

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Teologiczny Wydział Humanistyczny Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>		Organizacja opieki nad osobą starszą
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*		Kierunek studiów mieści się w obszarze nauk humanistycznych (w dziedzinie nauk teologicznych i humanistycznych), w obszarze nauk społecznych oraz w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Obszarem wiodącym jest obszar nauk humanistycznych. Takie umiejscowienie tworzonego kierunku umożliwia spojrzenie na opiekę nad osobą starszą przez pryzmat wartości humanistycznych, zakorzenionych w antropologii chrześcijańskiej. Pozwoli to przygotować absolwentów do prowadzenia i koordynowania profesjonalnej opieki uwzględniającej potrzeby duchowe, fizyczne i społeczne osób starszych.
(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku <i>Organizacja opieki nad osobą starszą</i> profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia.	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) w zakresie nauk humanistycznych (H), społecznych (S) oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze

		fizycznej (M).
WIEDZA		
K_W01	zna podstawową terminologię (pojęcia) naukową używaną przy omawianiu (w odniesieniu do) teoretycznych i praktycznych zagadnień dotyczących starości (m.in. pedagogiczną, medyczną, teologiczną, filozoficzną)	H1A_W01 H1A_W02 M1_W10
K_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu badań nad starością w systemie nauk oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W03 H1A_W05 M1_W09
K_W03	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne, społeczne i teologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie życia rodzinnego i społecznego; ma podstawową znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego, zna także katolicką naukę społeczną	H1A_W03 S1A_W04 S1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, duchowym i społecznym oraz rozumie mechanizmy starzenia się	H1A_W04 S1A_W05 M1_W01
K_W05	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, zna proces i uwarunkowania duchowości osoby ludzkiej, jej przejawy i zagrożenia	M1_W02 H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą moralnych i etycznych podstaw życia indywidualnego i społecznego, ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej dotyczącej osoby starszej	H1A_W04 S1A_W07
K_W07	ma podstawową wiedzę dotyczącą duchowych potrzeb i dynamiki rozwoju życia duchowego człowieka	H1A_W04
K_W08	ma podstawową wiedzę o traktowaniu starości i niepełnosprawności w różnych kulturach i tradycjach społecznych i religijnych oraz w systemach zabezpieczenia społecznego (różnych państw)	H1A_W06 S1A_W04
K_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
K_W10	ma podstawową wiedzę o wybranych procesach patologicznych i schorzeniach internistycznych	M1_W03
K_W11	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10
K_W12	zna podstawowe kwestie w zakresie neurologii, psychiatrii	M1_W03
K_W13	zna podstawowe problemy natury duchowej związane ze starością i niepełnosprawnością, ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teologii biblijnej	H1A_W04
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą promocji zdrowia i wspierania intelektualnego, kulturalnego, fizycznego i duchowego rozwoju osób starszych	H1A_W04 S1A_W06 M1_W06
K_W15	zna podstawy pielęgnowania osób starszych i niepełnosprawnych	M1_W01 M1_W05
K_W16	ma podstawową wiedzę dotyczącą usprawniania i rehabilitacji osób niepełnosprawnych	M1_W07

K_W17	zna podstawowe zasady i elementy ratownictwa medycznego	M1_W05
K_W18	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą form opieki nad osobami starszymi, zna główne zasady działalności charytatywnej Kościoła katolickiego względem osób starszych	S1A_W03 M1_W08 H1A_W04
K_W19	ma podstawową wiedzę dotyczącą wsparcia w ramach opieki paliatywnej, ma podstawową wiedzę z obszaru antropologii chrześcijańskiej	S1A_W04 M1_W04 H1A_W04
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08 S1A_W10 M1_W11
K_W21	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w domu osoby starszej i niepełnosprawnej oraz w instytucjach leczniczych, pielęgnacyjno-opiekuńczych i rehabilitacyjnych	S1A_W07 M1_W08
K_W22	zna podstawowe zasady ekonomii oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości oferującej usługi w zakresie opieki nad osobą starszą	S1A_W07 S1A_W11 M1_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, kulturowych, religijnych i ekonomicznych mających wpływ na życie osób starszych	H1A_U01 H1A_U02 S1A_U01 S1A_U08
K_U02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03 M1_U06
K_U03	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną w celu określenia ogólnych problemów zdrowotnych, społecznych i duchowych osoby starszej	H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02 M1_U04
K_U04	potrafi w sposób skuteczny i empatyczny komunikować się z osobą starszą, jej środowiskiem rodzinnym, opiekunami i grupą wsparcia	M1_U03
K_U05	potrafi planować, projektować i realizować działania służące zachowaniu sprawności fizycznej oraz intelektualnej osoby starszej, wspierające jej możliwości edukacyjne i korzystanie z dóbr kultury	S1A_U07 M1_U10
K_U06	potrafi dokonać pomiaru parametrów życiowych: ciśnienia tętniczego krwi, tętna i oddechu oraz poziomu glukozy za pomocą glukometru	M1_U02
K_U07	potrafi podać leki drogą doustną, podać podskórnie insulinę penem, karmić doustnie, sondą i przez PEG oraz udzielić podstawowych porad w zakresie odżywiania, przeprowadzić toaletę całego ciała i zmienić pozycję ciała	M1_U05
K_U08	posiada umiejętność prowadzenia gimnastyki oddechowej i elementarnych działań służących usprawnieniu osoby starszej oraz dokonać pomiaru sprawności funkcjonalnej za pomocą skal ADL, IADL, MMSE, GDS i innych	M1_U05 M1_U08

K_U09	potrafi prowadzić studium przypadku w geriatric, chorobach wewnętrznych, opiece paliatywnej, rehabilitacji	M1_U09 M1_U12
K_U10	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie zagadnień teoretycznych i działań praktycznych na rzecz osób starszych	H1A_U07 M1_U03
K_U11	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1A_U05
K_U12	potrafi animować działania wspierające rodzinę lub opiekunów osoby starszej, wykorzystuje wiedzę teoretyczną do proponowania rozwiązań w zakresie organizacji opieki w domu i w instytucji	S1A_U07 M1_U05
K_U13	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne i duchowe oraz przewiduje skutki podejmowanych działań	S1A_U05 S1A_U06
K_U14	zna język obcy sprofilowany zawodowo (angielski lub niemiecki) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	H1A_U10 S1A_U11 M1_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i osobistego rozwoju, dokonuje oceny własnych kompetencji i umiejętności, wyznacza kierunki ich rozwoju i doskonalenia	H1A_K01 S1A_K02 M1A_K01
K_K02	ma świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów i jak zorganizować kompetentną pomoc osobie starszej, jej rodzinie, opiekunowi lub grupie wsparcia	M1A_K02
K_K03	okazuje szacunek wobec osób starszych oraz ich rodzin, opiekunów i grup wsparcia, respektując ich tradycje kulturowe i religijne	M1_K3
K_K04	potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach grup, organizacji i instytucji działających na rzecz osób starszych	H1A_K02 S1A_K02 M1_K04
K_K05	potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie asystowania osobie starszej, określając priorytety służące realizacji zadań indywidualnych i grupowych	H1A_K03 S1A_K03 S1A_K05 M1_K05
K_K06	dostrzega i formułuje problemy i dylematy moralne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje najlepszych rozwiązań zgodnych z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04 S1A_K06
K_K07	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	M1_K07
K_K08	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności pielęgnacyjnych i opiekuńczych nad osobą starszą i niepełnosprawną	M1_K09
K_K09	jest przekonany o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, któremu towarzyszy refleksja moralna i przestrzeganie zasad etyki zawodowej	H1A_K04 S1A_K04

Objaśnienie oznaczeń:

* K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności;
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.

** H – obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S – obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym; M – obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej.

Cyfra 1 oznacza poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia.

Efekty kształcenia mają zastosowanie dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2015/2016.

Projekt efektów kształcenia został zaopiniowany przez Radę Wydziału Teologicznego w dniu 15 października 2014 roku.

Projekt efektów kształcenia został zaopiniowany przez Radę Wydziału Humanistycznego w dniu 21 października 2014 roku.

Projekt efektów kształcenia został zaopiniowany przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 23 października 2014 roku.

.....
(*podpis Dziekana*)