*Załącznik nr 3. Program i plan studiów (uchwała rady wydziału)*

**P r o g r a m s t u d i ó w**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ogólna charakterystyka studiów** | | | | | | | | | | | |
| **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | | | | | | Wydział Teologiczny, Wydział Humanistyczny, Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | |
| **Kierunek studiów:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia  a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)* | | | | | | Organizacja opieki nad osobą starszą | | | | | |
| **Poziom kształcenia:**  *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)* | | | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | |
| **Profil kształcenia:**  *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | | | | | | Ogólnoakademicki | | | | | |
| **Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:** | | | | | | Obszar nauk humanistycznych, społecznych oraz nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | | | | | |
| **Forma studiów:**  *(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)* | | | | | | Studia stacjonarne | | | | | |
| **Liczba semestrów:** | | | | | | 6 | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:** | | | | | | 180 | | | | | |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych:** | | | | | | 1860 (wliczając seminarium dyplomowe), dodatkowo praktyki zawodowe – 160 godzin. Łączna ilość godzin realizowanych podczas studiów: 2020 | | | | | |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** | | | | | | Licencjat | | | | | |
| **Specjalność:** | | | | | | ---- | | | | | |
| **Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:** | | | | | | Kierunek zdecydowanie odpowiada aktualnym i przyszłym potrzebom szybko starzejącego się społeczeństwa. Jego celem jest kształcenie specjalistów z zakresu opieki nad starszymi, organizacji ich czasu wolnego oraz przestrzeni społecznej, jak również bezpośredniego wspierania w formie aktywizujących oddziaływań terapeutycznych (w systemie ciągłym oraz w tzw. domach pobytu dziennego). Połączenie perspektywy humanistycznej, społecznej i medycznej pozwoli przygotować absolwentów do prowadzenia i koordynowania kompleksowej opieki pedagogicznej, duchowej, społecznej i medycznej nad osobami starszymi. Zdobyte w czasie studiów kwalifikacje umożliwią właściwe podejście zarówno do zdrowia fizycznego i niepełnosprawności, jak i potrzeb duchowych oraz społecznych osób powierzonych ich opiece. Studia przygotowują do asystowania człowiekowi starszemu w życiu codziennym oraz udzielaniu wsparcia jego opiekunom w podejmowaniu wielorakich zadań, przez co uwzględniają oczekiwania społeczne i rynku pracy. Absolwenci kierunku mogą kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia. | | | | | |
| Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK: | | | | | | Utworzenie kierunku wpisuje się bezpośrednio w misję Uczelni przyjętą przez Senat UMK na posiedzeniu w dn. 28.11.2000 r., gdzie czytamy: „Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu jako wspólnota społeczności akademickiej, której fundamentem jest rzetelność, wzajemny szacunek, zaufanie i odpowiedzialność, buduje swą tożsamość na zasadach humanizmu, wolności w dociekaniu prawdy i wyrażaniu poglądów”. Zawarto tam ponadto informację o działalności odpowiadającej aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa oraz o tym, że misja edukacyjna i kulturotwórcza Uniwersytetu jest pojmowana jako jego obowiązek wychowawczy i jest realizowana w poczuciu służby prawdzie i wysokim ideałom ludzkości. Koresponduje to z misją Wydziału Teologicznego UMK, który jest bezpośrednio odpowiedzialny za uruchomienie i funkcjonowanie kierunku studiów *Organizacja opieki nad osobą starszą*. W jego misji czytamy, iż Wydział Teologiczny „buduje swoją tożsamość na zasadach chrześcijańskiej wiary i antropologii oraz wolności w dociekaniu do prawdy, respektując relację pomiędzy wiarą w Boga i rozumem oraz uznając, że wiara i rozum są jak ‘dwa skrzydła’ jej poznania”. Dokument ten precyzuje także, iż Wydział „wychowuje studentów na ludzi społecznie odpowiedzialnych, otwartych, o szerokich horyzontach, kierujących się w swoim postępowaniu zasadami chrześcijańskiej wiary” (zob. „Strategia Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Lata 2012-2020”, s. 7, p. 4).  Poprzez uruchomienie kierunku przez trzy Wydziały realizowany jest cel strategiczny B 2 „Strategii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu na lata 2011-2020” (Uchwała Nr 56 Senatu UMK z dn. 15.04.2014 r., załącznik 2, s. 11), który traktuje o poprawie atrakcyjności studiów i stworzeniu warunków do osiągania większego stopnia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy (cel strategiczny B 2, Uchwała Nr 56 Senatu UMK z dn. 15.04.2014 r., załącznik 2, s. 11) za pomocą „uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej poprzez unikatowe studia interdyscyplinarne (cel B 2.1) oraz dzięki „pełniejszemu uwzględnieniu w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska społecznego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu” (B 2.2, zał. 2, s. 11 ). Podobne cele znajdują się w „Strategii Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Lata 2012-2020”, gdzie drugi cel strategiczny w obszarze „kształcenie” (brzmi on: „Pełniejsze uwzględnienie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu”) został doprecyzowany w postaci czterech celów operacyjnych, z których dwa (1.1: „ubogacenie oferty edukacyjnej dzięki tworzeniu oryginalnych specjalności w ramach istniejących kierunków oraz nowych interdyscyplinarnych kierunków”; 1.2: „pełniejsze uwzględnienie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu”) są ściśle związane z misją i strategią Uczelni (zob. s. 17-18 strategii Wydziału Teologicznego). | | | | | |
| Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców: | | | | | | Rynek pracy poszukuje osób dobrze wykształconych i posiadających praktyczne doświadczenie. Organizacja opieki nad osobą starszą jest kierunkiem przyszłościowym i dającym duże możliwości zatrudnienia w placówkach takich jak domy pomocy społecznej, domy spokojnej starości, hospicja, czy też w ramach własnej działalności gospodarczej. Proponowany kierunek studiów dzięki swojemu interdyscyplinarnemu charakterowi daje studentom wiedzę z zakresu treści teologicznych, medycznych i społeczno-filozoficznych, wyposażając ich w solidne i kompleksowe kompetencje z zakresu organizowania opieki nad osobą starszą i umożliwiając im odbycie praktyk zawodowych w trakcie studiów. Dzięki temu absolwent staje się nie tylko gruntownie wykształconym opiekunem osoby starszej, ale nabiera kompetencji w zakresie formalnej organizacji takiej opieki także na poziomie instytucjonalnym. Służą temu takie przedmioty, jak: „Popyt i podaż usług opiekuńczych”, „Elementarne zagadnienia ekonomii” czy też „Organizacja systemów ochrony zdrowia i pomocy społecznej w opiece nad osobą starszą”. W celu zbadania oczekiwań rynku pracy i pozyskiwania informacji od potencjalnych przyszłych pracodawców przeprowadzono liczne wywiady środowiskowe z absolwentami prowadzonego już kierunku studiów Nauk o Rodzinie oraz interesariuszami (np. Caritas Archidiecezji Gdańskiej, Hospicjum im. św. Wawrzyńca w Gdyni czy Caritas Diecezji Toruńskiej oraz Wydział Duszpasterstwa Rodzin). Przygotowując nową ofertę edukacyjną uwzględniono również opinie studentów. Zebrane materiały znalazły swoje odzwierciedlenie w opracowanych efektach kształcenia dla tworzonego kierunku studiów. | | | | | |
| **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:** | | | | | | Brak wymagań wstępnych, zaś zasady rekrutacji określa *załącznik nr 5* do wniosku  o utworzenie kierunku *Organizacja opieki nad osoba starszą*. | | | | | |
| **Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efekty kształcenia** | | | | | | | | | | | |
| **Moduły kształcenia** | **Przedmioty** | | **Liczba punktów ECTS** | **Charakter zajęć**  **obligatoryjny/**  **fakultatywny** | | | **Przynależność do obszaru kształcenia**  **(w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia)** | | **Zakładane efekty kształcenia** | | **Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta** |
| **Moduł kształcenia**  **humanistyczny** | Elementy kultury chrześcijańskiej | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | | Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszące się do grupy nauk humanistycznych (zob. Załącznik nr 2: K\_W01; K\_W02; K\_W03;  K\_W04; K\_W05;  K\_W06;K\_W07;  K\_W08; K\_W09;  K\_W12;K\_W13;  K\_W14; K\_W18;  K\_W19; K\_U01;  K\_U02; K\_U03;  K\_U13; K\_U05;  K\_U07; K\_U08  K\_U09; K\_U12;  K\_U10; K\_K01;  K\_K02; K\_K03;  K\_K04; K\_K05;  K\_K06; K\_K07;  K\_K09). | | **Wiedza**  1.Test wiedzy  2. Egzamin ustny  3. Kolokwium pisemne  4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury  5. Szczegółowe omówienie jednej z wartości lub wskazanego aspektu ludzkiej natury;  **Umiejętności**  1.Test wiedzy  2. Egzamin ustny  3. Kolokwium pisemne  4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury  **Kompetencje społeczne**  1.Test wiedzy  2. Egzamin ustny  3. Kolokwium pisemne  4. Szczegółowe omówienie jednej z wartości lub wskazanego aspektu ludzkiej natury; |
| Sakramenty uzdrowienia chrześcijańskiego | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Potrzeby duchowe osób starszych | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Chrześcijańskie przeżywanie śmierci  i żałoby | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Elementy antropologii w ujęciu chrześcijańskim | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Małżeństwo i rodzina w Biblii | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Religijność osoby starszej | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Rodzina w ujęciu Kościoła katolickiego | | 5 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Teologia duchowości chrześcijańskiej | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Teologia moralna życia społecznego | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Filozoficzne podstawy moralnego nauczania Kościoła | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Etyka | | 5 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Bioetyka | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Wprowadzenie do filozofii | | 4 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Antropologia filozoficzna | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Pedagogika | | 4 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Pedagogika rodziny | | 5 | obligatoryjny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| **Moduł kształcenia**  **medycznego** | Promocja zdrowia | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | | Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszące się do grupy nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (zob. Załącznik nr 2: K\_W01; K\_W02; K\_W04;  K\_W10; K\_W11;  K\_W12; K\_W14;  K\_W15; K\_W16;  K\_W17; K\_W18;  K\_W21; K\_U01;  K\_U02; K\_U03;  K\_U04; K\_U05;  K\_U06; K\_U07;  K\_U08; K\_U09;  K\_U10;K\_U11;  K\_U12; K\_U14;  K\_K01; K\_K02  K\_K03; K\_K04;  K\_K05;K\_K06;  K\_K07; K\_K08;  K\_K09;K\_K10). | | **Wiedza**  1.Test wiedzy  2. Egzamin ustny  3. Kolokwium pisemne  4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury  **Umiejętności**  1.Test wiedzy  2. Egzamin ustny  3. Kolokwium pisemne  **Kompetencje społeczne**  1.Test wiedzy  2. Egzamin ustny  3. Kolokwium pisemne |
| Podstawy anatomii człowieka | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | |
| Podstawy fizjologii człowieka | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | |
| Podstawy ratownictwa medycznego | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | |
| Wybrane schorzenia internistyczne | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | |
| Podstawy pielęgnowania | | 5 | obligatoryjny | | | Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | |
| Elementy rehabilitacji osób starszych | | 4 | obligatoryjny | | | Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | |
| Podstawy geriatrii | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | |
| Podstawy pielęgnowania pacjentów w starszym wieku | | 7 | obligatoryjny | | | Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | |
| Wybrane zagadnienia z neurologii | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | |
| Wybrane zagadnienia z psychiatrii | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | |
| **Moduł kształcenia**  **społecznego** | Psychologia ogólna | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | | Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszące się do grupy nauk społecznych (zob. Załącznik nr 2: K\_W01; K\_W02;  K\_W03; K\_W04;  K\_W06;K\_W08;  K\_W09; K\_W11;  K\_W14; K\_W18;  K\_W19;K\_W22;  K\_U01;K\_U02;  K\_U03; K\_U04;  K\_U05; K\_U10; K\_U11; K\_U12;  K\_U13; K\_K01;  K\_K02; K\_K03;  K\_K04; K\_K05;  K\_K06; K\_K09). | | **Wiedza**  1.Test wiedzy  2. Egzamin ustny  3. Kolokwium pisemne  4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury  **Umiejętności**  1.Test wiedzy  2. Egzamin ustny  3. Kolokwium pisemne  4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury  **Kompetencje społeczne**  1.Test wiedzy  2. Egzamin ustny  3. Kolokwium pisemne |
| Psychologia społeczna | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Wstęp do socjologii | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Organizacja systemów ochrony zdrowia i pomocy społecznej w opiece nad osobą starszą | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Instrumenty polityki społecznej i służby społeczne | | 4 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Elementarne zagadnienia ekonomii | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Popyt i podaż usług opiekuńczych | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Metodologia i metody badań społecznych | | 4 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Sposoby finansowania opieki nad osobą starszą | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Technologia pracy umysłowej | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Współczesne koncepcje pracy socjalnej | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Podstawy komunikacji społecznej | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Psychologia osoby starszej | | 4 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Gerontopedagogika | | 5 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego | | 5 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Aktywizacja osób starszych | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| Mediacje w rodzinie | | 3 | obligatoryjny | | | Obszar nauk społecznych | |
| **Moduł kształcenia – ogólnouniwersytecki** | Przedmiot A ……………… | | 2 | fakultatywny | | |  | | Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych według jednostek oferujących przedmiot. | | **Wiedza**  1.Test wiedzy  2. Kolokwium pisemne  **Umiejętności**  1.Test wiedzy  2. Kolokwium pisemne  **Kompetencje społeczne**  1.Test wiedzy  2. Kolokwium pisemne |
| Przedmiot B ……………… | | 2 | fakultatywny | | |  | |
| Przedmiot C …………… | | 2 | fakultatywny | | |  | |
| Przedmiot D …………… | | 2 | fakultatywny | | |  | |
| **Moduł kształcenia – do wyboru** | Kultura języka  i wypowiedzi  /  Animacja czasu wolnego osób starszych i niepełnosprawnych | | 1 | fakultatywny | | | Obszar nauk humanistycznych | | Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu wybranych zagadnień (zob. Załącznik nr 2: K\_W01; K\_W02;  K\_W03;K\_W04;  K\_W05;K\_W06;  K\_W07;K\_W08:  K\_W09;K\_W12;  K\_W13; K\_W14;  K\_W18; K\_W19  K\_U01; K\_U02;  K\_U03; K\_U13  K\_U05; K\_U07;  K\_U08;K\_U09;  K\_U12; K\_U10  K\_K01; K\_K02;  K\_K03; K\_K04;  K\_K05; K\_K06;  K\_K07; K\_K09; | | **Wiedza**  1.Test wiedzy  2. Egzamin ustny  3. Kolokwium pisemne  4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury  **Umiejętności**  1.Test wiedzy  2. Egzamin ustny  3. Kolokwium pisemne  4. Esej na wybrany temat na podstawie wskazanej lektury  **Kompetencje społeczne**  1.Test wiedzy  2. Egzamin ustny  3. Kolokwium pisemne |
| Fundamentalne i dogmatyczne podstawy wiary  /  Zasady żywienia  i sposoby odżywiania osób starszych  i niepełnosprawnych | | 1 | fakultatywny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Zagadnienia bioetyczne w nauczaniu Kościoła katolickiego  /  Muzyka religijna | | 1 | fakultatywny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Elementy teologii moralnej w poszukiwaniu sensu ludzkiego życia  /  Etyka życia indywidualnego | | 1 | fakultatywny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Filozofia starzenia się  /  Filozofia przyrody | | 1 | fakultatywny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Opieka paliatywno-hospicyjna w ujęciu chrześcijańskim  /  Emisja głosu | | 1 | fakultatywny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Historia filozofii  /  Teologia moralna szczegółowa - moralność życia społecznego | | 1 | fakultatywny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| Teologia rodziny  /  Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich | | 1 | fakultatywny | | | Obszar nauk humanistycznych | |
| **Moduł kształcenia – zajęcia z wychowania fizycznego** | Wychowanie fizyczne | | 2 | obligatoryjny | | | Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej | | Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych opracowane przez Uniwersyteckie Studium Sportu (Studium WF) | |  |
| **Moduł kształcenia – lektorat z języka obcego** | Język nowożytny | | 5 | fakultatywny | | | Obszar nauk humanistycznych | | Student uzyskuje kompetencje językowe w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych  na poziomie B2  (zob. Załącznik nr 2:  K\_W01; K\_U14;  K\_K01). | |  |
| **Moduł kształcenia –**  **praca dyplomowa** | Seminarium dyplomowe | | 8 | fakultatywny | | | Obszar nauk humanistycznych;  Obszar nauk społecznych | | Celem prowadzonego seminarium jest odpowiednie przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej. Powyższy cel będzie realizowany w trzech etapach. Pierwszy z nich obejmuje poznanie metodologii i specyfiki nauk humanistycznych (teologia i filozofia), społecznych oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (procedury, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz formułowanie problemów). Student uczy się prawidłowego wnioskowania (kwerenda literatury), a w oparciu o przeprowadzone analizy zgromadzonej literatury określa problematykę badawczą. Na drugim etapie student konkretyzuje tytuł pracy dyplomowej oraz określa jej strukturę. Trzeci etap to zredagowanie tekstu pracy i przekazanie jej do recenzji i obrony. Student realizuje wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu wybranych zagadnień (zob. Załącznik nr 2: K\_W04; K\_W08; K\_W12; K\_U01; K\_U02; K\_U09; K\_K05; K\_U17  K\_K01; K\_K08). | | Praca pisemna – dyplomowa  (indywidualne opracowanie tematu) |
| **Moduł kształcenia –  praktyki** | Praktyki | | 10 | fakultatywny | | | Obszar nauk humanistycznych;  Obszar nauk medycznych  i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; | |  | | projekty badawcze indywidualne i zespołowe  prezentacje multimedialne,  realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk. |
| **Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\*** | | | | | | | | | | | |
| **Moduły kształcenia** | | **Przedmioty** | | | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | | | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych** | | **Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia** | |
| **Moduł kształcenia**  **humanistyczny** | | Elementy kultury chrześcijańskiej | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Sakramenty uzdrowienia chrześcijańskiego | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Potrzeby duchowe osób starszych | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Chrześcijańskie przeżywanie śmierci  i żałoby | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Elementy antropologii w ujęciu chrześcijańskim | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Małżeństwo i rodzina w Biblii | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Religijność osoby starszej | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Rodzina w ujęciu Kościoła katolickiego | | | 1,2 | | | 0,5 | | 5 | |
| Teologia duchowości chrześcijańskiej | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Teologia moralna życia społecznego | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Filozoficzne podstawy moralnego nauczania Kościoła | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Etyka | | | 2,4 | | |  | | 5 | |
| Bioetyka | | | 1,2 | | |  | | 3 | |
| Wprowadzenie do filozofii | | | 1,2 | | |  | | 4 | |
| Antropologia filozoficzna | | | 1,2 | | |  | | 3 | |
| Pedagogika | | | 1,2 | | |  | | 4 | |
| Pedagogika rodziny | | | 1,4 | | | 0,6 | | 5 | |
| **Moduł kształcenia medycznego** | | Promocja zdrowia | | | 0,8 | | | 0,4 | | 2 | |
| Podstawy anatomii człowieka | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Podstawy fizjologii człowieka | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Podstawy ratownictwa medycznego | | | 0,8 | | | 0,4 | | 2 | |
| Wybrane schorzenia internistyczne | | | 1,2 | | | 0,4 | | 3 | |
| Podstawy pielęgnowania | | | 2 | | | 1,4 | | 5 | |
| Elementy rehabilitacji osób starszych | | | 1,2 | | | 0,4 | | 4 | |
| Podstawy geriatrii | | | 0,6 | | |  | | 2 | |
| Podstawy pielęgnowania pacjentów w starszym wieku | | | 3 | | | 2,4 | | 7 | |
| Wybrane zagadnienia z neurologii | | | 1 | | | 0,4 | | 3 | |
| Wybrane zagadnienia z psychiatrii | | | 1 | | | 0,4 | | 3 | |
| **Moduł kształcenia społecznego** | | Psychologia ogólna | | | 1,2 | | |  | | 3 | |
| Psychologia społeczna | | | 0,8 | | |  | | 3 | |
| Wstęp do socjologii | | | 1,2 | | |  | | 3 | |
| Organizacja systemów ochrony zdrowia i pomocy społecznej w opiece nad osobą starszą | | | 1,2 | | |  | | 3 | |
| Instrumenty polityki społecznej i służby społeczne | | | 1,2 | | | 1,2 | | 4 | |
| Elementarne zagadnienia ekonomii | | | 0,8 | | |  | | 3 | |
| Popyt i podaż usług opiekuńczych | | | 0,8 | | |  | | 3 | |
| Metodologia i metody badań społecznych | | | 1,2 | | | 0,6 | | 4 | |
| Sposoby finansowania opieki nad osobą starszą | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Technologia pracy umysłowej | | | 0,8 | | | 0,8 | | 2 | |
| Współczesne koncepcje pracy socjalnej | | | 1,2 | | |  | | 3 | |
| Podstawy komunikacji społecznej | | | 0,8 | | | 0,8 | | 2 | |
| Psychologia osoby starszej | | | 1,6 | | | 0,4 | | 4 | |
| Gerontopedagogika | | | 1,6 | | | 0,6 | | 5 | |
| Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego | | | 1,6 | | | 0,6 | | 5 | |
| Aktywizacja osób starszych | | | 0,8 | | |  | | 2 | |
| Mediacje w rodzinie | | | 1,2 | | | 0,6 | | 3 | |
| **Moduł kształcenia – ogólnouniwersytecki** | | Przedmiot A ……………… | | | 0,8 | | |  | |  | |
| Przedmiot B ……………… | | | 0,8 | | |  | |  | |
| Przedmiot C ……………… | | | 0,8 | | |  | |  | |
| Przedmiot D ……………… | | | 0,8 | | |  | |  | |
| **Moduł kształcenia – do wyboru** | | Kultura języka i wypowiedzi  /  Animacja czasu wolnego osób starszych i niepełnosprawnych | | | 0,8 | | |  | | 1 | |
| Fundamentalne i dogmatycz-ne podstawy wiary  /  Zasady żywienia i sposoby odżywiania osób starszych  i niepełnosprawnych | | | 0,8 | | |  | | 1 | |
| Zagadnienia bioetyczne  w nauczaniu Kościoła katolickiego  /  Muzyka religijna | | | 0,8 | | |  | | 1 | |
| Elementy teologii moralnej w poszukiwaniu sensu ludzkiego życia  /  Etyka życia indywidualnego | | | 0,8 | | |  | | 1 | |
| Filozofia starzenia się  /  Filozofia przyrody | | | 0,8 | | |  | | 1 | |
| Opieka paliatywno- -hospicyjna w ujęciu chrześcijańskim  /  Emisja głosu | | | 0,8 | | |  | | 1 | |
| Historia filozofii  /  Teologia moralna szczegółowa - moralność życia społecznego | | | 0,8 | | |  | | 1 | |
| Teologia rodziny  /  Małżeństwo i rodzina  w kulturach i religiach niechrześcijańskich | | | 0,8 | | |  | | 1 | |
| **Moduł kształcenia –  zajęcia z wychowania fizycznego** | | Wychowanie fizyczne | | | 2,4 | | | 2,4 | |  | |
| **Moduł kształcenia –  lektorat z języka obcego** | | Język nowożytny | | | 4,8 | | | 4,8 | |  | |
| **Moduł kształcenia –**  **praca dyplomowa** | | Seminarium dyplomowe | | | 2,4 | | | 2,4 | | 8 | |
| **Moduł kształcenia – praktyki** | | Praktyki | | | 6,4 | | | 6,4 | | 10 | |
| **Razem:** | | | | | 75,40 | | | 28,90 | | 143 | |
| **Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z obszarów nauk humanistycznych i społecznych:** | | | | | **75,60%** | | | | | | |
| **Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:** | | | | | **30,55%** | | | | | | |
| **Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):** | | | | | Obszar nauk humanistycznych – **42%**  Obszar nauk społecznych – **40 %**  Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej – **18%** | | | | | | |
| **Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując** **moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)** | | | | | **52,25%** | | | | | | |
| **Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)** | | | | | **28,90%** | | | | | | |

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2015/2016.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 15 października 2014 roku.

*(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Humanistycznego w dniu 21 października 2014 roku.

*(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 23 października 2014 roku.

*(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

……………………………………………….

*(podpis Dziekana)*

*\** Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”.

np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

**P l a n s t u d i ó w**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | Teologiczny, Humanistyczny, Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)* | Organizacja opieki nad osobą starszą |
| **Poziom kształcenia:**  *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)* | Studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:**  *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | ogólnoakademicki |
| **Forma studiów:**  *(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)* | Studia stacjonarne |
| **Specjalność:** | --- |
| **Liczba semestrów:** | 6 |
| **Liczba punktów ECTS:** | 180 |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych:** | 1860 (wliczając seminarium dyplomowe), dodatkowo praktyki zawodowe – 160 godzin. Łączna ilość godzin realizowanych podczas studiów: 2020 |

I semestr1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **semestr I** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | [Forma zajęć[[1]](#footnote-1)](file:///I:\Menedżer%20opieki\Program%20studiów_31_01.xlsx#RANGE!_ftn1) | | | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia[[2]](#footnote-2) |
| **w/k** | **ć.** | **s** |
|  | Podstawy komunikacji społecznej | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Psychologia ogólna | 30 |  |  | 3 | E |
|  | Pedagogika | 35 |  |  | 4 | E |
|  | Etyka | 60 |  |  | 5 | E |
|  | Antropologia filozoficzna | 30 |  |  | 2 | z/o |
|  | Religijność osoby starszej | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Podstawy anatomii człowieka | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Wstęp do socjologii | 30 |  |  | 3 | E |
|  | Sakramenty uzdrowienia chrześcijańskiego | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Przedmiot ogólnouniwersytecki | 30 | |  | 2 | z/o |
|  | Przedmiot ogólnouniwersytecki | 30 | |  | 2 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | |  | 1 | z/o |
| **Razem** | | **355** | |  | **30** |  |

**semestr II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | | | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| **w/k** | **ć.** | **s** |
|  | Psychologia społeczna | 20 |  |  | 3 | E |
|  | Gerontopedagogika | 20 | 15 |  | 5 | E + z/o |
|  | Elementy antropologii w ujęciu chrześcijańskim | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Wprowadzenie do filozofii | 30 |  |  | 4 | z/o |
|  | Podstawy fizjologii człowieka | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Podstawy geriatrii | 15 |  |  | 2 | z/o |
|  | Rodzina w ujęciu Kościoła katolickiego | 15 | 15 |  | 5 | E + z/o |
|  | Instrumenty polityki społecznej i służby społeczne |  | 30 |  | 4 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | |  | 1 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | |  | 1 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | |  | 1 | z/o |
| **Razem** | | **290** | |  | **30** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **semestr III** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | | | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| **w/k** | **ć.** | **s** |
|  | Pedagogika rodziny | 20 | 15 |  | 5 | E + z/o |
|  | Podstawy ratownictwa medycznego | 10 | 10 |  | 2 | z/o |
|  | Bioetyka | 30 |  |  | 3 | z/o |
|  | Wybrane schorzenia internistyczne | 20 | 10 |  | 3 | z/o |
|  | Podstawy pielęgnowania | 15 | 35 |  | 5 | z/o |
|  | Metodologia i metody badań społecznych | 15 | 15 |  | 5 | z/o |
|  | Teologia moralna życia społecznego | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Wychowanie fizyczne |  | 30 |  | 1 | z/o |
|  | Lektorat |  | 60 |  | 2 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | | | 1 | z/o |
|  | Praktyka | 30 | | | 1 | z/o |
| **Razem godzin dydaktycznych (bez praktyk)** | | **305** | | | **30** |  |
|
| **Razem** | | **335** | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **semestr IV** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | | | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| **w/k** | **ć.** | **s** |
|  | Psychologia osoby starszej | 30 | 10 |  | 4 | E + z/o |
|  | Potrzeby duchowe osób starszych | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Zagadnienia bioetyczne w nauczaniu Kościoła katolickiego | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Elementy rehabilitacji osób starszych | 20 | 10 |  | 4 | z/o |
|  | Elementarne zagadnienia ekonomii | 20 |  |  | 3 | z/o |
|  | Aktywizacja osób starszych | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Popyt i podaż usług opiekuńczych | 20 |  |  | 3 | z/o |
|  | Wychowanie fizyczne |  | 30 |  | 1 | z/o |
|  | Lektorat z języka obcego |  | 60 |  | 3 | z/o |
|  | Przedmiot ogólnouniwersytecki | 30 | |  | 2 | z/o |
|  | Praktyka | 70 | | | 4 | z/o |
| **Razem godzin dydaktycznych (bez praktyk)** | | **290** | | | **30** |  |
| **Razem** | | **360** | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **semestr V** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | | | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| **w/k** | **ć.** | **s** |
|  | Podstawy prawa rodzinnego | 20 | 15 |  | 5 | E + z/o |
| i opiekuńczego |
|  | Elementy kultury chrześcijańskiej | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Chrześcijańskie przeżywanie śmierci  i żałoby | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Wybrane zagadnienia z neurologii | 15 | 10 |  | 3 | z/o |
|  | Organizacja systemów ochrony zdrowia | 30 |  |  | 3 | z/o |
| i pomocy społecznej w opiece nad osobą starszą |
|  | Sposoby finansowania opieki nad osobą starszą | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Współczesne koncepcje pracy socjalnej | 30 |  |  | 3 | z/o |
|  | Teologia duchowości chrześcijańskiej | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Seminarium |  |  | 30 | 2 | z/o |
|  | Przedmiot ogólnouniwersytecki | 30 | | | 2 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | | | 1 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | | | 1 | z/o |
|  | Praktyka | 30 | | | 2 | z/o |
| **Razem godzin dydaktycznych (bez praktyk)** | | **320** | | | **30** |  |
|
|
| **Razem** | | **350** | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **semestr VI** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | | | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
| **w/k** | **ć.** | **s** |
|  | Małżeństwo i rodzina w Biblii | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Filozoficzne podstawy moralnego nauczania Kościoła | 20 |  |  | 2 | z/o |
|  | Podstawy pielęgnowania pacjentów  w starszym wieku | 15 | 60 |  | 7 | E + z/o |
|  | Mediacje w rodzinie | 15 | 15 |  | 3 | z/o |
|  | Wybrane zagadnienia z psychiatrii | 15 | 10 |  | 3 | z/o |
|  | Promocja zdrowia | 10 | 10 |  | 2 | z/o |
|  | Technologia pracy umysłowej |  | 20 |  | 2 | z/o |
|  | Seminarium |  |  | 30 | 4 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | | | 1 | z/o |
|  | Przedmiot do wyboru | 30 | | | 1 | z/o |
|  | Praktyka | 30 | | | 3 | z/o |
| **Razem godzin dydaktycznych (bez praktyk)** | | **300** | | | **30** |  |
| **Razem** | | **330** | | |  |  |

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2015/2016.

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 15.10.2014 r.

*(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Humanistycznego w dniu 21.10.2014 r.

*(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 23.10.2014 r.

*(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

……………………………………………….

*(podpis Dziekana)*

1. Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów/modułów musi być zgodna z określonymi w UMK przepisami w sprawie zasad

   ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków

   oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zaliczenie na ocenę, egzamin. [↑](#footnote-ref-2)