

**Program studiów****Część A) programu studiów\*****Efekty uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>		<b>Wydział Teologiczny</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>		<b>nauki o rodzinie</b>
<b>Poziom studiów</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>		<b>poziom 7</b>
<b>Profil studiów:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>		<b>magister</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>		<b>Dyscyplina: nauki teologiczne (100%)</b>  <b>Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne</b>
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>	
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne nauk o rodzinie.	
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia familiologiczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów nauk o rodzinie.	
K_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów nauki nad rodziną.	
K_W04	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	
K_W05	Zna i rozumie prawne, etyczne i familiologiczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem nauki o rodzinie, w tym zasady prawa autorskiego.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy małżeńskie i rodzinne oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji oraz prezentacji tych informacji.	
K_U02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące małżeństwa i rodziny oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	
K_U03	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu małżeństwa i rodziny oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.	
K_U04	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu nauk o rodzinie.	

K_U05	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu nauk o rodzinie ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.
K_U06	Potrafi prowadzić debatę w obszarze problematyki małżeńskiej i rodzinnej.
K_U07	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią familiologiczną.
K_U08	Potrafi kierować pracą zespołu.
K_U09	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.
K_U10	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk o rodzinie.
K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnymi rozwiązaniem problemu z zakresu małżeństwa i rodziny.
K_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności związanej z małżeństwem i rodziną na rzecz środowiska społecznego.
K_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
K_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu.
K_K07	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	Wydział Teologiczny			
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	nauki o rodzinie			
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia			
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	poziom 7			
<b>Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki			
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) <b>Dyscyplina wiodąca:</b> nauki teologiczne			
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne			
<b>Liczba semestrów:</b>	4			
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	120			
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	960 – specjalność: mediacje rodzinne 960 - specjalność nauczycielska: wychowanie do życia w rodzinie i etyka			
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	magister			
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	Istnienie kierunku wpisuje się w misję Uniwersytetu poprzez przekazywanie najnowszej wiedzy, wszechstronne rozwijanie osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej, ma na celu służbę prawdzie i promowanie wysokich ideałów ludzkości. Kierunek <i>Nauki o rodzinie</i> zakłada wysoką jakość kształcenia, studencką wymianę międzynarodową. Wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska i instytucji samorządowych, stwarzając możliwość zatrudnienia wysoko wyedukowanych specjalistów w zakresie <i>Nauk o rodzinie</i> . Powołanie kierunku zakłada zwiększenie współdziałania z innymi jednostkami naukowymi Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.			
<b>Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*</b>				
<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b>

<b>Grupa przedmiotów Ia</b> <b>Przedmioty kierunkowe – filozoficzno-etyczne</b>	Wybrane zagadnienia z antropologii filozoficznej i teologicznej	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu filozofii i etyki tworzących podstawy teoretyczne nauk o rodzinie. (K_W01)</p> <p>Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, głównie z zakresu filozoficznych i teologicznych podstaw życia człowieka. (K_W04)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać poznaną wiedzę antropologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów dotyczących człowieka, małżeństwa i rodziny oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi. (K_U02)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b>  Opis  Opowiadanie  Pogadanka  Tekst programowany  Wykład informacyjny (konwencjonalny)  Wykład konwersatoryjny  Wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b>  Biograficzna  Giełda pomysłów  Klasyczna metoda problemowa  Obserwacji  Okrągłego stołu  Oxfordzka  Panelowa  Projektowa  Referatu  Studium przypadku  SWOT  Sytuacyjna  WebQuest</p>	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Kolokwia weryfikujące wiedzę w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium, praca pisemna. Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę lub egzaminem.
	Wybrane zagadnienia z logiki ogólnej			
	Etyczne podstawy praw człowieka			
	Etyka w religiach świata			
	Bioetyka z elementami ekologii			
	Filozofia kultury, techniki i sztuki			
	Etyka i moralność mediatora			

		<p>ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów filozoficzno-etycznych z zakresu małżeństwa i rodziny. (K_K02)</p> <p>Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego przez podjęcie roli mediatora z zachowaniem zasad etycznych. (K_K04)</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów I b</b> <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym</b></p>	Antropologiczne podstawy moralności małżeństwa i rodziny	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia filozoficzne, teologiczne, psychologiczne i etyczne – szczególnie dotyczące metodologii badań naukowych nad rodziną – właściwe dla programu studiów nauk o rodzinie. (K_W01)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy małżeńskie i rodzinne. Potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać trafnej oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji oraz prezentacji informacji</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektu Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest</p>	<p>Kolokwia sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu. Sprawdzenie umiejętności organizacji badań nad rodziną; doboru, właściwych metod i technik badawczych, opracowani i interpretacji wyników oraz wnioskowania i formułowania wniosków; weryfikacja umiejętności posługiwania się</p>
	Elementy psychologii małżeństwa i rodziny			
	Metodologia badań nad rodziną			
	Prawodawstwo rodzinne kościelne i cywilne			
	Sakramentalne przymierze małżeńskie			
	Ochrona i promocja zdrowia rodziny			
	Zagadnienia wybrane z liturgii Kościoła domowego			
	Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze			

		<p>dotyczących małżeństwa i rodziny. (K_U01)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznej oceny znaczenia posiadanej wiedzy i odbieranych treści na temat rodziny (K_K01) oraz zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach trudnych dla samodzielnego rozwiązania problemu. (K_K02)</p>		<p>językiem naukowym, zwłaszcza z zakresu metodologii badań nad rodziną oraz znajomość różnorodnych podejść metodologicznych w badaniach nad rodziną; studenci w ramach zajęć przygotowują referaty, prace pisemne. Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów I c</b> <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej</b></p>	<p>Działania profilaktyczne i pomocowe w pracy z rodziną i w rodzinie</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie główne współczesne kierunki i koncepcje małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. Zna i rozumie rozwój człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym. (K_W03)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać i integrować zdobytą wiedzę w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów życia małżeńsko-rodzinnego. Potrafi innowacyjnie rozwiązywać</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka</p>	<p>Samodzielna lektura wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; kolokwia ustne i pisemne sprawdzające wiadomości. Zaliczenie na ocenę lub egzamin.</p>
	<p>Uwarunkowania biologiczne rozwoju człowieka</p>			
	<p>Odpowiedzialne rodzicielstwo</p>			
	<p>Organizacja poradnictwa rodzinnego</p>			
	<p>Rodzina w perspektywie kulturowo-historycznej</p>			

	Demograficzne uwarunkowania życia rodzinnego	<p>problemy przez zastosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. (K_U03)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i społecznych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych. Jest gotów do aktywnego zaangażowania w podejmowanie zadań profesjonalnych oraz rozwijanie dorobku zawodu. (K_K06) Jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy przy organizowaniu poradnictwa rodzinnego. (K_K05)</p>	<p>Panelowa Projekt Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest</p>		
	Komunikacja werbalna i niewerbalna				
	Pastoralny wymiar mediów w rodzinie				
	Naprotechnologia				
<p><b>Grupa przedmiotów II</b> <b>Specjalność nauczycielska – nauczanie przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie i etyka</b></p>	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie – WDŻ	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie – w stopniu zaawansowanym – wiedzę pedagogiczną oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych; zna i rozumie wiedzę na temat wychowania i kształcenia, posługiwania się teoriami nauczania w projektowaniu i wartościowaniu skutecznej działalności edukacyjnej. (K_W05)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi formułować, testować i ocenić przydatność typowych hipotez, metod, procedur i dobrych</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka</p>	<p>Przygotowanie się do zajęć poprzez pracę własną, lektura literatury przedmiotu, opracowywanie pisemnych i ustnych referatów, aktywność podczas ćwiczeń</p>	
					Dydaktyka etyki
					Wykład do wyboru

		<p>praktyk do realizacji zadań związanych z pedagogiką szkolną, uczeniem się i nauczaniem odpowiednio do etapów edukacji. (K_U05)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się i wypełniania zobowiązań wynikających z pełnionego zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. (K_K06; K_K07)</p>	<p>Panelowa Projektu Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest</p>	
<p><b>Grupa przedmiotów III</b> <b>Specjalność – mediacje rodzinne</b></p>	Interwencje kryzysowe	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat funkcjonowania małżeństwa i rodziny. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna i rozumie wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości (K_W02; K_W03)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizowania i rozwiązywania złożonych problemów życia</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> Biograficzna Ćwiczeniowa Doświadczeń Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa</p>	<p>Praca własna w domu; przygotowanie się do zajęć – zwłaszcza ćwiczeń i konwersatoriów; praca z tekstem; kolokwia ustne i pisemne; aktywność na zajęciach; przygotowanie się do zaliczenia na ocenę i egzaminów.</p>
	Seks i płciowość w nauczaniu Kościoła			
	Miłość seksualna			
	Podstawy resocjalizacji			
	Podstawy psychoterapii rodziny – perspektywa chrześcijańska			
	Prawne aspekty pomocy rodzinie			
	Psychologia konfliktu			
	Socjologia konfliktu			



	<p>Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji</p> <p>Kierownictwo duchowe rodziny</p> <p>Uwarunkowania prawne mediacji rodzinnych</p>	<p>małżeńskiego i rodzinnego. (K_U02)</p> <p>Potrafi komunikować się zarówno z rodzinami, jak i specjalistami w zakresie niesienia pomocy rodzinom. (K_U05)</p> <p>Potrafi konstruować narzędzia badawcze i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach. (K_U09)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych rodziny (K_U02), inspirowania i organizowania działalności związanej z rodziną na rzecz środowiska społecznego. (K_K03)</p>	<p>Projektu</p> <p>Referatu</p> <p>Studium przypadku</p> <p>SWOT</p> <p>Sytuacyjna</p> <p>WebQuest</p>	
<p><b>Grupa przedmiotów IV</b> <b>- wykłady ogólnouczeniiane</b></p>	<p>Przedmiot do wyboru</p> <p>Przedmiot do wyboru</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie tendencje rozwojowe dyscyplin związanych z problematyką nauk o rodzinie. (K_W03)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U10)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <p>Opis</p> <p>Opowiadanie</p> <p>Tekst programowany</p> <p>Wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p>Wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <p>Giełda pomysłów</p> <p>Klasyczna metoda problemowa</p> <p>Referatu</p> <p>Studium przypadku</p>	<p>Uczestnictwo w zajęciach; zaliczenie na ocenę.</p>

		wiedzy i odbieranych treści (K_K01)	SWOT Sytuacyjna WebQuest	
<b>Grupa przedmiotów V</b> – przedmioty fakultatywne do wyboru dwa wykłady po 2 punkty ECTS	Katecheza rodzinna	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie tendencje rozwojowe dyscyplin związanych z problematyką nauk o rodzinie. (K_W03) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U10) <b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (K_K01)	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> Biograficzna Ćwiczeniowa Doświadczeń Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektowa Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest	Aktywny udział w zajęciach; lektura; przygotowanie pracy zaliczeniowej.
	Metodyka nauczania religii			
	Opieka paliatywno-hospicyjna			
	Pedagogizacja rodziców			
	Ruchy odnowy życia rodzinnego			
	Wybrane problemy etyczne życia ludzkiego			
<b>Grupa przedmiotów VI</b> – Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	<b>Wiedza:</b> Według kryteriów ogólnouniwersyteckich. <b>Umiejętności:</b> Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	Aktywny udział w lektoratach; zaliczenie na ocenę i egzamin.

		specjalistyczną terminologią famiologiczną. (K_U07) <b>Kompetencje społeczne:</b> Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.		
<b>Grupa przedmiotów VII</b> – <b>Praktyki**</b>	Praktyki w instytucjach rodzinnych dla całego kierunku	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie prawne, etyczne i famiologiczne uwarunkowania różnych rodzajów środowisk wychowawczych, ich specyfikę i zachodzące w nich procesy. Zna i rozumie różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi istotne relacje z perspektywy małżeństwa i rodziny. (K_W05) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów rodzinnych. (K_U05; K_U06; K_U09) Potrafi trafnie zdiagnozować problem i zastosować właściwy sposób postępowania. K_U03 <b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do odpowiedzialnego zaangażowania się w	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna <b>Metody dydaktyczne eksponujące:</b> Drama Inscenizacja Pokaz Wystawa	Przygotowanie się do zajęć praktycznych poprzez sporządzenie konspektów, prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie na ocenę.
	Praktyka mediacyjna dla specjalności: mediacje rodzinne			
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej			
	Praktyka przedmiotowa – WDŻ			
	Praktyka przedmiotowa – Etyka			

		rozwiązanie napotkanych problemów małżeńskich i rodzinnych (K_U04; K_K07)		
<b>Grupa przedmiotów VIII</b> – Praca magisterska i egzamin magisterski***	Seminarium magisterskie (I)	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk o rodzinie. Zna strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych. Rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań naukowych o rodzinie. Zna zasady prawa autorskiego. (K_W01; K_W05)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi formułować w sposób merytoryczny hipotezy z zakresu nauk o rodzinie. Potrafi kompetentnie prowadzić badania naukowe z obszaru nauk o rodzinie. (K_U03; K_U04)</p> <p>Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych. (K_U09)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów aktywnie i sumiennie podejmować indywidualne i zespołowe działania oraz angażować się we współpracę (K_K05; K_K03)</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul>	Praca seminaryjna; recenzja naukowa; praca z tekstem; aktywność naukowa. Napisanie pracy magisterskiej i jej obrona.
	Seminarium magisterskie (I)			
	Seminarium magisterskie (I)			
	Seminarium magisterskie (I)			
	Praca magisterska i przygotowanie do egzaminu			
<b>Praktyki**</b>				
<b>Wymiar praktyk</b>	Według załączonego Regulaminu praktyk			



			I medi ach/n . praw ne/n. socj./ peda gogi ka/pr awo kan./ psyc holo gia						
<b>Grupa przedmiotów Ia</b> <b>Przedmioty kierunkowe – filozoficzno- etyczne</b>	Wybrane zagadnienia z antropologii filozoficznej i teologicznej	3						2	
	Wybrane zagadnienia z logiki ogólnej	2						1	
	Etyczne podstawy praw człowieka	3						1	
	Etyka w religiach świata	2						1	
	Bioetyka z elementami ekologii	2						1	
	Filozofia kultury, techniki i sztuki	2						1	
	Etyka i moralność mediatora	2						1	
<b>Grupa przedmiotów I b</b> <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym</b>	Antropologiczne podstawy moralności małżeństwa i rodziny	3						2	
	Elementy psychologii małżeństwa i rodziny	3						1,5	

	Metodologia badań nad rodziną	5						2,5	
	Prawodawstwo rodzinne kościelne i cywilne	3						2	
	Sakramentalne przymierze małżeńskie	2						1	
	Ochrona i promocja zdrowia rodziny	2						1	
	Zagadnienia wybrane z liturgii Kościoła domowego	2						1	
	Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze	2						1	
<b>Grupa przedmiotów I c</b> <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej</b>	Działania profilaktyczne i pomocowe w pracy z rodziną w i rodzinie	3						1,5	
	Uwarunkowania biologiczne rozwoju człowieka	2						1	
	Odpowiedzialne rodzicielstwo	2						1	
	Organizacja poradnictwa rodzinnego	2						1,5	
	Patologie życia rodzinnego	2						1,5	
	Rodzina w perspektywie kulturowo-historycznej	2						1	
	Demograficzne uwarunkowania życia rodzinnego	2						1	

	Komunikacja werbalna i niewerbalna	2						1	
	Naprotechnologia	2						1	
	Pastoralny wymiar mediów w rodzinie	2						1	
<b>Grupa przedmiotów II Specjalność nauczycielska – nauczanie przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie i etyka</b>	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie – WDŻ	10						4,5	
	Dydaktyka etyki	10						4,5	
	Wykład do wyboru	9						5	
<b>Grupa przedmiotów III Specjalność – mediacje rodzinne</b>	Interwencje kryzysowe	3						2	
	Seks i płciowość w nauczaniu Kościoła	2						1	
	Miłość seksualna	2						1,5	
	Podstawy resocjalizacji	2						2	
	Podstawy psychoterapii rodziny – perspektywa chrześcijańska	3						2	
	Prawne aspekty pomocy rodzinie	3						1	
	Psychologia konfliktu	4						2	
	Socjologia konfliktu	3						1,5	
	Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji	2						1	
	Kierownictwo duchowe rodziny	2						1	



	Uwarunkowania prawne mediacji rodzinnych	2						1	
<b>Grupa przedmiotów IV</b> <b>- wykłady ogólnouczelniane</b>	Przedmiot do wyboru	2						2	
	Przedmiot do wyboru	2						2	
<b>Grupa przedmiotów V</b> <b>– przedmioty fakultatywne do wyboru dwa wykłady po 2 punkty ECTS</b>	Katecheza rodzinna	2						1	
	Metodyka nauczania religii	2						1	
	Opieka paliatywno-hospicyjna	2						1	
	Pedagogizacja rodziców	2						1	
	Ruchy odnowy życia rodzinnego	2						1	
	Wybrane problemy etyczne życia ludzkiego	2						1	
<b>Grupa przedmiotów VI</b> <b>– Lektorat z języka obcego</b>	Język obcy nowożytny	3						1	
<b>Grupa przedmiotów VII</b> <b>– Praktyki**</b>	Praktyki w instytucjach rodzinnych dla całego kierunku	2							
	Praktyka mediacyjna dla specjalności: mediacje rodzinne	6							
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej	1							
	Praktyka przedmiotowa – WDŻ	5							
	Praktyka przedmiotowa – Etyka	4							

<b>Grupa przedmiotów VIII – Praca magisterska i egzamin magisterski***</b>	Seminarium magisterskie (I)	2						2	
	Seminarium magisterskie (II)	2						2	
	Seminarium magisterskie (III)	2						2	
	Seminarium magisterskie (IV)	2						2	
	Praca magisterska i przygotowanie do egzaminu magisterskiego	10						2	
<b>RAZEM:</b>		<b>168</b>	<b>../.. %</b>	<b>../.. %</b>	<b>../.. %</b>	<b>../.. %</b>	<b>../..%</b>	<b>81</b> <b>../..%</b>	<b>../..%</b>

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2023/2024.