma wiedzę w interesującym obszarze dziedziny Umiejętności: Potrafi integrować i odnosić skuteczny kompromis Kompetencje społeczne: Ma pogłębiona świadomość swoje wiedzy, rozumie potrzebę rozwoju osobowego	Uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie
	Przedmiot do wyboru	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych lub społecznych		
Moduł kształcenia V – przedmioty fakultatywne do wyboru dwa wykłady za 4 ECTS	Katecheza rodzinna	2	Fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych	Wiedza: Student ma wiedzę o instytucjach opiekuńczych, religijnych i społecznych służących małżeństwu i rodzinie; na temat zasad i norm religijno-moralnych; Umiejętności: potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów małżeńsko-rodzinnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania; potrafi pracować w zespole, umie wyznaczyć oraz przyjmować wspólne cele działania Kompetencje społeczne: Angażuje się we współpracę; czuje się odpowiedzialność za innych	Aktywny udział w zajęciach; lektura, przygotowanie pracy zaliczeniowej
	Metodyka nauczania religii	2	Fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		
	Opieka paliatywno-hospicyjna	2	Fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		
	Pedagogizacja rodziców	2	Fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		
	Ruchy odnowy życia rodzinnego	2	Fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		
	Wybrane problemy etyczne życia ludzkiego	2	Fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		
Moduł kształcenia VI – Seminarium magisterskie	Seminarium magisterskie	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	Wiedza: Student ma pogłębiona i uporządkowana wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o rodzinie, zna strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych, rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w naukach o rodzinie, potrafi w sposób	Praca seminaryjna; recenzja naukowa, praca z tekstem, aktywność. Napisanie pracy magisterskiej i jej obrona
	Seminarium magisterskie	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Seminarium magisterskie	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Seminarium magisterskie	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Praca magisterska przygotowanie do egzaminu	10	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		

					<p>uporządkowany dokonywać analiz naukowych</p> <p>Umiejętności: Potrafi w sposób prawidłowy i kompetentny wypowiadać się na piśmie na tematy dotyczące małżeństwa i rodziny; posiada rozwinięte umiejętności badawcze</p> <p>Kompetencje społeczne: Wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań, angażuje się we współpracę</p>	
Moduł kształcenia VII – praktyki	Praktyka w instytucjach rodzinnych dla całego kierunku	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	<p>Wiedza: ma wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; ma również rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z perspektywy małżeństwa i rodziny</p> <p>Umiejętności: Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, korzysta z dorobku nauk o rodzinie jak innych nauk; potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów; potrafi zastosować właściwy dla danej działalności sposób postępowania</p> <p>Kompetencje społeczne: Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami</p>	Przygotowanie się do zajęć praktycznych poprzez sporządzanie konspektów, prowadzenie dziennika praktyk
	Praktyka mediacyjna dla specjalności mediacje rodzinne	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej	1	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Praktyka przedmiotowa – WDŻ	5	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Praktyka przedmiotowa – Etyka	5	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		

					realizowanymi w działalności na rzecz małżeństwa rodziny, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których stara się podejmować działalność	
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia		
Moduł kształcenia I a Przedmioty kierunkowe filozoficzno-etyczne	Wybrane zagadnienia z antropologii filozoficznej i teologicznej	2	0,5	3		
	Wybrane zagadnienia z logiki ogólnej	1	0,5	2		
	Etyczne podstawy praw człowieka	1		3		
	Etyka w religiach świata	1		2		
	Bioetyka z elementami ekologii	1		2		
	Filozofia kultury, techniki i sztuki	1		2		
	Etyka mediatora	1	0,5	2		
Moduł kształcenia I b Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym	Antropologiczne podstawy moralności małżeństwa i rodziny	2		3		
	Elementy psychologii małżeństwa i rodziny	1,5		3		
	Metodologia badań nad rodziną	2,5	1	5		
	Prawodawstwo rodzinne kościelne i cywilne	2	0,5	3		
	Sakramentalne przymierze małżeńskie	1		2		
	Ochrona i promocja zdrowia rodziny	1		2		
	Zagadnienia wybrane z liturgii Kościoła domowego	1		2		

	Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze	1		2
Moduł kształcenia I c Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej	Działania profilaktyczne i pomocowe w pracy z rodziną i w rodzinie	1,5		3
	Uwarunkowania biologiczne rozwoju człowieka	1		2
	Odpowiedzialne rodzicielstwo	1		2
	Organizacja poradnictwa rodzinnego	1,5		2
	Patologie życia rodzinnego	1,5		2
	Rodzina w perspektywie kulturowo-historycznej	1		2
	Naprotechnologia	1		2
	Media w rodzinie	1		2
	Komunikacja werbalna i niewerbalna	1	0,5	2
	Demograficzne uwarunkowania życia rodzinnego	1		2
Moduł kształcenia II Specjalność nauczycielska nauczanie przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie i etyka	Psychologia	1		1
	Pedagogika	1		1
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie – WDŻ	4,5	3,5	10
	Wykład do wyboru	1		2
	Dydaktyka etyki	4,5	2,5	10
Moduł kształcenia III Specjalność – mediacje rodzinne	Interwencje kryzysowe	1	0,5	2
	Metodyka pracy kuratora	1,5	0,5	3
	Podstawy resocjalizacji	2		3
	Podstawy psychoterapii rodziny	2	0,5	4
	Prawne aspekty pomocy rodzinie	1	0,5	3
	Psychologia konfliktu	2		4
	Socjologia konfliktu	1,5		3
	Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji	1	0,5	2
	Seks i płciowość w nauczaniu Kościoła	1		2
	Miłość seksualna	1,5		2
	Kierownictwo duchowe rodziny	1		
	Uwarunkowania prawne mediacji rodzinnych	1		2

Moduł kształcenia IV – wykłady ogólnouczelniane	Przedmiot do wyboru	2		
	Przedmiot do wyboru	2		
Moduł kształcenia V – przedmioty fakultatywne - 2	Katecheza rodzinna	1		
	Metodyka nauczania religii	1		
	Opieka paliatywno-hospicyjna	1		
	Pedagogizacja rodziców	1		
	Ruchy odnowy życia rodzinnego	1		
	Wybrane problemy etyczne życia ludzkiego	1		
Moduł kształcenia VI – seminarium magisterskie	Seminarium magisterskie	2		2
	Seminarium magisterskie	2	2	2
	Seminarium magisterskie	2		2
	Seminarium magisterskie	2		2
	Praca magisterska przygotowanie do egzaminu	2	10	10
Moduł kształcenia VII – praktyki	Praktyka w instytucjach rodzinnych dla całego kierunku		2	
	Praktyka mediacyjna dla specjalności mediacje rodzinne		3	
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej		1	
	Praktyka przedmiotowa – WDŻ		5	
	Praktyka przedmiotowa – Etyka		5	
Razem:		Specjalność nauczycielska 67 Specjalność mediacje 70,5 śr. 68	Specjalność nauczycielska 22,5 Specjalność mediacje 11 Moduł do wyboru 12	59
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:	50 %			
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):	61 % obszar humanistyczny 39 % obszar społeczny			

NRM_U06		++	+		++				
NRM_U07			+		+		+		
NRM_U08					++				
NRM_U09		+	+		++		+		
NRM_U10				++			+		+
NRM_U11								+	+
NRM_U12					+				
NRM_U13			+						
NRM_U14	+								
NRM_K01								+++	
NRM_K02			+		+		+		
NRM_K03		+	+		+		+		
NRM_K04	++								
NRM_K05	+				+				
NRM_K06	++						++		
NRM_K07				++					
NRM_K08					++		+		++
NRM_K09									+

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2014/2015

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 23 kwietnia 2014 r.

.....
(podpis Dziekana)