

Efekty kształcenia dla Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych, Teologicznych i Artystycznych

Efekty kształcenia
Po ukończeniu Szkoły Doktorskiej absolwent osiąga następujące efekty kształcenia :
Wiedza (zna i rozumie)
na poziomie zaawansowanym terminologię nauk humanistycznych, teologicznych i artystycznych, zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia badawcze w wybranych dyscyplinach nauk humanistycznych, teologicznych i artystycznych, zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, teologicznych i artystycznych, szkoły badawcze oraz kierunki istniejące w obrębie studiowanej dyscypliny w stopniu umożliwiającym swobodny udział w międzynarodowym dyskursie naukowym, najnowsze światowe dokonania ośrodków badawczych obejmujących w zakresie humanistycznych, teologicznych lub artystycznych, posiada podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza, zaawansowaną i zintegrowaną wiedzę o najnowszych technikach komunikacyjnych, szczegółową wiedzę o zasadach i metodach kształcenia humanistycznego, teologicznego lub artystycznych w szkole wyższej
Umiejętności (potrafi)
podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowym, posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji oraz formułowania i uzasadniania sądów o najnowszych dokonaniach naukowych i dydaktycznych w zakresie wybranej dyscypliny badawczej, przy użyciu odpowiednich metod przekazywać wiedzę oraz kształcić wiedzę i umiejętności różnych grup odbiorców, dokumentować wyników prac badawczych i tworzyć różne typy publikacji naukowych, prezentować wyniki swoich badań, także w języku obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik, w formie zarówno ustnej (wystąpienia na konferencjach, wykłady, odczyty), jak i pisemnej (publikacje naukowe – monografie, podręczniki, artykuły w periodykach naukowych, recenzje,) zaplanować i zrealizować indywidualny lub zespołowy projekt badawczy o zasięgu krajowym lub międzynarodowym, sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego,

Kompetencje społeczne (jest gotów do)
podtrzymywania i rozwoju etosu środowiska naukowego, krytycznej postawy wobec dokonań własnych i innych w danej dyscyplinie naukowej, poszanowania zasad własności intelektualnej, odpowiedzialności za publikowane treści i postępowania zgodnego z zasadami rzetelności naukowej i etosu zawodowego, aktywnego udziału w życiu naukowym, kulturalnym i społecznym w ramach uczelni i poza nią, przyjmowania w społeczeństwie roli promotora i popularyzatora projektów badawczych i działania jako lider w różnorodnych formach aktywności społecznej i naukowej, sprzeciwiania się fałszowaniu i instrumentalnemu stosowaniu wyników badań w celach politycznych, propagandowych, religijnych