

**UCHWAŁA Nr 72**

**Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu**

z dnia 27 maja 2014 r.

**zmieniająca uchwałę Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie  
określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów wyższych prowadzonych  
w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu**

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t. j. Dz. U. z 2012 r., poz. 572 z późn. zm.) oraz § 45 ust. 1 pkt 19 lit. d Statutu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 22 października 2013 r.

**Senat uchwala**, co następuje:

§ 1

W uchwale Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (zmienionej Uchwałą Nr 53 Senatu UMK z dnia 29 maja 2012 r., Uchwałą Nr 117 Senatu UMK z dnia 30 października 2012 r., Uchwałą Nr 27 Senatu UMK z dnia 26 lutego 2013 r., Uchwałą Nr 37 Senatu UMK z dnia 26 marca 2013 r., Uchwałą Nr 55 Senatu UMK z dnia 23 kwietnia 2013 r., Uchwałą Nr 9 Senatu UMK z dnia 28 stycznia 2014 r., Uchwałą Nr 21 Senatu UMK z dnia 25 lutego 2014 r., Uchwałą Nr 39 Senatu UMK z dnia 25 marca 2014 r. oraz Uchwałą Nr 59 Senatu UMK z dnia 15 kwietnia 2014 r.) wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 1 pkt 12 dodaje się podpunkt 8) w brzmieniu:  
„8) sztuka mediów i edukacja wizualna – zawarte w załączniku nr 12.8. do niniejszej uchwały.”
2. Dodaje się załącznik nr 12.8. w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
3. Załącznik nr 13.1. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.
4. Załącznik nr 13.2. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały.
5. Załącznik nr 18 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały.
6. Załącznik nr 19 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 27 maja 2014 r.

**Przewodniczący Senatu**

**prof. dr hab. Andrzej Tretyn**  
**R e k t o r**

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Sztuk Pięknych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>sztuka mediów i edukacja wizualna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>jednolite studia magisterskie</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: sztuki</b> Kształcenie na kierunku sztuka mediów i edukacja wizualna obejmuje obszar sztuki, w dziedzinie sztuk plastycznych ze szczególnym ukierunkowaniem na sztukę mediów, poszerzony o wybrane zakresy wiedzy z obszaru nauk humanistycznych i społecznych.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich kierunku sztuka mediów i edukacja wizualna profilu ogólniakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** sztuki (A), nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	dysponuje szczegółową wiedzą o sztuce mediów i sztukach wizualnych oraz zna miejsce edukacji wizualnej w systemie nauk	H2A_W01 S2A_W01
K_W02	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą realizacji prac artystycznych, środków ekspresji artystycznej stosowanych w sztukach wizualnych i audiowizualnych	A2_W08
K_W03	posiada szczegółową wiedzę na temat aktualnych technicznych i technologicznych uwarunkowań twórczości artystycznej i projektowej w zakresie sztuk wizualnych i audiowizualnych	A2_W12
K_W04	dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat kontekstu historycznego i kulturowego sztuk plastycznych i ich związków z innymi dziedzinami współczesnego życia, samodzielnie rozwija wiedzę związaną ze sztukami wizualnymi i audiowizualnymi oraz zna publikacje związane z tymi zagadnieniami	A2_W09 H2A_W05
K_W05	posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę w zakresie filozofii, psychologii i pedagogiki oraz społecznego, twórczego i artystycznego rozwoju człowieka	A2_W13 H2A_W03 S2A_W05
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o naukach humanistycznych i społecznych, zwłaszcza w zakresie filozofii, psychologii i pedagogiki	H2A_W01
K_W07	umie tworzyć prace artystyczne na podstawie wiedzy z obszaru historii sztuki, formy wizualnej, zjawisk w sztuce dawnej, współczesnej i najnowszej	A2_W10 H2A_W06
K_W08	posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę z zakresu percepcji wzrokowej oraz wpływu uwarunkowań osobowościowych, społecznych, kulturowych na odbiór, interpretację i proces tworzenia informacji wizualnej, a także posiada umiejętność rozpoznawania i przyswajania wiedzy związanej z tymi zagadnieniami dla własnego rozwoju twórczego	A2_W11 H2A_W04
K_W09	zna i rozumie metody analizy, wartościowania i problematyzowania wytworów z zakresu sztuk wizualnych i audiowizualnych	H2A_W07
K_W10	zna i rozumie wzorce leżące u podstaw kreacji artystycznej, umożliwiające swobodę i niezależność wypowiedzi artystycznej	A2_W12
K_W11	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W10
K_W12	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię oraz metodologię różnych subdyscyplin edukacji artystycznej i potrafi ją odnieść do	A2_W13 H2A_W03

	działań praktycznych	S2A_W06
K_W13	posiada podstawową wiedzę dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów zawodu artysty, z uwzględnieniem własności intelektualnej i prawa autorskiego	H2A_W08 S2A_W07 S2A_W10
K_W14	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu mediów sztuki i edukacji wizualnej	S2A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada rozwiniętą osobowość artystyczną umożliwiającą tworzenie, realizowanie i wyrażanie własnych koncepcji artystycznych z wykorzystaniem wiedzy i refleksji w obrębie szeroko rozumianych dziedzin sztuk wizualnych	A2_U11
K_U02	umie realizować własne koncepcje artystyczne w zakresie sztuki mediów i edukacji wizualnej, świadomie posługując się narzędziami warsztatu artystycznego	A2_U12
K_U03	umie podejmować samodzielne decyzje odnośnie do projektowania i realizacji prac artystycznych, wykorzystując właściwą technikę i technologię	A2_U13
K_U04	umie projektować efekty prac artystycznych w aspekcie estetycznym, społecznym i prawnym	A2_U14
K_U05	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i jest zdolny do podjęcia wiodącej roli, w tym do kierowania zespołem podczas pracy nad projektami grupowymi o charakterze interdyscyplinarnym	A2_U15
K_U06	posiada szeroki zakres umiejętności warsztatowych umożliwiających realizację własnych koncepcji artystycznych w stopniu wystarczającym do utrzymania i poszerzania zdolności tworzenia, realizowania i wyrażania własnych koncepcji artystycznych	A2_U16
K_U07	posiada umiejętności wykorzystywania wzorców leżących u podstaw kreacji artystycznej, umożliwiających swobodę wypowiedzi artystycznej, wynikającej z niezależnego wykorzystywania wyobraźni, intuicji, emocjonalności	A2_U17
K_U08	posiada wysoki poziom umiejętności analizowania, diagnozowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych na różnych poziomach edukacji plastycznej, wykorzystując wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne	A2_U21 H2A_U01 S2A_U02
K_U09	posiada pogłębione umiejętności badawcze, potrafi dobierać krytycznie dane i metody analiz, formułować własne opinie i wnioski wskazujące kierunki dalszych badań	H2A_U02 H2A_U03 S2A_U03
K_U10	potrafi umiejętnie i odpowiedzialnie wypowiadać się w mowie i w piśmie w języku polskim i języku obcym na tematy związane z kulturą, sztuką i edukacją wizualną w tym prezentować publicznie swoje realizacje twórcze wzbogacając je o komentarz autorski	A2_U18 A2_U20 H2A_U06 H2A_U10 S2A_U10
K_U11	w sposób odpowiedzialny podchodzi do publicznych wystąpień związanych z prezentacjami artystycznymi	A2_U20
K_U12	posiada pogłębione umiejętności w zakresie przygotowywania programów nauczania i kształcenia w zakresie sztuk wizualnych, na różnych poziomach edukacji i w różnych strukturach edukacyjnych	A2_U21 H2A_U09 S2A_U09
K_U13	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury i prezentacji opracowań krytycznych na podstawie wiedzy z zakresu sztuki mediów i edukacji wizualnej	H2A_U07
K_U14	posiada umiejętności językowe w zakresie sztuki mediów i edukacji wizualnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A2_U19 H2A_U11 S2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest wrażliwy na społeczny kontekst sztuki, świadomie wykorzystuje ten kontekst w swojej pracy zawodowej i posiada umiejętność krytycznej oceny	A2_K04 H2A_K03 S2A_K03
K_K02	potrafi kreować własny wizerunek poprzez umiejętne łączenie różnych środków i mediów w wypowiedzi artystycznej	A2_K03
K_K03	potrafi pracować indywidualnie i w grupie przyjmując różne role, negocjować	H2A_K02 S2A_K02

K_K04	jest zdolny do samodzielnego integrowania nabytej wiedzy oraz podejmowania w zorganizowany sposób nowych i kompleksowych działań w obszarze obiegu artystycznego, jak i w wybranej przestrzeni publicznej, społecznej i pozaartystycznej	A2_K02 H2A_K06 S2A_K05 S2A_K07
K_K05	posiada świadomość poziomu swoich umiejętności i wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	A2_K01 H2A_K01 S2A_K01 S2A_K05 S2A_K06
K_K06	dostrzega i wartościuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą twórczością osadzoną w różnych kontekstach społecznych oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	A2_K04 H2A_K04 S2A_K04
K_K07	jest wrażliwy na problemy drugiego człowieka, charakteryzuje się postawą prospołeczną i poczuciem odpowiedzialności za innych oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H2A_K05 S2A_K02
K_K08	potrafi w sposób świadomy oraz poparty doświadczeniem wykorzystywać: wyobraźnię, intuicję, emocjonalność, zdolności twórczego myślenia i twórczej pracy w trakcie rozwiązywania problemów, zdolności elastycznego myślenia, adoptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności oraz umiejętności kontrolowania własnych zachowań i przeciwdziałania lękom i stresom, jak również sprostaną warunkom związanym z publicznymi wystąpieniami lub prezentacjami	A2_K03
K_K09	posiada popartą doświadczeniem pewność w komunikowaniu się i umiejętność życia w społeczeństwie, przejawiające się w szczególności przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– inicjowanie i pracę z innymi osobami w ramach wspólnych projektów i działań,</li> <li>– przewodniczenie działaniom, pracę zespołową, prowadzenie negocjacji i właściwą organizację działań,</li> <li>– integrację z innymi osobami w ramach różnych przedsięwzięć kulturalnych,</li> <li>– prezentowanie skomplikowanych zadań w przystępnej formie</li> </ul>	A2_K05
K_K10	posiada umiejętność efektywnego komunikowania się, w szczególności prezentowania zadań w przystępnej formie — z zastosowaniem technologii informacyjnych	A2_K05
K_K11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem sztuk wizualnych i audiowizualnych	A2_K06 S2A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: A - obszar kształcenia odpowiadający obszarowi sztuki; H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym;*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

*Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 13.1. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (zmienionymi Uchwałą Nr 27 Senatu UMK z dnia 26 lutego 2013 r.)*

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Teologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>nauki o rodzinie</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne</b>          Kierunek studiów nauki o rodzinie należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań nauk o rodzinie jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Nauki o rodzinie jako nauka o integralnej problematyce małżeństwa i rodziny łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie małżeństwa i rodziny oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji pomocy małżeństwu i rodzinie a także opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Nauki o rodzinie zajmują się rozumieniem tego, jak funkcjonuje i rozwija się małżeństwo i rodzina, oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Nauki o rodzinie obejmują analizy procesów kształtowania relacji małżeńskich i rodzinnych oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych, prawnych, teologicznych i ekonomicznych kontekstów.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku nauki o rodzinie profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W03
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W05 H1A_W03
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw	H1A_W05
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne, społeczne i teologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie życia małżeńskiego i rodzinnego	H1A_W05 S1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1A_W04 S1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, etapów życia rodzinnego,	H1A_W04

	rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i koncepcje życia małżeńskiego i rodzinnego, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06 S1A_W02 S1A_W08
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o rodzinie, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	S1A_W06
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin nauk o rodzinie, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H1A_W04
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu rodzinnego; celach, podstawach prawnych, funkcjonowaniu wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych	S1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1A_W04
K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności w zakresie nauk o rodzinie	H1A_W04
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych	S1A_W07
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1A_W07
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych oraz etyki zawodowej	S1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W21	ma podstawową wiedzę z dziedziny bioetyki, w szczególności na temat zagadnień dotyczących życia małżeńskiego i rodzinnego	H1A_W05 S1A_W07
K_W22	ma wiedzę na temat odpowiedzialnego rodzicielstwa zwłaszcza dotyczącą naturalnych metod planowania rodziny	H1A_W06 S1A_W05
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu nauk o rodzinie	S1A_U01 S1A_U08
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, religijnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu nauk o rodzinie	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk o rodzinie; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o rodzinie, jak i innych dyscyplin	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii,	H1A_U06

	popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności z zakresu nauk o rodzinie	S1A_U06 S1A_U07
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów z życia małżeńskiego i rodzinnego i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	S1A_U04
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem podmiotów życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz rozwoju przez całe życie	S1A_U06
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w sferze życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego	S1A_U05 S1A_U06
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1A_U05
K_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
K_U15	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego przedmiotu, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U16	potrafi udzielić kompetentnej porady głównie o charakterze informacyjnym lub wspierającym, zwłaszcza w sytuacji przeżywanego trudności i zaburzeń życia rodzinnego	H1A_U04 S1A_U07
K_U17	potrafi korzystać z naturalnych metod planowania rodziny i rozwiązywać typowe zadania związane z ich zastosowaniem	H1A_U04 S1A_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02
K_K02	docenia znaczenie nauk o rodzinie dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K05 H1A_K04
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań z zakresu nauk o rodzinie w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie	S1A_K07
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A_K04 H1A_K04
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_K02 H1A_K02
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie nauk o rodzinie	S1A_K03 S1A_K05
K_K09	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza moralne związane z życiem osobistym i społecznym	H1A_K04 S1A_K04

K_K10	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form	H1A_K06
Przygotowanie do zawodu nauczyciela religii odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

### Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

*Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 13.1. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (zmienionymi Uchwałą Nr 27 Senatu UMK z dnia 26 lutego 2013 r.)*

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Teologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>nauki o rodzinie</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne</b>  Kierunek studiów nauki o rodzinie należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań nauk o rodzinie jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Nauki o rodzinie jako nauka o integralnej problematyce małżeństwa i rodziny łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie małżeństwa i rodziny oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji pomocy małżeństwu i rodzinie a także opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Nauki o rodzinie zajmują się rozumieniem tego, jak funkcjonuje i rozwija się małżeństwo i rodzina, oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Nauki o rodzinie obejmują analizy procesów kształtowania relacji małżeńskich i rodzinnych oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych, prawnych, teologicznych i ekonomicznych kontekstów.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku nauki o rodzinie profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna terminologię używaną w naukach o rodzinie oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach i koncepcjach małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2A_W06
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o rodzinie (zna strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w naukach o rodzinie)	H2A_W03 S2A_W06



K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji nauk o rodzinie, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H2A_W04 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z perspektywy małżeństwa i rodziny	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z perspektywy małżeństwa i rodziny	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach życia małżeńskiego i rodzinnego	S2A_W03 S2A_W05
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu małżeństwa i rodziny oraz instytucji wychowawczych, opiekuńczych, religijnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych, społecznych, prawnych, filozoficznych i teologicznych podstaw małżeństwa i rodziny; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2A_W05
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat koncepcji, kształtowania i rozwoju małżeństwa i rodziny, oraz procesów na nie oddziałujących	H2A_W03 H2A_W06
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S2A_W01 S2A_W08
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach życia małżeńskiego i rodzinnego, działalności wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W04
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych oraz etyki zawodowej	S2A_W07
K_W16	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego oraz procesu resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie	H2A_W04 S2A_W04
K_W17	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, dotyczącą problematyki diagnozy, terapii i profilaktyki uzależnień	H2A_W04 S2A_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów małżeńsko-rodziny	S2A_U01 H2A_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów życia małżeńskiego i rodzinnego, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	S2A_U02 H2A_U01
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2A_U08
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień małżeńskich i rodzinnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o rodzinie, jak i innych dyscyplin naukowych	S2A_U09 S2A_U10 H2A_U06 H2A_U11
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w	S2A_U02

	metodologii badań z zakresu nauk o rodzinie, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny nauk o rodzinie	S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji małżeńskich i rodzinnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	S2A_U01 S2A_U03
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	H2A_U02 S2A_U06
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów małżeńsko-rodzinnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	S2A_U04 S2A_U07
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności dotyczącej małżeństwa i rodziny sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	S2A_U04 S2A_U07
K_U11	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2A_U05
K_U12	posiada umiejętność prowadzenia mediacji pomiędzy skonfliktowanymi członkami rodziny, a szczególnie w sytuacji konfliktów małżeńskich	H2A_U04 S2A_U06 S2A_U07
K_U13	posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu asystenta rodziny	H2A_U04 S2A_U06 S2A_U07
K_U14	potrafi posługiwać się sprawnie zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w sferze życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego	S2A_U05 S2A_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	H2A_K01 S2A_K06
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie; angażuje się we współpracę	H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04
K_K03	docenia znaczenie nauk o rodzinie dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy specjalisty w zakresie nauk o rodzinie	H2A_K01
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w działalności na rzecz małżeństwa i rodziny	S2A_K04 S2A_K05
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S2A_K04 H2A_K04
K_K06	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań	S2A_K04 H2A_K04
K_K07	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać	S2A_K05 S2A_K07
K_K08	jest wrażliwy na problemy małżeństwa i rodziny, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny	S2A_K02 H2A_K02
K_K09	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju	H2A_K05

Przygotowanie do zawodu nauczyciela religii odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym. Cyfra 1 lub 2 oznacza poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

*Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 13.1. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (zmienionymi Uchwałą Nr 27 Senatu UMK z dnia 26 lutego 2013 r.)*

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Teologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>teologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>jednolite studia magisterskie</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich kierunku teologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	H1A_W01
K_W03	zna terminologię nauk teologicznych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	H2A_W03
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego)	H1A_W03
K_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	H2A_W04
K_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	H2A_W04
K_W08	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu pozostałych dyscyplin teologicznych	H2A_W04
K_W09	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_W04
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego	H1A_W04 S1A_W07
K_W11	zna proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia	H2A_W04
K_W12	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	H2A_W06 S2A_W04
K_W13	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05

K_W14	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	H2A_W06
K_W15	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	H2A_W07 S2A_W03
K_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	H2A_W09 S1A_W09
K_W17	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
K_W18	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	H2A_W04 S2A_W05
K_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W20	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-lacińskie	H2A_W02
K_W21	ma podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych	H2A_W07 S2A_W09
K_W22	zna historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i>	H2A_W10 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
K_W23	ma szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej	H2A_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	H2A_U02
K_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	H1A_U02 S1A_U03
K_U04	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, korzystając z języków oryginalnych	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09
K_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	H2A_U03
K_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa	H2A_U04
K_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U10	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	H2A_U04 H2A_U03
K_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
K_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	S2A_U01

K_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S2A_U05
K_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej	H2A_U04 H2A_U03
K_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_U04 H2A_U03
K_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	H2A_U08
K_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym	H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i w wybranym języku obcym	H2A_U10
K_U19	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim	H2A_U09
K_U20	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie języków łacińskiego i/lub greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła katolickiego	H2A_U11
K_U21	posiada umiejętność analizowania dzieł św. Tomasza z Akwinu, implikując ją do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka	H2A_U01 H2A_U02
K_U22	potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego	H2A_U04 H2A_U03

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, wiedzy i umiejętności	H2A_K01
K_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	H2A_K01 S2A_K06
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	H2A_K03 S2A_K05
K_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06
K_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy - zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne - związane z życiem indywidualnym i społecznym	H2A_K04
K_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	H2A_K04 S2A_K04
K_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	H2A_K06
K_K9	ma świadomość oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne	H2A_K03 S2A_K03
K_K10	potrafi promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu	H2A_K05 H2A_K06 S2A_K05

Przygotowanie do zawodu nauczyciela religii odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia; 2 - w przypadku kierunku teologia również studia jednolite magisterskie).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne)*

**Przyporządkowanie kierunków studiów wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu  
do obszarów kształcenia oraz wykaz dziedzin nauki lub sztuki i dyscyplin naukowych, lub artystycznych,  
do których odnoszą się efekty kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów**

Wydział prowadzący kierunek studiów	Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Obszar kształcenia	Dziedzina nauki	Dyscyplina nauki	Dyscyplina wiodąca
Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	biologia	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	biologia
	biologia	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	biologia
	biotechnologia	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biotechnologia	biotechnologia
	biotechnologia	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biotechnologia	biotechnologia
	ochrona środowiska	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	ochrona środowiska	ochrona środowiska
	ochrona środowiska	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	ochrona środowiska	ochrona środowiska
	nauczanie przyrody	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	biologia
				nauki o Ziemi	geografia	
				nauki fizyczne	fizyka	
				nauki chemiczne	chemia	
				nauki społeczne	pedagogika	
nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki o kulturze fizycznej	-				
nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo				
Wydział Nauk o Ziemi	geografia	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia
	geografia	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia
	geoinformacja środowiskowa	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia
				geologia		
				nauki techniczne	nauki techniczne	
	nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	informatyka	informatyka	
			nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia
	studia miejskie	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia
				nauki biologiczne	geologia	
				ekologia	ekologia	
ochrona środowiska				ochrona środowiska		
nauki społeczne				nauki społeczne	socjologia	
nauki społeczne	nauki prawne	nauki o administracji	nauki o administracji			
nauki techniczne	nauki techniczne	prawo	prawo			
nauki techniczne	nauki techniczne	architektura i urbanistyka	architektura i urbanistyka			

	nauczanie przyrody	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	biologia
				nauki o Ziemi	geografia	
			nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	
				nauki chemiczne	chemia	
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	
		nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki o kulturze fizycznej	-		
		nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo		
	turystyka i rekreacja	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	
					psychologia	
socjologia						
			nauki ekonomiczne	ekonomia		
	nauki prawne	prawo				
	nauki medyczne, i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki o kulturze fizycznej	-			
		nauki o zdrowiu	-			
Wydział Chemii	chemia	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
	chemia	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
	chemia kosmetyczna	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
	materiały współczesnych technologii	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
				nauki fizyczne	fizyka	
	chemia żywności	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
chemia i technologia żywności	studia I stopnia			nauki chemiczne	chemia	chemia
					technologia chemiczna	
filologia	studia I stopnia		nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	językoznawstwo
					literaturoznawstwo	literaturoznawstwo
	studia II stopnia		nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	językoznawstwo
					literaturoznawstwo	literaturoznawstwo
					literaturoznawstwo	literaturoznawstwo
studia I stopnia		nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	literaturoznawstwo	
				literaturoznawstwo		
studia II stopnia		nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	literaturoznawstwo	
				literaturoznawstwo		
studia I stopnia		nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	literaturoznawstwo	
				literaturoznawstwo		



Wydział Filologiczny	śródziemnomorskiej filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	literaturoznawstwo kulturoznawstwo językoznawstwo	literaturoznawstwo
	filologia polska	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo literaturoznawstwo	językoznawstwo literaturoznawstwo
	filologia polska	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo literaturoznawstwo	językoznawstwo literaturoznawstwo
	komparatystyka literacko- kulturowa	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	literaturoznawstwo kulturoznawstwo	literaturoznawstwo
	kulturoznawstwo	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	kulturoznawstwo	kulturoznawstwo
	kulturoznawstwo	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	kulturoznawstwo	kulturoznawstwo
	Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	astronomia	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	astronomia
astronomia		studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	astronomia	astronomia
automatyka i robotyka		studia I stopnia	nauki techniczne	nauki techniczne	automatyka i robotyka	automatyka i robotyka
fizyka		studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	fizyka
fizyka		studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	fizyka
fizyka techniczna		studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	fizyka
fizyka techniczna		studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	fizyka
informatyka stosowana		studia I stopnia	nauki techniczne	nauki techniczne	informatyka	informatyka
informatyka stosowana		studia II stopnia	nauki techniczne	nauki techniczne	informatyka	informatyka
materiały współczesnych technologii		studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne nauki fizyczne	chemia fizyka	chemia
filozofia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia	filozofia	
	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia	filozofia	
	kognitywistyka	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia	-
			nauki społeczne	nauki społeczne	psychologia	
			nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	
					matematyka	
			nauki fizyczne	nauki biologiczne	biofizyka	
nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia				
nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna medycyna				

Wydział Humanistyczny	kognitywistyka	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia	-
			nauki społeczne	nauki społeczne	psychologia	
			nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	
				nauki fizyczne	informatyka	
			nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biofizyka	
			nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia biologia medyczna medycyna	
	polityka społeczna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce publicznej	nauki o polityce publicznej
	religioznawstwo	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	etnologia	religioznawstwo
					filozofia	
					historia	
					historia sztuki	
					językoznawstwo	
nauki teologiczne	-					
nauki społeczne	nauki społeczne	psychologia				
		socjologia				
nauki prawne	prawo kanoniczne					
socjologia	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	socjologia	
socjologia	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	socjologia	
pedagogika	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika	
				psychologia		
	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia			
			filozofia			
pedagogika	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika	
				psychologia		
				socjologia		
nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia				

Wydział Nauk Pedagogicznych	pedagogika specjalna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	filozofia	pedagogika
					pedagogika	
				psychologia		
				socjologia		
	pedagogika specjalna	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	historia	pedagogika
					filozofia	
	pedagogika specjalna	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika
					psychologia	
	pedagogika specjalna	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	filozofia	pedagogika
pedagogika sportu i rekreacji ruchowej	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika
					psychologia	
					ekonomia	
		nauki ekonomiczne	nauki ekonomiczne	nauki ekonomiczne	nauki o zarządzaniu	
					finanse	
nauki prawne	nauki prawne	nauki prawne	prawo			
	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	nauki medyczne	biologia medyczna		
				medycyna		
praca socjalna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika
					psychologia	
		nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	socjologia	
					historia	
			filozofia			
Wydział Matematyki i Informatyki	informatyka	studia I stopnia (lic.)	nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	informatyka
	informatyka	studia I stopnia (inż.)	nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	informatyka
	informatyka	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	informatyka
	matematyka	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	matematyka
	matematyka	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	matematyka
	matematyka i ekonomia (studia międzyobszarowe)	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	matematyka
			nauki społeczne	nauki ekonomiczne	ekonomia	ekonomia
ekonomia	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	ekonomia	ekonomia	
				nauki o zarządzaniu		
				finanse		
ekonomia	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	ekonomia	ekonomia	

Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					nauki o zarządzaniu	
					finanse	
	finanse i rachunkowość	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	finanse	finanse
					ekonomia	
					nauki o zarządzaniu	
				nauki prawne	prawo	
	finanse i rachunkowość	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	finanse	finanse
					ekonomia	
					nauki o zarządzaniu	
				nauki prawne	prawo	
matematyka i ekonomia (studia międzyobszarowe)	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	matematyka	
		nauki społeczne	nauki ekonomiczne	ekonomia	ekonomia	
studia menedżersko-finansowe	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	nauki o zarządzaniu	nauki o zarządzaniu	
				ekonomia		
				finanse		
zarządzanie	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	nauki o zarządzaniu	nauki o zarządzaniu	
				ekonomia		
				finanse		
zarządzanie	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	nauki o zarządzaniu	nauki o zarządzaniu	
				ekonomia		
				finanse		
Wydział Nauk Historycznych	archeologia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	archeologia	archeologia
	archeologia	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	archeologia	archeologia
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
					nauki o zarządzaniu	
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
					nauki o zarządzaniu	
	historia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
	historia	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
	historia sztuki	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia sztuki	historia sztuki
	historia sztuki	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia sztuki	historia sztuki
	etnologia-antropologia kulturowa	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	etnologia	etnologia
			nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	
etnologia-antropologia kulturowa	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	etnologia	etnologia	
		nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia		
Studia Bałtyckie	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia	

	wojskoznawstwo	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
	zarządzanie informacją i bibliologia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	bibliologia i informatologia	bibliologia i informatologia
			nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
			nauki techniczne	nauki techniczne	informatyka	
	zarządzanie informacją i bibliologia	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	bibliologia i informatologia	bibliologia i informatologia
			nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
nauki techniczne			nauki techniczne	nauki techniczne		
Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych	bezpieczeństwo wewnętrzne	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o bezpieczeństwie	nauki o bezpieczeństwie
	bezpieczeństwo wewnętrzne	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o bezpieczeństwie	nauki o bezpieczeństwie
				nauki prawne	prawo	
	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o mediach	nauki o mediach
					nauki o polityce	
					nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o mediach	nauki o mediach
					nauki o polityce	
					nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
	politologia	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	nauki o polityce
	politologia	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	nauki o polityce
	polityka publiczna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce publicznej	nauki o polityce publicznej
				nauki prawne	nauki o administracji	
				nauki ekonomiczne	ekonomia	
stosunki międzynarodowe	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	nauki o polityce	
			nauki ekonomiczne	ekonomia		
			nauki prawne	prawo		
			nauki humanistyczne	historia		
stosunki międzynarodowe	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	nauki o polityce	
			nauki ekonomiczne	ekonomia		
			nauki prawne	prawo		
			nauki humanistyczne	historia		
studia wschodnie	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	nauki o polityce	
		nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	kulturoznawstwo		

Wydział Prawa i Administracji	administracja	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki prawne	nauki o administracji	nauki o administracji
	administracja	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki prawne	nauki o administracji	nauki o administracji
	europaistyka	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	prawo
				nauki prawne	prawo	
	europaistyka	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	prawo
				nauki prawne	prawo	
	polityka publiczna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce publicznej	nauki o polityce publicznej
					nauki o polityce	
			nauki prawne	nauki o administracji		
prawo	studia jednolite magisterskie	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki prawne	prawo	prawo
doradztwo podatkowe	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki prawne	prawo	prawo
				nauki ekonomiczne	finanse	
Wydział Sztuk Pięknych	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	studia I stopnia	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	sztuki piękne
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	
					filozofia	
					historia sztuki	
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	
					psychologia	
	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	studia II stopnia	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	sztuki piękne
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	
					filozofia	
					historia sztuki	
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	
					psychologia	
grafika	studia jednolite magisterskie	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	sztuki piękne	
		nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce		
				filozofia		
				historia sztuki		

	konserwacja i restauracja dzieł sztuki	studia jednolite magisterskie	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	konserwacja i restauracja dzieł sztuki
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	konserwacja i restauracja dzieł sztuki	
					nauki o sztuce	
					filozofia	
	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	historia sztuki			
	nauki ścisłe	nauki chemiczne	mikrobiologia			
	krytyka artystyczna	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	nauki o sztuce
					filozofia	
					historia sztuki	
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	
			nauki prawne	prawo	psychologia	
	malarstwo	studia jednolite magisterskie	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	sztuki piękne
nauki humanistyczne			nauki humanistyczne	nauki o sztuce		
				filozofia		
		historia sztuki				
ochrona dóbr kultury	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	nauki o sztuce	
				filozofia		
				historia sztuki		
		sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne		
				konserwacja i restauracja dzieł sztuki		
ochrona dóbr kultury	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	nauki o sztuce	
				filozofia		
				historia sztuki		
		sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne		
				konserwacja i restauracja dzieł sztuki		
rzeźba	studia jednolite magisterskie	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	sztuki piękne	
		nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce		
				filozofia		
				historia sztuki		

	sztuka mediów i edukacja wizualna	studia jednolite magisterskie	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	sztuki piękne	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce		
					historia sztuki		
					filozofia		
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika		
					psychologia		
Wydział Teologiczny	nauki o rodzinie	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o rodzinie	nauki o rodzinie	
				nauki teologiczne	-		
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika		nauki o rodzinie
					psychologia		
			socjologia				
			nauki prawne	prawo kanoniczne			
	nauki o rodzinie	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o rodzinie	nauki o rodzinie	
				nauki teologiczne	-		
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika		nauki o rodzinie
					psychologia		
			socjologia				
			nauki prawne	prawo kanoniczne			
teologia	studia jednolite magisterskie	nauki humanistyczne	nauki teologiczne	-			
		nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika			
				psychologia			
		nauki prawne	prawo kanoniczne				



Wydział Lekarski	biotechnologia	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biotechnologia	biotechnologia
	biotechnologia	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biotechnologia	biotechnologia
			nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	
	kierunek lekarski	studia jednolite magisterskie	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	medycyna	medycyna
	inżynieria biomedyczna	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	medycyna	medycyna
					stomatologia	
nauki techniczne					nauki techniczne	
		inżynieria materiałowa				
		automatyka i robotyka				
				informatyka		
optyka okularowa z elementami optometrii	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	medycyna	
				medycyna		
Wydział Farmaceutyczny	analityka medyczna	studia jednolite magisterskie	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	biologia medyczna
	farmacja	studia jednolite magisterskie	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki farmaceutyczne	-	-
	kosmetologia	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki o zdrowiu	-	-
	kosmetologia	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki o zdrowiu	-	-
audiofonologia	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-	
				medycyna		
				nauki o zdrowiu		-
				nauki o kulturze fizycznej		-
		nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce		

					nauki o polityce publicznej	
					nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
					pedagogika	
					psychologia	
					socjologia	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o zarządzaniu	
elektroradiologia	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	medycyna	-
			nauki o zdrowiu	-		
			nauki o kulturze fizycznej	-		
dietetyka	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	medycyna	-
			nauki o zdrowiu	-		
			nauki o kulturze fizycznej	-		
dietetyka	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	medycyna	-
			nauki o zdrowiu	-		
			nauki o kulturze fizycznej	-		
fizjoterapia	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	medycyna	-
			nauki o zdrowiu	-		
			nauki o kulturze fizycznej	-		
fizjoterapia	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	medycyna	-
			nauki o zdrowiu	-		
			nauki o kulturze fizycznej	-		
pielęgniarstwo	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	medycyna	-
			nauki o zdrowiu	-		
			nauki o kulturze fizycznej	-		
pielęgniarstwo	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	medycyna	-
			nauki o zdrowiu	-		

Wydział Nauk o Zdrowiu	położnictwo	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki o kulturze fizycznej	-	-		
				nauki medyczne	biologia medyczna medycyna			
				nauki o zdrowiu nauki o kulturze fizycznej	- -			
	położnictwo	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna medycyna	-		
				nauki o zdrowiu nauki o kulturze fizycznej	- -			
				nauki medyczne	biologia medyczna medycyna			
	ratownictwo medyczne	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna medycyna	-		
				nauki o zdrowiu nauki o kulturze fizycznej	- -			
				nauki medyczne	biologia medyczna medycyna			
	zdrowie publiczne	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna medycyna	-		
				nauki o zdrowiu nauki o kulturze fizycznej	- -			
				nauki społeczne	nauki o polityce nauki o polityce publicznej nauki o poznaniu i komunikacji społecznej pedagogika psychologia socjologia			
			nauki ekonomiczne	ekonomia finanse nauki o zarządzaniu				
			nauki prawne	nauki o administracji prawo				
			zdrowie publiczne	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej		nauki medyczne	biologia medyczna medycyna
nauki o zdrowiu nauki o kulturze fizycznej							- -	
nauki medyczne							biologia medyczna medycyna	

			nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	
					nauki o polityce publicznej	
					nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
					pedagogika	
					psychologia	
					socjologia	
				nauki ekonomiczne	ekonomia	
					finanse	
					nauki o zarządzaniu	
				nauki prawne	nauki o administracji	
					prawo	

<b>Wykaz skrótów literowych dla kierunków studiów wyższych prowadzonych w UMK</b>	
<b>Nazwa kierunku</b>	<b>Skrót literowy</b>
administracja	ADM
analityka medyczna	ANMED
archeologia	ARCH
archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	ARCHZD
astronomia	ASTR
audiofonologia	AUF
automatyka i robotyka	ATM-RBT
bezpieczeństwo wewnętrzne	BW
biologia	BIOL
biotechnologia	BTECH
chemia	CHEM
chemia kosmetyczna	CHEMKOS
chemia i technologia żywności	CHEMTZ
chemia żywności	CHEMZ
dietetyka	DIET
doradztwo podatkowe	DORPOD
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	DIKS
edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	EDART
ekonomia	EKO
elektroradiologia	ERD
etnologia – antropologia kulturowa	ETNANK
europaistyka	EUR
farmacja	FARM
filologia polska	FLP
filologia	FL
filologia, specjalność filologia klasyczna	FLK
filologia, specjalność wiedza o kulturze śródziemnomorskiej	FLWOKS
filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie	FLKSS
filozofia	FIL
finanse i rachunkowość	FIR
fizjoterapia	FZJTER
fizyka	FIZ
fizyka techniczna	FIZT
geografia	GEOG
geoinformacja środowiskowa	GIS
grafika	GRAF
historia	HIST
historia sztuki	HSZT
informatyka (lic.)	INF
informatyka (inż.)	INFINZ

informatyka stosowana	INFSTOS
kierunek lekarski	LEK
krytyka artystyczna	KA
kognitywistyka	KOGN
komparatystyka literacko-kulturowa	KLK
konserwacja i restauracja dzieł sztuki	KONS
kosmetologia	KOSM
kulturoznawstwo	KULT
malarstwo	MAL
matematyka	MAT
matematyka i ekonomia - studia międzyobszarowe	MiE
materiały współczesnych technologii	MWT
nauczanie przyrody	NPR
nauki o rodzinie	NOR
ochrona dóbr kultury	ODK
ochrona środowiska	OCHRSR
optyka okularowa z elementami optometrii	OPO
pedagogika	PED
pedagogika specjalna	PEDSPEC
pielęgniarstwo	PIELGN
politologia	POL
polityka publiczna	POLPUBL
polityka społeczna	POLSPOL
położnictwo	PLZN
praca socjalna	PRCSOC
prawo	PRAWO
ratownictwo medyczne	RATMED
religioznawstwo	REL
rzeźba	RZEZBA
socjologia	SOC
stosunki międzynarodowe	SM
Studia Bałtyckie	STB
studia menedżersko-finansowe	STMF
studia miejskie	STM
studia wschodnie	STWSCH
sztuka mediów i edukacja wizualna	SZTMiEW
teologia	TEO
turystyka i rekreacja	TiR
wojskoznawstwo	WSK
zarządzanie	ZARZ
zarządzanie informacją i bibliologia	ZIB
zdrowie publiczne	ZDRPUBL