

## Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	Wydział Teologiczny, Wydział Humanistyczny, Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Organizacja opieki nad osobą starszą
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:</b>	Obszar nauk humanistycznych, społecznych oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia niestacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	6
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	1525 (wliczając seminarium dyplomowe), dodatkowo praktyki zawodowe – 160 godzin. Łączna ilość godzin realizowanych podczas studiów: 1685
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	Licencjat

<b>Specjalność:</b>	----
<b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:</b>	<p>Kierunek zdecydowanie odpowiada aktualnym i przyszłym potrzebom szybko starzejącego się społeczeństwa. Jego celem jest kształcenie specjalistów z zakresu opieki nad starszymi, organizacji ich czasu wolnego oraz przestrzeni społecznej, jak również bezpośredniego wspierania w formie aktywizujących oddziaływań terapeutycznych (w systemie ciągłym oraz w tzw. domach pobytu dziennego). Połączenie perspektywy humanistycznej, społecznej i medycznej pozwoli przygotować absolwentów do prowadzenia i koordynowania kompleksowej opieki pedagogicznej, duchowej, społecznej i medycznej nad osobami starszymi. Zdobyte w czasie studiów kwalifikacje umożliwią właściwe podejście zarówno do zdrowia fizycznego i niepełnosprawności, jak i potrzeb duchowych oraz społecznych osób powierzonych ich opiece. Studia przygotowują do asystowania człowiekowi starszemu w życiu codziennym oraz udzielaniu wsparcia jego opiekunom w podejmowaniu wielorakich zadań, przez co uwzględniają oczekiwania społeczne i rynku pracy. Absolwenci kierunku mogą kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia.</p>
<b>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</b>	<p>Utworzenie kierunku wpisuje się bezpośrednio w misję Uczelni przyjętą przez Senat UMK na posiedzeniu w dn. 28.11.2000 r., gdzie czytamy: „Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu jako wspólnota społeczności akademickiej, której fundamentem jest rzetelność, wzajemny szacunek, zaufanie i odpowiedzialność, buduje swą tożsamość na zasadach humanizmu, wolności w dociekaniu prawdy i wyrażaniu poglądów”. Zawarto tam ponadto informację o działalności odpowiadającej aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa oraz o tym, że misja edukacyjna i kulturotwórcza Uniwersytetu jest pojmowana jako jego obowiązek wychowawczy i jest realizowana w poczuciu służby prawdzie i wysokim ideałom ludzkości. Koresponduje to z misją Wydziału Teologicznego UMK, który jest bezpośrednio odpowiedzialny za uruchomienie i funkcjonowanie kierunku studiów <i>Organizacja opieki nad osobą starszą</i>. W jego misji czytamy, iż Wydział Teologiczny „buduje swoją tożsamość na zasadach chrześcijańskiej wiary i antropologii oraz wolności w dociekaniu do prawdy, respektując relację pomiędzy wiarą w Boga i rozumem oraz uznając, że wiara i rozum są jak ‘dwa skrzydła’ jej poznania”. Dokument ten precyzuje także, iż Wydział „wychowuje studentów na ludzi społecznie odpowiedzialnych, otwartych, o szerokich horyzontach, kierujących się w swoim postępowaniu zasadami chrześcijańskiej wiary” (zob. „Strategia Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Lata 2012-2020”, s. 7, p. 4).</p> <p>Poprzez uruchomienie kierunku przez trzy Wydziały realizowany jest cel strategiczny B 2 „Strategii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu na lata 2011-2020” (Uchwała Nr 56 Senatu UMK z dn. 15.04.2014 r., załącznik 2, s. 11), który traktuje o poprawie atrakcyjności studiów i stworzeniu warunków do osiągnięcia większego stopnia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy (cel strategiczny B 2, Uchwała Nr 56 Senatu UMK z dn.</p>

	<p>15.04.2014 r., załącznik 2, s. 11) za pomocą „uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej poprzez unikatowe studia interdyscyplinarne (cel B 2.1) oraz dzięki „pełniejszemu uwzględnieniu w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska społecznego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu” (B 2.2, zał. 2, s. 11 ). Podobne cele znajdują się w „Strategii Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Lata 2012-2020”, gdzie drugi cel strategiczny w obszarze „kształcenie” (brzmi on: „Pełniejsze uwzględnienie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu”) został doprecyzowany w postaci czterech celów operacyjnych, z których dwa (1.1: „ubogacenie oferty edukacyjnej dzięki tworzeniu oryginalnych specjalności w ramach istniejących kierunków oraz nowych interdyscyplinarnych kierunków”; 1.2: „pełniejsze uwzględnienie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu”) są ściśle związane z misją i strategią Uczelni (zob. s. 17-18 strategii Wydziału Teologicznego).</p>
<p><b>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</b></p>	<p>Rynek pracy poszukuje osób dobrze wykształconych i posiadających praktyczne doświadczenie. Organizacja opieki nad osobą starszą jest kierunkiem przyszłościowym i dającym duże możliwości zatrudnienia w placówkach takich jak domy pomocy społecznej, domy spokojnej starości, hospicja, czy też w ramach własnej działalności gospodarczej. Proponowany kierunek studiów dzięki swojemu interdyscyplinarnemu charakterowi daje studentom wiedzę z zakresu treści teologicznych, medycznych i społeczno-filozoficznych, wyposażając ich w solidne i kompleksowe kompetencje z zakresu organizowania opieki nad osobą starszą i umożliwiając im odbycie praktyk zawodowych w trakcie studiów. Dzięki temu absolwent staje się nie tylko gruntownie wykształconym opiekunem osoby starszej, ale nabiera kompetencji w zakresie formalnej organizacji takiej opieki także na poziomie instytucjonalnym. Służą temu takie przedmioty, jak: „Popyt i podaż usług opiekuńczych”, „Elementarne zagadnienia ekonomii” czy też „Organizacja systemów ochrony zdrowia i pomocy społecznej w opiece nad osobą starszą”. W celu zbadania oczekiwań rynku pracy i pozyskiwania informacji od potencjalnych przyszłych pracodawców przeprowadzono liczne wywiady środowiskowe z absolwentami prowadzonego już kierunku studiów Nauk o Rodzinie oraz interesariuszami (np. Caritas Archidiecezji Gdańskiej, Hospicjum im. św. Wawrzyńca w Gdyni czy Caritas Diecezji Toruńskiej oraz Wydział Duszpasterstwa Rodzin). Przygotowując nową ofertę edukacyjną uwzględniono również opinie studentów. Zebrane materiały znalazły swoje odzwierciedlenie w opracowanych efektach kształcenia dla tworzonego kierunku studiów.</p>
<p><b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</b></p>	<p>Brak wymagań wstępnych, zaś zasady rekrutacji określa <i>załącznik nr 5</i> do wniosku o utworzenie kierunku <i>Organizacja opieki nad osobą starszą</i>.</p>

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efekty kształcenia**

<b>Moduły kształcenia</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny</b>	<b>Przynależność do obszaru kształcenia (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia)</b>	<b>Zakładane efekty kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta</b>
<b>Moduł kształcenia humanistyczny</b>	Elementy kultury chrześcijańskiej	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszące się do grupy nauk humanistycznych (zob. Załącznik nr 2: K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06;K_W07; K_W08; K_W09; K_W12;K_W13; K_W14; K_W18; K_W19; K_U01; K_U02; K_U03; K_U13; K_U05; K_U07; K_U08	<b>Wiedza</b> 1. Test wiedzy 2. Egzamin ustny 3. Kolokwium pisemne 4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury 5. Szczegółowe omówienie jednej z wartości lub wskazanego aspektu ludzkiej natury;  <b>Umiejętności</b> 1. Test wiedzy 2. Egzamin ustny 3. Kolokwium pisemne 4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury  <b>Kompetencje społeczne</b> 1. Test wiedzy 2. Egzamin ustny
	Sakramenty uzdrowienia chrześcijańskiego	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Potrzeby duchowe osób starszych	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Chrześcijańskie przeżywanie śmierci i żałoby	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Elementy antropologii w ujęciu chrześcijańskim	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Małżeństwo i rodzina w Biblii	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Religijność osoby starszej	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		

	Rodzina w ujęciu Kościoła katolickiego	5	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	K_U09; K_U12; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K09).	3. Kolokwium pisemne 4. Szczegółowe omówienie jednej z wartości lub wskazanego aspektu ludzkiej natury;
	Teologia duchowości chrześcijańskiej	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Teologia moralna życia społecznego	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Filozoficzne podstawy moralnego nauczania Kościoła	2	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Etyka	5	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Bioetyka	3	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Wprowadzenie do filozofii	4	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Antropologia filozoficzna	3	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Pedagogika	4	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Pedagogika rodziny	5	obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
<b>Moduł kształcenia medycznego</b>	Promocja zdrowia	2	obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszące się do grupy nauk	<b>Wiedza</b> 1. Test wiedzy 2. Egzamin ustny 3. Kolokwium pisemne 4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury  <b>Umiejętności</b> 1. Test wiedzy 2. Egzamin ustny
	Podstawy anatomii człowieka	2	obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej		
	Podstawy fizjologii człowieka	2	obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej		
	Podstawy ratownictwa	2	obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz		

	medycznego			nauk o kulturze fizycznej	medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (zob. Załącznik nr 2: K_W01; K_W02; K_W04; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_W21; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10).	3. Kolokwium pisemne
	Wybrane schorzenia internistyczne	3	obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej		<b>Kompetencje społeczne</b> 1. Test wiedzy 2. Egzamin ustny 3. Kolokwium pisemne
	Podstawy pielęgnowania	5	obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej		
	Elementy rehabilitacji osób starszych	4	obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej		
	Podstawy geriatrici	2	obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej		
	Podstawy pielęgnowania pacjentów w starszym wieku	7	obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej		
	Wybrane zagadnienia z neurologii	3	obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej		
	Wybrane zagadnienia z psychiatrii	3	obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej		
<b>Moduł kształcenia społecznego</b>	Psychologia ogólna	3	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszące się do grupy nauk społecznych (zob. Załącznik nr 2: K_W01; K_W02;	<b>Wiedza</b> 1. Test wiedzy 2. Egzamin ustny 3. Kolokwium pisemne 4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury  <b>Umiejętności</b> 1. Test wiedzy 2. Egzamin ustny 3. Kolokwium pisemne 4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej
	Psychologia społeczna	3	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Wstęp do socjologii	3	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Organizacja systemów ochrony zdrowia i pomocy społecznej w opiece nad osobą starszą	3	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Instrumenty polityki	4	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		

	społecznej i służby społeczne				K_W03; K_W04; K_W06; K_W08; K_W09; K_W11; K_W14; K_W18; K_W19; K_W22; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K09).	lektury <b>Kompetencje społeczne</b> 1. Test wiedzy 2. Egzamin ustny 3. Kolokwium pisemne
	Elementarne zagadnienia ekonomii	3	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Popyt i podaż usług opiekuńczych	3	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Metodologia i metody badań społecznych	4	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Sposoby finansowania opieki nad osobą starszą	2	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Technologia pracy umysłowej	2	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Współczesne koncepcje pracy socjalnej	3	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Podstawy komunikacji społecznej	2	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Psychologia osoby starszej	4	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Gerontopedagogika	5	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	5	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Aktywizacja osób starszych	2	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		

	Mediacje w rodzinie	3	obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
<b>Moduł kształcenia – ogólnouniwersytecki</b>	Przedmiot A .....	2	fakultatywny		Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych według jednostek oferujących przedmiot.	<b>Wiedza</b> 1. Test wiedzy 2. Kolokwium pisemne <b>Umiejętności</b> 1. Test wiedzy 2. Kolokwium pisemne <b>Kompetencje społeczne</b> 1. Test wiedzy 2. Kolokwium pisemne
	Przedmiot B .....	2	fakultatywny			
	Przedmiot C .....	2	fakultatywny			
	Przedmiot D .....	2	fakultatywny			
<b>Moduł kształcenia – do wyboru</b>	Kultura języka i wypowiedzi / Animacja czasu wolnego osób starszych i niepełnosprawnych	1	fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych	Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu wybranych zagadnień (zob. Załącznik nr 2: K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W12; K_W13; K_W14; K_W18; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U13 K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U10	<b>Wiedza</b> 1. Test wiedzy 2. Egzamin ustny 3. Kolokwium pisemne 4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury  <b>Umiejętności</b> 1. Test wiedzy 2. Egzamin ustny 3. Kolokwium pisemne 4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury  <b>Kompetencje społeczne</b> 1. Test wiedzy 2. Egzamin ustny 3. Kolokwium pisemne
	Fundamentalne i dogmatyczne podstawy wiary / Zasady żywienia i sposoby odżywiania osób starszych i niepełnosprawnych	1	fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		
	Zagadnienia bioetyczne w nauczaniu Kościoła katolickiego / Muzyka religijna	1	fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		
	Elementy teologii moralnej w poszukiwaniu sensu ludzkiego życia /	1	fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		

	Etyka życia indywidualnego				K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K09;	
	Filozofia starzenia się / Filozofia przyrody	1	fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		
	Opieka paliatywno-hospicyjna w ujęciu chrześcijańskim / Emisja głosu	1	fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		
	Historia filozofii / Teologia moralna szczegółowa - moralność życia społecznego	1	fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		
	Teologia rodziny / Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich	1	fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		
<b>Moduł kształcenia – zajęcia z wychowania fizycznego</b>	Wychowanie fizyczne	2	obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych opracowane przez Uniwersyteckie Studium Sportu (Studium WF)	
<b>Moduł kształcenia – lektorat z języka obcego</b>	Język nowożytny	5	fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych	Student uzyskuje kompetencje językowe w zakresie wiedzy,	

					umiejętności i kompetencji społecznych na poziomie B2 (zob. Załącznik nr 2: K_W01; K_U14; K_K01).	
<b>Moduł kształcenia – praca dyplomowa</b>	Seminarium dyplomowe	8	fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych; Obszar nauk społecznych	Celem prowadzonego seminarium jest odpowiednie przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej. Powyższy cel będzie realizowany w trzech etapach. Pierwszy z nich obejmuje poznanie metodologii i specyfiki nauk humanistycznych (teologia i filozofia), społecznych oraz nauk o zdrowiu (procedury, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz formułowanie problemów). Student uczy się prawidłowego wnioskowania	Praca pisemna – dyplomowa (indywidualne opracowanie tematu)

					<p>(kwerenda literatury), a w oparciu o przeprowadzone analizy zgromadzonej literatury określa problematykę badawczą. Na drugim etapie student konkretyzuje tytuł pracy dyplomowej oraz określa jej strukturę. Trzeci etap to zredagowanie tekstu pracy i przekazanie jej do recenzji i obrony. Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu wybranych zagadnień (zob. Załącznik nr 2: K_W04; K_W08; K_W12; K_U01; K_U02; K_U09; K_K05; K_U17 K_K01; K_K08).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<b>Moduł kształcenia – praktyki</b>	Praktyki	10	fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych; Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej;	projekty badawcze indywidualne i zespołowe prezentacje multimedialne, realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk.
-------------------------------------	----------	----	--------------	---	--

**Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\***

<b>Moduły kształcenia</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia</b>
<b>Moduł kształcenia humanistyczny</b>	Elementy kultury chrześcijańskiej	0,8		2
	Sakramenty uzdrowienia chrześcijańskiego	0,8		2
	Potrzeby duchowe osób starszych	0,8		2
	Chrześcijańskie przeżywanie śmierci i żałoby	0,8		2
	Elementy antropologii w ujęciu chrześcijańskim	0,8		2
	Małżeństwo i rodzina	0,8		2

	w Biblii			
	Religijność osoby starszej	0,8		2
	Rodzina w ujęciu Kościoła katolickiego	1,2	0,5	5
	Teologia duchowości chrześcijańskiej	0,8		2
	Teologia moralna życia społecznego	0,8		2
	Filozoficzne podstawy moralnego nauczania Kościoła	0,8		2
	Etyka	2,4		5
	Bioetyka	1,2		3
	Wprowadzenie do filozofii	1,2		4
	Antropologia filozoficzna	1,2		3
	Pedagogika	1,2		4
	Pedagogika rodziny	1,4	0,6	5
<b>Moduł kształcenia medycznego</b>	Promocja zdrowia	0,8	0,4	2
	Podstawy anatomii człowieka	0,8		2
	Podstawy fizjologii człowieka	0,8		2

	Podstawy ratownictwa medycznego	0,8	0,4	2
	Wybrane schorzenia internistyczne	1,2	0,4	3
	Podstawy pielęgnowania	2	1,4	5
	Elementy rehabilitacji osób starszych	1,2	0,4	4
	Podstawy geriatricy	0,6		2
	Podstawy pielęgnowania pacjentów w starszym wieku	3	2,4	7
	Wybrane zagadnienia z neurologii	1	0,4	3
	Wybrane zagadnienia z psychiatrii	1	0,4	3
<b>Moduł kształcenia społecznego</b>	Psychologia ogólna	1,2		3
	Psychologia społeczna	0,8		3
	Wstęp do socjologii	1,2		3
	Organizacja systemów ochrony zdrowia i pomocy społecznej w opiece nad osobą starszą	1,2		3
	Instrumenty polityki społecznej i służby społeczne	1,2	1,2	4

	Elementarne zagadnienia ekonomii	0,8		3
	Popyt i podaż usług opiekuńczych	0,8		3
	Metodologia i metody badań społecznych	1,2	0,6	4
	Sposoby finansowania opieki nad osobą starszą	0,8		2
	Technologia pracy umysłowej	0,8	0,8	2
	Współczesne koncepcje pracy socjalnej	1,2		3
	Podstawy komunikacji społecznej	0,8	0,8	2
	Psychologia osoby starszej	1,6	0,4	4
	Gerontopedagogika	1,6	0,6	5
	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	1,6	0,6	5
	Aktywizacja osób starszych	0,8		2
	Mediacje w rodzinie	1,2	0,6	3
<b>Moduł kształcenia – ogólnouniwersytecki</b>	Przedmiot A .....	0,8		
	Przedmiot B .....	0,8		
	Przedmiot C .....	0,8		
	Przedmiot D .....	0,8		

<b>Moduł kształcenia – do wyboru</b>	Kultura języka i wypowiedzi / Animacja czasu wolnego osób starszych i niepełnosprawnych	0,8		1
	Fundamentalne i dogmatyczne podstawy wiary / Zasady żywienia i sposoby odżywiania osób starszych i niepełnosprawnych	0,8		1
	Zagadnienia bioetyczne w nauczaniu Kościoła katolickiego / Muzyka religijna	0,8		1
	Elementy teologii moralnej w poszukiwaniu sensu ludzkiego życia / Etyka życia indywidualnego	0,8		1
	Filozofia starzenia się / Filozofia przyrody	0,8		1
	Opieka paliatywno- hospicyjna w ujęciu chrześcijańskim / Emisja głosu	0,8		1
	Historia filozofii / Teologia moralna szczegółowa - moralność życia społecznego	0,8		1
	Teologia rodziny / Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich	0,8		1

<b>Moduł kształcenia – zajęcia z wychowania fizycznego</b>	Wychowanie fizyczne	2,4	2,4	
<b>Moduł kształcenia – lektorat z języka obcego</b>	Język nowożytny	4,8	4,8	
<b>Moduł kształcenia – praca dyplomowa</b>	Seminarium dyplomowe	2,4	2,4	8
<b>Moduł kształcenia – praktyki</b>	Praktyki	6,4	6,4	10
<b>Razem:</b>		75,40	28,90	143
<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z obszarów nauk humanistycznych i społecznych:</b>		<b>75,60%</b>		
<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:</b>		<b>30,55%</b>		
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):</b>		Obszar nauk humanistycznych – <b>42%</b> Obszar nauk społecznych – <b>40 %</b> Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej – <b>18%</b>		
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)</b>		<b>52,25%</b>		
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)</b>		<b>28,90%</b>		

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2015/2016.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 15 października 2014 roku.  
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Humanistycznego w dniu 21 października 2014 roku.  
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 23 października 2014 roku.  
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

.....  
(podpis Dziekana)

\* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”.

np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :  
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;  
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;  
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

## Plan studiów

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	Teologiczny, Humanistyczny, Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Organizacja opieki nad osobą starszą
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia niestacjonarne
<b>Specjalność:</b>	---
<b>Liczba semestrów:</b>	6
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	1525 (wliczając seminarium dyplomowe), dodatkowo praktyki zawodowe – 160 godzin. Łączna ilość godzin realizowanych podczas studiów: 1685

I semestr<sup>1</sup>

### semestr I

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć <sup>2</sup>			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia <sup>3</sup>
		w/k	ć.	s		
	Podstawy komunikacji społecznej	15			2	z/o
	Psychologia ogólna	20			3	E
	Pedagogika	20			4	E
	Etyka	30			5	E
	Antropologia filozoficzna	20			2	z/o
	Religijność osoby starszej	15			2	z/o
	Podstawy anatomii człowieka	20			2	z/o
	Wstęp do socjologii	20			3	E
	Sakramenty uzdrowienia chrześcijańskiego	15			2	z/o
	Przedmiot do wyboru	30			1	z/o
	Przedmiot ogólnouniwersytecki	30			2	z/o

<sup>2</sup> Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów/modułów musi być zgodna z określonymi w UMK przepisami w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

<sup>3</sup> Zaliczenie na ocenę, egzamin.

	Przedmiot ogólnouniwersytecki	30		2	z/o
<b>Razem</b>		<b>265</b>		<b>30</b>	

### semestr II

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		w/k	ć.	s		
	Psychologia społeczna	20			3	E
	Gerontopedagogika	20	15		5	E + z/o
	Elementy antropologii w ujęciu chrześcijańskim	20			2	z/o
	Wprowadzenie do filozofii	20			4	z/o
	Podstawy fizjologii człowieka	20			2	z/o
	Podstawy geriatry	15			2	z/o
	Rodzina w ujęciu Kościoła katolickiego	15	15		5	E + z/o
	Instrumenty polityki społecznej i służby społeczne		30		4	z/o
	Przedmiot do wyboru	30			1	z/o
	Przedmiot do wyboru	30			1	z/o
	Przedmiot do wyboru	30			1	z/o
<b>Razem godzin dydaktycznych</b>		<b>280</b>			<b>30</b>	

### semestr III

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		w/k	ć.	s		
	Pedagogika rodziny	20	15		5	E + z/o
	Podstawy ratownictwa medycznego	10	10		2	z/o
	Bioetyka	20			3	z/o
	Wybrane schorzenia internistyczne	20	10		3	z/o
	Podstawy pielęgnowania	10	20		5	z/o
	Metodologia i metody badań społecznych	10	10		5	z/o
	Teologia moralna życia społecznego	15			2	z/o
	Wychowanie fizyczne		20		1	z/o
	Lektorat		40		2	z/o
	Przedmiot do wyboru	30			1	z/o
	Praktyka	30			1	z/o
<b>Razem godzin dydaktycznych (bez praktyk)</b>		<b>260</b>			<b>30</b>	
<b>Razem</b>		<b>290</b>				

**semestr IV**

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		w/k	ć.	s		
	Psychologia osoby starszej	10	10		4	E
	Potrzeby duchowe osób starszych	15			2	z/o
	Zagadnienia bioetyczne w nauczaniu Kościoła katolickiego	15			2	z/o
	Elementy rehabilitacji osób starszych	10	10		4	z/o
	Elementarne zagadnienia ekonomii	20			3	z/o
	Aktywizacja osób starszych	15			2	z/o
	Popyt i podaż usług opiekuńczych	15			3	z/o
	Wychowanie fizyczne		20		1	z/o
	Lektorat		40		3	z/o
	Przedmiot ogólnouniwersytecki	30			2	z/o
	Praktyka		70		4	z/o
<b>Razem godzin dydaktycznych (bez praktyk)</b>					<b>210</b>	
<b>Razem</b>					<b>30</b>	

**semestr V**

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		w/k	ć.	s		
	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	10	10		5	E
	Elementy kultury chrześcijańskiej	15			2	z/o
	Chrześcijańskie przeżywanie śmierci i żałoby	15			2	z/o
	Wybrane zagadnienia z neurologii	10	5		3	z/o
	Organizacja systemów ochrony zdrowia i pomocy społecznej w opiece nad osobą starszą	20			3	z/o
	Sposoby finansowania opieki nad osobą starszą	15			2	z/o

	Współczesne koncepcje pracy socjalnej	30			3	z/o
	Teologia duchowości chrześcijańskiej	15			2	z/o
	Seminarium*			30	2	z/o
	Przedmiot ogólnouniwersytecki	30			2	z/o
	Przedmiot do wyboru	30			1	z/o
	Przedmiot do wyboru	30			1	z/o
	Praktyka	30			2	z/o
<b>Razem godzin dydaktycznych (bez praktyk)</b>		<b>265</b>			<b>30</b>	
<b>Razem</b>		<b>295</b>				

semestr VI

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
		w/k	ć.	s		
	Małżeństwo i rodzina w Biblii	15			2	z/o
	Filozoficzne podstawy moralnego nauczania Kościoła	15			2	z/o
	Podstawy pielęgnowania pacjentów w starszym wieku	15	45		7	E
	Mediacje w rodzinie	10	10		3	z/o
	Wybrane zagadnienia z psychiatrii	10	5		3	z/o
	Promocja zdrowia	10	5		2	z/o
	Technologia pracy umysłowej		15		2	z/o
	Seminarium			30	4	z/o
	Przedmiot do wyboru		30		1	z/o
	Przedmiot do wyboru		30		1	z/o
	Praktyka		30		3	z/o
<b>Razem godzin dydaktycznych (bez praktyk)</b>		<b>245</b>			<b>30</b>	
<b>Razem</b>		<b>275</b>				

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2015/2016.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 15.10.2014 r.  
*(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Humanistycznego w dniu 21.10.2014 r.  
*(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 23.10.2014 r.  
*(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

.....  
*(podpis Dziekana)*

