

## Program studiów podyplomowych

<b>Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych</b>	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Teologiczny UMK
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie bioetyki
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Diploma Studies in Bioethics
Umiejscowienie studiów w obszarze kształcenia:	Obszar nauk humanistycznych Obszar nauk filozoficznych Obszar nauk biomedycznych Obszar nauk prawnych
Kierunek studiów prowadzony przez UMK związany z obszarem kształcenia:	Teologia, teologia moralna, etyka
Liczba semestrów:	2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	150
Łączna liczba punktów ECTS:	60
Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)	<p>Celem studiów podyplomowych w zakresie bioetyki jest przekazanie słuchaczom aktualnej wiedzy z zakresu bioetyki i prawa medycznego oraz nauczanie aplikacji nabytej wiedzy i możliwych rozwiązań problemów etycznych w praktyce zawodowej (1) środowisk medycznych (lekarzy, pielęgniarek, personelu medycznego), (2) kapelanów szpitalnych, (3) członków szpitalnych komisji etycznych (których funkcja polega na wspieraniu przedstawicieli personelu medycznego oraz pacjentów i ich rodzin w podejmowaniu koniecznych decyzji dotyczących opieki medycznej), (4) osób zainteresowanych bioetyką, w tym dziennikarzy zajmujących się nauką w obszarze biomedycyny oraz szczególnie bioetyką.</p> <p>Absolwenci studiów zdobywają wiedzę na tematy bioetyczne związane z trzema naturalnymi etapami ludzkiego życia: początku życia, trwania życia oraz jego końca. Słuchacze zdobędą wiedzę w zakresie ogólno-filozoficznych koncepcji osoby; wprowadzenia do etyki ogólnej oraz szczegółowej; kwestii zachowania klauzuli sumienia przez lekarzy, farmaceutów, personelu medycznego, jak również pacjenta; antropologicznych podstaw medycyny w aspekcie integralnie rozumianej godności osoby; zasad pomocniczych w medycynie; eksperymentów medycznych; źródeł, założeń oraz modeli bioetyki; statusu embrionu ludzkiego; rozwiązań prawnych rodzimych biomedycyny oraz europejskich standardów bioetycznych w perspektywie konsekwencji cywilizacyjnych. Słuchacze zdobędą umiejętność aplikowania wiedzy etycznej i bioetycznej do podstawowych zagadnień biomedycznych związanych z fazą <u>początku</u></p>

	<p><u>życia ludzkiego</u> (genetyki, eugeniki, fizjologii ludzkiej prokreacji, sztucznego zapłodnienia, aborcji, antykoncepcji, diagnostyki preimplantacyjnej i prenatalnej); <u>trwania życia</u> (medycyny estetycznej, przeszczepów i dawstwa narządów, eksperymentów medycznych, zabójstwa człowieka w aspekcie obrony własnej, wojny sprawiedliwej, kary śmierci i samobójstwa) oraz <u>końca życia</u> (teologia choroby, śmierci, cierpienia, umierania; choroba terminalna, kontrowersje dotyczące kryteriów weryfikacji śmierci; medycyny i opieki paliatywnej oraz hospicyjnej; psychologii cierpienia).</p>
Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:	<p>Podyplomowe studia w zakresie bioetyki wpisują się w Strategię Rozwoju Wydziału Teologicznego UMK 2012-2020, szczególnie w punktach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie intensywnej działalności naukowo-badawczej oraz zwiększenie współpracy z innymi środowiskami naukowymi.</li> <li>2. Stworzenie, przy aktywnej współpracy innych ośrodków naukowych, oferty edukacyjnej adekwatnej do potrzeb środowisk medycznych oraz zapewnienie bazy ekspertów w zakresie bioetyki zasiadających w szpitalnych komisjach etycznych oraz komisjach bioetycznych.</li> <li>3. Rozszerzenie oferty edukacyjnej Wydziału Teologicznego o nowe kierunki i specjalności studiów oraz rozszerzenie obszarów badań naukowych.</li> </ol>
Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:	<p>Ważnymi elementami określania efektów kształcenia były analizy zapotrzebowania na praktyczną wiedzę w zakresie bioetyki w naszym regionie. Wyraźnie bowiem zaznacza się na naukowej „mapie Polski” brak takiej oferty edukacyjnej w formie studiów podyplomowych dla środowisk medycznych, pracowników służb medycznych, osób duchownych związanych ze służbą zdrowia, katechetów oraz osób zainteresowanych zagadnieniami bioetycznymi (przy niezwykle dynamicznym dzisiaj rozwoju biomedycyny) na lokalnym rynku.</p> <p>W przygotowaniu programu studiów wzięto pod uwagę apel Polskiego Towarzystwa Bioetycznego („Medycyna Praktyczna” 2009/11), który zachęca do tworzenia szpitalnych komisji etycznych, w których zasiadałoby przedstawiciele środowisk medycznych oraz etycy/bioetycy. W Polsce brak jeszcze systemowych podstaw do powoływania szpitalnych komisji etycznych, wydaje się jednak, że wzorem innych krajów europejskich komisje te staną się częścią systemu ochrony zdrowia. Istnienie komisji etycznych wpisuje się bowiem w zobowiązanie szpitali do prowadzenia polityki stałego podnoszenia kwalifikacji personelu, spośród których nie można wykluczać kwalifikacji etycznych i bioetycznych.</p>
<b>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>
<b>wiedza</b>	
<b>EK_W01</b>	Słuchacz zna podstawowe pojęcia antropologii filozoficznej, godności osoby ludzkiej oraz podstawowe pojęcia etyki ogólnej i szczegółowej aplikowane do szeroko rozumianej problematyki medycznej
<b>EK_W02</b>	Ma wiedzę na temat wybranych zagadnień bioetycznych związanych z etapami ludzkiego życia: początku życia, trwania życia oraz jego końca

<b>EK_W03</b>	Wykazuje się znajomością współczesnych dylematów bioetycznych w Polsce i na świecie				
<b>EK_W04</b>	Ma wiedzę na temat najważniejszych regulacji prawnych krajowych dotyczących zagadnień bioetycznych oraz znajomość standardów bioetycznych Europy				
<b>umiejętności</b>					
<b>EK_U01</b>	Słuchacz posiada umiejętność racjonalnego podejścia i oceny zagadnień bioetycznych dotyczących początku życia ludzkiego, prewencji i ochrony zdrowia, podtrzymywania ludzkiego życia				
<b>EK_U02</b>	Posiada umiejętność samodzielnego rozwiązania dylematów etycznych i prawnych oraz aplikowania zdobytej wiedzy w zakresie bioetyki do życia zawodowego				
<b>EK_U03</b>	Posiada umiejętność samodzielnej oceny różnych stanowisk bioetycznych opartych na różnych założeniach antropologicznych, które pojawiają się w debacie bioetycznej				
<b>EK_U03</b>	Posiada umiejętność respektowania prawa moralnego oraz stanowionego w dziedzinie biomedycyny				
<b>EK_U04</b>	Większa wrażliwość moralna w kontekście problematyki bioetycznej oraz ochrony zdrowia				
<b>kompetencje społeczne</b>					
<b>EK_K01</b>	Posiada ukształtowane kompetencje merytoryczne konieczne dla podjęcia obowiązków w ramach komisji bioetycznych oraz szpitalnych komisji etycznych				
<b>EK_K02</b>	Potrafi dokonać etycznej oceny zachowań i procedur w szeroko rozumianej praktyce medycznej				
<b>EK_K03</b>	Rozumie i potrafi uzasadnić potrzebę stosowania norm etycznych w zawodowej działalności w służbie zdrowia				
<b>EK_K04</b>	Potrafi popularyzować problematykę bioetyczną w swoich środowiskach				
<b>Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia</b>					
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
<b>Moduł kształcenia I: Zagadnienia antropologiczne oraz etyczne</b>	Filozoficzne koncepcje osoby		T/P	<b>EK_W01</b> Zna podstawowe filozoficzne koncepcje osoby ludzkiej, godności osoby oraz statusu embrionu ludzkiego <b>EK_W02</b> Ma wiedzę na temat wybranych zagadnień etyki ogólnej, szczegółowej oraz nauki o sumieniu <b>EK_W03</b> Posiada wiedzę na temat koniecznej integralnej orientacji działań medycznych uznających prymat osoby nad techniką w oparciu o afirmację godności osobowej <b>EK_W04</b> Posiada ogólną wiedzę na temat historii bioetyki oraz modeli bioetyki <b>EK_W05</b> Ma podstawową wiedzę na temat choroby, cierpienia, umierania i śmierci w	Aktywny udział w zajęciach Studium przypadku Praca dyplomowa w zakresie jednego z modułów kształcenia
	Wprowadzenie do etyki ogólnej		T/P		
	Podstawowe zagadnienia etyki szczegółowej		T/P		
	Zagadnienie klauzuli sumienia		T/P		
	Antropologiczne podstawy medycyny		T/P		
	Status ludzkiego embrionu		T/P		

	Zasady pomocnicze medycyny		T/P	<p>aspekcie psychologicznym oraz teologicznym</p> <p><b>EK_U01</b> Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu antropologii filozoficznej oraz etyki ogólnej i szczegółowej do analizowania i interpretowania pojawiających się dylematów etycznych w obszarze biomedycyny</p> <p><b>EK_U02</b> Potrafi posługiwać się teoretycznymi ujęciami filozoficznymi i teologicznymi w praktyce zawodowej</p> <p><b>EK_K01</b> Ma przekonanie o sensie i potrzebie aplikowania wiedzy o integralnie ujętej wartości osoby ludzkiej do działań biomedycznych</p> <p><b>EK_K02</b> Potrafi dokonać oceny etycznej i wskazać uzasadnienia zachowań i sposobów postępowania w szeroko rozumianej praktyce medycznej</p>	
	Podstawy bioetyki		T/P		
	Choroba, cierpienie, umieranie i śmierć – aspekty teologiczne		T/P		
	Psychologia cierpienia		T/P		
	Komunikacja lekarz-pacjent-rodzina		T/P		
	Medyczo-antropologiczne aspekty ludzkiej seksualności		T/P		
	Konwersatorium z dokumentów bioetycznych		T/P		
	Seminarium naukowe				
<b>Moduł kształcenia II: Zagadnienia biomedyczne</b>	Genetyka (inżynieria, terapia, manipulacje)		T/P	<p><b>EK_W01</b> Ma podstawową wiedzę na temat najnowszych zagadnień w obszarze nauk biomedycznych związanych z początkiem ludzkiego życia, jego trwaniem, przedłużaniem oraz końcem</p> <p><b>EK_W02</b> – Wykazuje się znajomością współczesnych dylematów bioetycznych wynikających z możliwości ingerencji biomedycznych w powstawanie ludzkiego życia, prewencję oraz przedłużanie życia</p> <p><b>EK_U01</b> Posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania dylematów etycznych oraz sposobów ich rozwiązania w duchu integralnej antropologii</p> <p><b>EK_U02</b> Posiada umiejętność samodzielnej oceny różnych stanowisk bioetycznych</p>	j/w
	Eksperymenty medyczne, etyczne kryteria eksperymentów medycznych		T/P		
	Sztuczne zapłodnienie		T/P		
	Komórki macierzyste		T/P		
	Fizjologia ludzkiej prokreacji		T/P		

Poronienie i aborcja (terminologia, argumenty, ocena etyczna)		T/P	podejmowanych w debacie publicznej  <b>EK_K01</b> Rozumie i potrafi uzasadnić konieczność stosowania ogólnych twierdzeń antropologicznych oraz norm etycznych w działalności zawodowej środowisk medycznych <b>EK_K02</b> Ma świadomość daleko idących konsekwencji społecznych oraz kulturowo-cywilizacyjnych w zależności od przyjmowanych rozwiązań dylematów bioetycznych opartych na różnych założeniach antropologicznych
Antykoncepcja - problematyka medyczna i etyczna		T/P	
Diagnostyka pre-implantacyjna i prenatalna		T/P	
Przeszczepy i dawstwo narządów – aspekty medyczne		T/P	
Śmierć, kontrowersje wokół kryteriów weryfikacji śmierci		T/P	
Psychologiczna charakterystyka osób, które doświadczyły stanu śpiączki		T/P	
Opieka paliatywna, pediatryczna opieka paliatywna		T/P	
Hospicjum		T/P	
Eugenika		T/P	
Eutanazja – ocena etyczna		T/P	
Uporczywa terapia – środki proporcjonalne oraz nieproporcjonalne		T/P	

<b>Moduł kształcenia III: Zagadnienia prawne</b>	Wybrane zagadnienia prawa medycznego w Polsce		T/P	<b>EK_W01</b> Ma wiedzę na temat najważniejszych krajowych regulacji prawnych dotyczących biomedycyny <b>EK_W02</b> Ma wiedzę na temat europejskich standardów bioetycznych oraz regulacji prawnych	j/w
	Europejskie standardy bioetyczne w perspektywie dialogu cywilizacyjnego		T/P	<b>EK_W03</b> Posiada wiedzę na temat funkcji, zadań oraz kompetencji komisji bioetycznych oraz szpitalnych komisji etycznych <b>EK_U01</b> Posiada umiejętność respektowania prawa moralnego oraz prawa stanowionego w dziedzinie biomedycyny	
	Komisje bioetyczne oraz szpitalne komisje etyczne w teorii i praktyce			<b>EK_K01</b> Posiada kompetencje w zakresie udzielania porad oraz rekomendacji etycznych w ramach pracy szpitalnych komisji etycznych	
	Prawne aspekty pobierania narządów oraz transplantacji			<b>EK_K02</b> Rozumie potrzebę tworzenia szpitalnych komisji etycznych jako nieodzownych elementów systemu ochrony zdrowia <b>EK_K03</b> Rozumie potrzebę zapoznawania się z aktami prawnymi w zakresie prawa medycznego <b>EK_K04</b> Potrafi popularyzować problematykę bioetyczną w środowiskach medycznych	

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2014/2015

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału \*\*Teologicznego w dniu 23 kwietnia 2014 roku.

\*Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.

