*Załącznik nr 3. Program i plan studiów (uchwała rady wydziału)*

**P r o g r a m s t u d i ó w**

|  |
| --- |
| **Ogólna charakterystyka studiów** |
| **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | Wydział Teologiczny, Wydział Humanistyczny, Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów:***(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)*  | Organizacja opieki nad osobą starszą |
| **Poziom kształcenia:***(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)* | Studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | Ogólnoakademicki |
| **Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:** | Obszar nauk humanistycznych, społecznych oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| **Forma studiów:***(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)* | Studia stacjonarne |
| **Liczba semestrów:** | 6 |
| **Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:**  | 180 |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych:** | 1860 (wliczając seminarium dyplomowe), dodatkowo praktyki zawodowe – 160 godzin. Łączna ilość godzin realizowanych podczas studiów: 2020 |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** | Licencjat |
| **Specjalność:**  | ---- |
| **Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:** | Kierunek zdecydowanie odpowiada aktualnym i przyszłym potrzebom szybko starzejącego się społeczeństwa. Jego celem jest kształcenie specjalistów z zakresu opieki nad starszymi, organizacji ich czasu wolnego oraz przestrzeni społecznej, jak również bezpośredniego wspierania w formie aktywizujących oddziaływań terapeutycznych (w systemie ciągłym oraz w tzw. domach pobytu dziennego). Połączenie perspektywy humanistycznej, społecznej i medycznej pozwoli przygotować absolwentów do prowadzenia i koordynowania kompleksowej opieki pedagogicznej, duchowej, społecznej i medycznej nad osobami starszymi. Zdobyte w czasie studiów kwalifikacje umożliwią właściwe podejście zarówno do zdrowia fizycznego i niepełnosprawności, jak i potrzeb duchowych oraz społecznych osób powierzonych ich opiece. Studia przygotowują do asystowania człowiekowi starszemu w życiu codziennym oraz udzielaniu wsparcia jego opiekunom w podejmowaniu wielorakich zadań, przez co uwzględniają oczekiwania społeczne i rynku pracy. Absolwenci kierunku mogą kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia. |
| Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK: | Utworzenie kierunku wpisuje się bezpośrednio w misję Uczelni przyjętą przez Senat UMK na posiedzeniu w dn. 28.11.2000 r., gdzie czytamy: „Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu jako wspólnota społeczności akademickiej, której fundamentem jest rzetelność, wzajemny szacunek, zaufanie i odpowiedzialność, buduje swą tożsamość na zasadach humanizmu, wolności w dociekaniu prawdy i wyrażaniu poglądów”. Zawarto tam ponadto informację o działalności odpowiadającej aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa oraz o tym, że misja edukacyjna i kulturotwórcza Uniwersytetu jest pojmowana jako jego obowiązek wychowawczy i jest realizowana w poczuciu służby prawdzie i wysokim ideałom ludzkości. Koresponduje to z misją Wydziału Teologicznego UMK, który jest bezpośrednio odpowiedzialny za uruchomienie i funkcjonowanie kierunku studiów *Organizacja opieki nad osobą starszą*. W jego misji czytamy, iż Wydział Teologiczny „buduje swoją tożsamość na zasadach chrześcijańskiej wiary i antropologii oraz wolności w dociekaniu do prawdy, respektując relację pomiędzy wiarą w Boga i rozumem oraz uznając, że wiara i rozum są jak ‘dwa skrzydła’ jej poznania”. Dokument ten precyzuje także, iż Wydział „wychowuje studentów na ludzi społecznie odpowiedzialnych, otwartych, o szerokich horyzontach, kierujących się w swoim postępowaniu zasadami chrześcijańskiej wiary” (zob. „Strategia Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Lata 2012-2020”, s. 7, p. 4).Poprzez uruchomienie kierunku przez trzy Wydziały realizowany jest cel strategiczny B 2 „Strategii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu na lata 2011-2020” (Uchwała Nr 56 Senatu UMK z dn. 15.04.2014 r., załącznik 2, s. 11), który traktuje o poprawie atrakcyjności studiów i stworzeniu warunków do osiągania większego stopnia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy (cel strategiczny B 2, Uchwała Nr 56 Senatu UMK z dn. 15.04.2014 r., załącznik 2, s. 11) za pomocą „uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej poprzez unikatowe studia interdyscyplinarne (cel B 2.1) oraz dzięki „pełniejszemu uwzględnieniu w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska społecznego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu” (B 2.2, zał. 2, s. 11 ). Podobne cele znajdują się w „Strategii Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Lata 2012-2020”, gdzie drugi cel strategiczny w obszarze „kształcenie” (brzmi on: „Pełniejsze uwzględnienie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu”) został doprecyzowany w postaci czterech celów operacyjnych, z których dwa (1.1: „ubogacenie oferty edukacyjnej dzięki tworzeniu oryginalnych specjalności w ramach istniejących kierunków oraz nowych interdyscyplinarnych kierunków”; 1.2: „pełniejsze uwzględnienie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu”) są ściśle związane z misją i strategią Uczelni (zob. s. 17-18 strategii Wydziału Teologicznego). |
| Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców: | Rynek pracy poszukuje osób dobrze wykształconych i posiadających praktyczne doświadczenie. Organizacja opieki nad osobą starszą jest kierunkiem przyszłościowym i dającym duże możliwości zatrudnienia w placówkach takich jak domy pomocy społecznej, domy spokojnej starości, hospicja, czy też w ramach własnej działalności gospodarczej. Proponowany kierunek studiów dzięki swojemu interdyscyplinarnemu charakterowi daje studentom wiedzę z zakresu treści teologicznych, medycznych i społeczno-filozoficznych, wyposażając ich w solidne i kompleksowe kompetencje z zakresu organizowania opieki nad osobą starszą i umożliwiając im odbycie praktyk zawodowych w trakcie studiów. Dzięki temu absolwent staje się nie tylko gruntownie wykształconym opiekunem osoby starszej, ale nabiera kompetencji w zakresie formalnej organizacji takiej opieki także na poziomie instytucjonalnym. Służą temu takie przedmioty, jak: „Popyt i podaż usług opiekuńczych”, „Elementarne zagadnienia ekonomii” czy też „Organizacja systemów ochrony zdrowia i pomocy społecznej w opiece nad osobą starszą”. W celu zbadania oczekiwań rynku pracy i pozyskiwania informacji od potencjalnych przyszłych pracodawców przeprowadzono liczne wywiady środowiskowe z absolwentami prowadzonego już kierunku studiów Nauk o Rodzinie oraz interesariuszami (np. Caritas Archidiecezji Gdańskiej, Hospicjum im. św. Wawrzyńca w Gdyni czy Caritas Diecezji Toruńskiej oraz Wydział Duszpasterstwa Rodzin). Przygotowując nową ofertę edukacyjną uwzględniono również opinie studentów. Zebrane materiały znalazły swoje odzwierciedlenie w opracowanych efektach kształcenia dla tworzonego kierunku studiów. |
| **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:** | Brak wymagań wstępnych, zaś zasady rekrutacji określa *załącznik nr 5* do wniosku o utworzenie kierunku *Organizacja opieki nad osoba starszą*. |
| **Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efekty kształcenia** |
| **Moduły kształcenia** | **Przedmioty** | **Liczba punktów ECTS** | **Charakter zajęć** **obligatoryjny/****fakultatywny** | **Przynależność do obszaru kształcenia****(w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia)** | **Zakładane efekty kształcenia** | **Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta** |
| **Moduł kształcenia** **humanistyczny** | Elementy kultury chrześcijańskiej | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |  Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszące się do grupy nauk humanistycznych (zob. Załącznik nr 2: K\_W01; K\_W02; K\_W03;K\_W04; K\_W05;K\_W06;K\_W07;K\_W08; K\_W09;K\_W12;K\_W13; K\_W14; K\_W18; K\_W19; K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_U13; K\_U05; K\_U07; K\_U08K\_U09; K\_U12; K\_U10; K\_K01; K\_K02; K\_K03; K\_K04; K\_K05; K\_K06; K\_K07; K\_K09). | **Wiedza**1.Test wiedzy2. Egzamin ustny3. Kolokwium pisemne4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury5. Szczegółowe omówienie jednej z wartości lub wskazanego aspektu ludzkiej natury;**Umiejętności**1.Test wiedzy2. Egzamin ustny3. Kolokwium pisemne4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury**Kompetencje społeczne**1.Test wiedzy2. Egzamin ustny3. Kolokwium pisemne4. Szczegółowe omówienie jednej z wartości lub wskazanego aspektu ludzkiej natury; |
| Sakramenty uzdrowienia chrześcijańskiego | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Potrzeby duchowe osób starszych | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Chrześcijańskie przeżywanie śmierci i żałoby | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Elementy antropologii w ujęciu chrześcijańskim | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Małżeństwo i rodzina w Biblii | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Religijność osoby starszej | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Rodzina w ujęciu Kościoła katolickiego | 5 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Teologia duchowości chrześcijańskiej | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Teologia moralna życia społecznego | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Filozoficzne podstawy moralnego nauczania Kościoła | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Etyka | 5 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Bioetyka | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Wprowadzenie do filozofii | 4 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Antropologia filozoficzna | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Pedagogika | 4 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| Pedagogika rodziny | 5 | obligatoryjny | Obszar nauk humanistycznych |
| **Moduł kształcenia** **medycznego** | Promocja zdrowia | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszące się do grupy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (zob. Załącznik nr 2: K\_W01; K\_W02; K\_W04; K\_W10; K\_W11; K\_W12; K\_W14; K\_W15; K\_W16; K\_W17; K\_W18;K\_W21; K\_U01; K\_U02; K\_U03;K\_U04; K\_U05; K\_U06; K\_U07; K\_U08; K\_U09; K\_U10;K\_U11;K\_U12; K\_U14; K\_K01; K\_K02K\_K03; K\_K04;K\_K05;K\_K06; K\_K07; K\_K08;K\_K09;K\_K10). | **Wiedza**1.Test wiedzy2. Egzamin ustny3. Kolokwium pisemne4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury**Umiejętności**1.Test wiedzy2. Egzamin ustny3. Kolokwium pisemne**Kompetencje społeczne**1.Test wiedzy2. Egzamin ustny3. Kolokwium pisemne |
| Podstawy anatomii człowieka | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| Podstawy fizjologii człowieka | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| Podstawy ratownictwa medycznego | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| Wybrane schorzenia internistyczne | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| Podstawy pielęgnowania | 5 | obligatoryjny | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| Elementy rehabilitacji osób starszych | 4 | obligatoryjny | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| Podstawy geriatrii | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| Podstawy pielęgnowania pacjentów w starszym wieku | 7 | obligatoryjny | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| Wybrane zagadnienia z neurologii | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| Wybrane zagadnienia z psychiatrii | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej |
| **Moduł kształcenia** **społecznego** | Psychologia ogólna | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych | Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszące się do grupy nauk społecznych (zob. Załącznik nr 2: K\_W01; K\_W02;K\_W03; K\_W04; K\_W06;K\_W08;K\_W09; K\_W11;K\_W14; K\_W18;K\_W19;K\_W22;K\_U01;K\_U02;K\_U03; K\_U04; K\_U05; K\_U10; K\_U11; K\_U12;K\_U13; K\_K01; K\_K02; K\_K03; K\_K04; K\_K05;K\_K06; K\_K09). | **Wiedza**1.Test wiedzy2. Egzamin ustny3. Kolokwium pisemne4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury**Umiejętności**1.Test wiedzy2. Egzamin ustny3. Kolokwium pisemne4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury**Kompetencje społeczne**1.Test wiedzy2. Egzamin ustny3. Kolokwium pisemne |
| Psychologia społeczna | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Wstęp do socjologii | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Organizacja systemów ochrony zdrowia i pomocy społecznej w opiece nad osobą starszą | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Instrumenty polityki społecznej i służby społeczne | 4 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Elementarne zagadnienia ekonomii | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Popyt i podaż usług opiekuńczych | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Metodologia i metody badań społecznych | 4 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Sposoby finansowania opieki nad osobą starszą | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Technologia pracy umysłowej | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Współczesne koncepcje pracy socjalnej | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Podstawy komunikacji społecznej | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Psychologia osoby starszej | 4 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Gerontopedagogika | 5 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego | 5 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Aktywizacja osób starszych | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| Mediacje w rodzinie | 3 | obligatoryjny | Obszar nauk społecznych |
| **Moduł kształcenia – ogólnouniwersytecki** | Przedmiot A ……………… | 2 | fakultatywny |  | Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych według jednostek oferujących przedmiot. | **Wiedza**1.Test wiedzy2. Kolokwium pisemne**Umiejętności**1.Test wiedzy2. Kolokwium pisemne**Kompetencje społeczne**1.Test wiedzy2. Kolokwium pisemne |
| Przedmiot B ……………… | 2 | fakultatywny |  |
| Przedmiot C …………… | 2 | fakultatywny |  |
| Przedmiot D …………… | 2 | fakultatywny |  |
| **Moduł kształcenia – do wyboru** | Kultura języka i wypowiedzi /Animacja czasu wolnego osób starszych i niepełnosprawnych | 1 | fakultatywny | Obszar nauk humanistycznych | Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu wybranych zagadnień (zob. Załącznik nr 2: K\_W01; K\_W02; K\_W03;K\_W04; K\_W05;K\_W06;K\_W07;K\_W08: K\_W09;K\_W12;K\_W13; K\_W14; K\_W18; K\_W19K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_U13K\_U05; K\_U07; K\_U08;K\_U09; K\_U12; K\_U10K\_K01; K\_K02; K\_K03; K\_K04; K\_K05; K\_K06; K\_K07; K\_K09; | **Wiedza**1.Test wiedzy2. Egzamin ustny3. Kolokwium pisemne4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury**Umiejętności**1.Test wiedzy2. Egzamin ustny3. Kolokwium pisemne4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury**Kompetencje społeczne**1.Test wiedzy2. Egzamin ustny3. Kolokwium pisemne |
| Fundamentalne i dogmatyczne podstawy wiary /Zasady żywienia i sposoby odżywiania osób starszych i niepełnosprawnych | 1 | fakultatywny | Obszar nauk humanistycznych |
| Zagadnienia bioetyczne w nauczaniu Kościoła katolickiego /Muzyka religijna | 1 | fakultatywny | Obszar nauk humanistycznych |
| Elementy teologii moralnej w poszukiwaniu sensu ludzkiego życia /Etyka życia indywidualnego | 1 | fakultatywny | Obszar nauk humanistycznych |
| Filozofia starzenia się /Filozofia przyrody | 1 | fakultatywny | Obszar nauk humanistycznych |
| Opieka paliatywno-hospicyjna w ujęciu chrześcijańskim /Emisja głosu | 1 | fakultatywny | Obszar nauk humanistycznych |
| Historia filozofii /Teologia moralna szczegółowa - moralność życia społecznego | 1 | fakultatywny | Obszar nauk humanistycznych |
| Teologia rodziny /Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich | 1 | fakultatywny | Obszar nauk humanistycznych |
| **Moduł kształcenia – zajęcia z wychowania fizycznego** | Wychowanie fizyczne | 2 | obligatoryjny | Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych opracowane przez Uniwersyteckie Studium Sportu (Studium WF) |  |
| **Moduł kształcenia – lektorat z języka obcego** | Język nowożytny | 5 | fakultatywny | Obszar nauk humanistycznych | Student uzyskuje kompetencje językowe w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na poziomie B2 (zob. Załącznik nr 2: K\_W01; K\_U14; K\_K01). |  |
| **Moduł kształcenia –** **praca dyplomowa** | Seminarium dyplomowe | 8 | fakultatywny | Obszar nauk humanistycznych;Obszar nauk społecznych | Celem prowadzonego seminarium jest odpowiednie przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej. Powyższy cel będzie realizowany w trzech etapach. Pierwszy z nich obejmuje poznanie metodologii i specyfiki nauk humanistycznych (teologia i filozofia), społecznych oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (procedury, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz formułowanie problemów). Student uczy się prawidłowego wnioskowania (kwerenda literatury), a w oparciu o przeprowadzone analizy zgromadzonej literatury określa problematykę badawczą. Na drugim etapie student konkretyzuje tytuł pracy dyplomowej oraz określa jej strukturę. Trzeci etap to zredagowanie tekstu pracy i przekazanie jej do recenzji i obrony. Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu wybranych zagadnień (zob. Załącznik nr 2: K\_W04; K\_W08; K\_W12; K\_U01; K\_U02; K\_U09; K\_K05; K\_U17K\_K01; K\_K08). | Praca pisemna – dyplomowa (indywidualne opracowanie tematu) |
| **Moduł kształcenia – praktyki** | Praktyki | 10 | fakultatywny | Obszar nauk humanistycznych;Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; |  | projekty badawcze indywidualne i zespołoweprezentacje multimedialne,realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk. |
| **Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\***  |
| **Moduły kształcenia** | **Przedmioty** | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych** | **Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia** |
| **Moduł kształcenia** **humanistyczny** | Elementy kultury chrześcijańskiej | 0,8 |  | 2 |
| Sakramenty uzdrowienia chrześcijańskiego | 0,8 |  | 2 |
| Potrzeby duchowe osób starszych | 0,8 |  | 2 |
| Chrześcijańskie przeżywanie śmierci i żałoby | 0,8 |  | 2 |
| Elementy antropologii w ujęciu chrześcijańskim | 0,8 |  | 2 |
| Małżeństwo i rodzina w Biblii | 0,8 |  | 2 |
| Religijność osoby starszej | 0,8 |  | 2 |
| Rodzina w ujęciu Kościoła katolickiego | 1,2 | 0,5 | 5 |
| Teologia duchowości chrześcijańskiej | 0,8 |  | 2 |
| Teologia moralna życia społecznego | 0,8 |  | 2 |
| Filozoficzne podstawy moralnego nauczania Kościoła | 0,8 |  | 2 |
| Etyka | 2,4 |  | 5 |
| Bioetyka | 1,2 |  | 3 |
| Wprowadzenie do filozofii | 1,2 |  | 4 |
| Antropologia filozoficzna | 1,2 |  | 3 |
| Pedagogika | 1,2 |  | 4 |
| Pedagogika rodziny | 1,4 | 0,6 | 5 |
| **Moduł kształcenia medycznego** | Promocja zdrowia | 0,8 | 0,4 | 2 |
| Podstawy anatomii człowieka | 0,8 |  | 2 |
| Podstawy fizjologii człowieka | 0,8 |  | 2 |
| Podstawy ratownictwa medycznego | 0,8 | 0,4 | 2 |
| Wybrane schorzenia internistyczne | 1,2 | 0,4 | 3 |
| Podstawy pielęgnowania | 2 | 1,4 | 5 |
| Elementy rehabilitacji osób starszych | 1,2 | 0,4 | 4 |
| Podstawy geriatrii | 0,6 |  | 2 |
| Podstawy pielęgnowania pacjentów w starszym wieku | 3 | 2,4 | 7 |
| Wybrane zagadnienia z neurologii | 1 | 0,4 | 3 |
| Wybrane zagadnienia z psychiatrii | 1 | 0,4 | 3 |
| **Moduł kształcenia społecznego** | Psychologia ogólna | 1,2 |  | 3 |
| Psychologia społeczna | 0,8 |  | 3 |
| Wstęp do socjologii | 1,2 |  | 3 |
| Organizacja systemów ochrony zdrowia i pomocy społecznej w opiece nad osobą starszą | 1,2 |  | 3 |
| Instrumenty polityki społecznej i służby społeczne | 1,2 | 1,2 | 4 |
| Elementarne zagadnienia ekonomii | 0,8 |  | 3 |
| Popyt i podaż usług opiekuńczych | 0,8 |  | 3 |
| Metodologia i metody badań społecznych | 1,2 | 0,6 | 4 |
| Sposoby finansowania opieki nad osobą starszą | 0,8 |  | 2 |
| Technologia pracy umysłowej | 0,8 | 0,8 | 2 |
| Współczesne koncepcje pracy socjalnej | 1,2 |  | 3 |
| Podstawy komunikacji społecznej | 0,8 | 0,8 | 2 |
| Psychologia osoby starszej | 1,6 | 0,4 | 4 |
| Gerontopedagogika | 1,6 | 0,6 | 5 |
| Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego | 1,6 | 0,6 | 5 |
| Aktywizacja osób starszych | 0,8 |  | 2 |
| Mediacje w rodzinie | 1,2 | 0,6 | 3 |
| **Moduł kształcenia – ogólnouniwersytecki** | Przedmiot A ……………… | 0,8 |  |  |
| Przedmiot B ……………… | 0,8 |  |  |
| Przedmiot C ……………… | 0,8 |  |  |
| Przedmiot D ……………… | 0,8 |  |  |
| **Moduł kształcenia – do wyboru** | Kultura języka i wypowiedzi /Animacja czasu wolnego osób starszych i niepełnosprawnych | 0,8 |  | 1 |
| Fundamentalne i dogmatycz-ne podstawy wiary /Zasady żywienia i sposoby odżywiania osób starszych i niepełnosprawnych | 0,8 |  | 1 |
| Zagadnienia bioetyczne w nauczaniu Kościoła katolickiego /Muzyka religijna | 0,8 |  | 1 |
| Elementy teologii moralnej w poszukiwaniu sensu ludzkiego życia /Etyka życia indywidualnego | 0,8 |  | 1 |
| Filozofia starzenia się /Filozofia przyrody | 0,8 |  | 1 |
| Opieka paliatywno--hospicyjna w ujęciu chrześcijańskim /Emisja głosu | 0,8 |  | 1 |
| Historia filozofii /Teologia moralna szczegółowa - moralność życia społecznego | 0,8 |  | 1 |
| Teologia rodziny /Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich | 0,8 |  | 1 |
| **Moduł kształcenia – zajęcia z wychowania fizycznego** | Wychowanie fizyczne | 2,4 | 2,4 |  |
| **Moduł kształcenia – lektorat z języka obcego** | Język nowożytny | 4,8 | 4,8 |  |
| **Moduł kształcenia –** **praca dyplomowa** | Seminarium dyplomowe | 2,4 | 2,4 | 8 |
| **Moduł kształcenia – praktyki** | Praktyki | 6,4 | 6,4 | 10 |
| **Razem:** | 75,40 | 28,90 | 143 |
| **Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z obszarów nauk humanistycznych i społecznych:** | **75,60%** |
| **Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:** | **30,55%** |
| **Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):**  | Obszar nauk humanistycznych – **42%**Obszar nauk społecznych – **40 %**Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej – **18%** |
| **Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując** **moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)** | **52,25%** |
| **Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)** | **28,90%** |

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2015/2016.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 15 października 2014 roku.

 *(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Humanistycznego w dniu 21 października 2014 roku.

 *(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 23 października 2014 roku.

 *(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

……………………………………………….

*(podpis Dziekana)*

*\** Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”.

 np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

**P l a n s t u d i ó w**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | Teologiczny, Humanistyczny, Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów:***(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)*  | Organizacja opieki nad osobą starszą |
| **Poziom kształcenia:***(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)* | Studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | ogólnoakademicki |
| **Forma studiów:***(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)* | Studia stacjonarne |
| **Specjalność:**  | --- |
| **Liczba semestrów:** | 6 |
| **Liczba punktów ECTS:** | 180 |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych:** | 1860 (wliczając seminarium dyplomowe), dodatkowo praktyki zawodowe – 160 godzin. Łączna ilość godzin realizowanych podczas studiów: 2020 |

I semestr1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **semestr I** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | [Forma zajęć[[1]](#footnote-1)](file:///I%3A%5CMened%C5%BCer%20opieki%5CProgram%20studi%C3%B3w_31_01.xlsx#RANGE!_ftn1)  | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia[[2]](#footnote-2)  |
| **w/k** | **ć.** | **s** |
|   | Podstawy komunikacji społecznej  | 20 |  |  | 2 | z/o |
|   | Psychologia ogólna  | 30 |  |  | 3 | E |
|   | Pedagogika | 35 |  |  | 4 | E |
|   | Etyka  | 60 |  |  | 5 | E |
|   | Antropologia filozoficzna | 30 |  |  | 2 | z/o |
|   | Religijność osoby starszej  | 20 |  |  | 2 | z/o |
|   | Podstawy anatomii człowieka | 20 |  |  | 2 | z/o |
|   | Wstęp do socjologii  | 30 |  |  | 3 | E |
|   | Sakramenty uzdrowienia chrześcijańskiego  | 20 |  |  | 2 | z/o |
|   | Przedmiot ogólnouniwersytecki | 30 |  | 2 | z/o |
|   | Przedmiot ogólnouniwersytecki | 30 |  | 2 | z/o |
|   | Przedmiot do wyboru | 30 |  | 1 | z/o |
| **Razem** | **355** |  | **30** |  |

**semestr II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| **w/k** | **ć.** | **s** |
|   | Psychologia społeczna  | 20 |  |  | 3 | E |
|   | Gerontopedagogika  | 20 | 15 |  | 5 | E + z/o |
|   | Elementy antropologii w ujęciu chrześcijańskim | 20 |  |  | 2 | z/o |
|   | Wprowadzenie do filozofii  | 30 |  |  | 4 | z/o |
|   | Podstawy fizjologii człowieka | 20 |  |  | 2 | z/o |
|   | Podstawy geriatrii  | 15 |  |  | 2 | z/o |
|   | Rodzina w ujęciu Kościoła katolickiego | 15 | 15 |  | 5 | E + z/o |
|   | Instrumenty polityki społecznej i służby społeczne  |  | 30 |  | 4 | z/o |
|   | Przedmiot do wyboru | 30 |  | 1 | z/o |
|   | Przedmiot do wyboru | 30 |  | 1 | z/o |
|   | Przedmiot do wyboru | 30 |  | 1 | z/o |
| **Razem** | **290** |  | **30** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **semestr III** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| **w/k** | **ć.** | **s** |
|  | Pedagogika rodziny  | 20 | 15 |  | 5 | E + z/o |
|  | Podstawy ratownictwa medycznego  | 10 | 10 |  | 2 | z/o |
|  | Bioetyka | 30 |  |  | 3 | z/o |
|  | Wybrane schorzenia internistyczne  | 20 | 10 |  | 3 | z/o |
|  | Podstawy pielęgnowania  | 15 | 35 |  | 5 | z/o |
|  | Metodologia i metody badań społecznych  | 15 | 15 |  | 5 | z/o |
|  | Teologia moralna życia społecznego | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Wychowanie fizyczne |  | 30 |  | 1 | z/o |
|  | Lektorat |  | 60 |  | 2 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | 1 | z/o |
|  | Praktyka | 30 | 1 | z/o |
| **Razem godzin dydaktycznych (bez praktyk)** | **305** | **30** |  |
|
| **Razem** | **335** |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **semestr IV** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć  | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| **w/k** | **ć.** | **s** |
|  | Psychologia osoby starszej | 30 | 10 |   | 4 | E + z/o |
|  | Potrzeby duchowe osób starszych  | 20 |   |   | 2 | z/o |
|  | Zagadnienia bioetyczne w nauczaniu Kościoła katolickiego | 20 |   |   | 2 | z/o |
|  | Elementy rehabilitacji osób starszych  | 20 | 10 |   | 4 | z/o |
|  | Elementarne zagadnienia ekonomii  | 20 |   |   | 3 | z/o |
|  | Aktywizacja osób starszych  | 20 |   |   | 2 | z/o |
|  | Popyt i podaż usług opiekuńczych  | 20 |   |   | 3 | z/o |
|  | Wychowanie fizyczne |   | 30 |   | 1 | z/o |
|  | Lektorat z języka obcego |  | 60 |  | 3 | z/o |
|  | Przedmiot ogólnouniwersytecki | 30 |  | 2 | z/o |
|  | Praktyka | 70 | 4 | z/o |
| **Razem godzin dydaktycznych (bez praktyk)** | **290** | **30**  |  |
| **Razem** | **360** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **semestr V** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| **w/k** | **ć.** | **s** |
|  | Podstawy prawa rodzinnego | 20 | 15 |  | 5 | E + z/o |
| i opiekuńczego  |
|  | Elementy kultury chrześcijańskiej  | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Chrześcijańskie przeżywanie śmiercii żałoby  | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Wybrane zagadnienia z neurologii | 15 | 10 |  | 3 | z/o |
|  | Organizacja systemów ochrony zdrowia | 30 |  |  | 3 | z/o |
| i pomocy społecznej w opiece nad osobą starszą |
|  | Sposoby finansowania opieki nad osobą starszą  | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Współczesne koncepcje pracy socjalnej  | 30 |  |  | 3 | z/o |
|  | Teologia duchowości chrześcijańskiej | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Seminarium |  |  | 30 | 2 | z/o |
|  | Przedmiot ogólnouniwersytecki | 30 | 2 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | 1 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | 1 | z/o |
|  | Praktyka | 30 | 2 | z/o |
| **Razem godzin dydaktycznych (bez praktyk)** | **320** | **30** |  |
|
|
| **Razem** | **350** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **semestr VI** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba punktów ECTS  | Forma zaliczenia |
| **w/k** | **ć.** | **s** |
|  | Małżeństwo i rodzina w Biblii  | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Filozoficzne podstawy moralnego nauczania Kościoła | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Podstawy pielęgnowania pacjentóww starszym wieku  | 15 | 60 |  | 7 | E + z/o |
|  | Mediacje w rodzinie  | 15 | 15 |  | 3 | z/o |
|  | Wybrane zagadnienia z psychiatrii  | 15 | 10 |  | 3 | z/o |
|  | Promocja zdrowia | 10 | 10 |  | 2 | z/o |
|  | Technologia pracy umysłowej |  | 20 |  | 2 | z/o |
|  | Seminarium |  |  | 30 | 4 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | 1 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | 1 | z/o |
|  | Praktyka | 30 | 3 | z/o |
| **Razem godzin dydaktycznych (bez praktyk)** | **300** | **30** |  |
| **Razem** | **330** |  |  |

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2015/2016.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 15.10.2014 r.

 *(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Humanistycznego w dniu 21.10.2014 r.

 *(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 23.10.2014 r.

 *(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

……………………………………………….

*(podpis Dziekana)*

1. Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów/modułów musi być zgodna z określonymi w UMK przepisami w sprawie zasad

 ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków

 oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zaliczenie na ocenę, egzamin. [↑](#footnote-ref-2)