

## PROCEDURA POTWIERDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI

Kategoria charakterystyki Efektów uczenia się	Kod składnika opisu	Poziom 8 PRK	Rodzaj osiągnięć, które pomogą potwierdzić Efekty uczenia się	Sposób weryfikacji Efektów uczenia się
WIEDZA: zna i rozumie	P8S_WG	<p><b>W zakresie głębi i kompletności perspektywy poznawczej i zależności kandydat zna i rozumie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej</li> <li>główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla programu kształcenia</li> <li>metodologię badań naukowych</li> </ol>		Egzamin ustny przed komisją z dyscypliny „nauki teologiczne”
WIEDZA: zna i rozumie	P8S_WK	<p><b>W zakresie kontekstu, uwarunkowań i skutków kandydat zna i rozumie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności badawczej</li> </ol>		Egzamin ustny na podstawie tezy z filozofii i nauk społecznych na temat głównych problemów współczesnej cywilizacji oraz etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi	P8S_UW	<p><b>W zakresie wykorzystania wiedzy, rozwiązywane problemów i wykonywania zadań wykorzystujących wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań kandydat potrafi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą</li> <li>rozвивać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować</li> <li>wnioskować na podstawie wyników badań</li> <li>transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej</li> </ol>	Działalność badawcza i twórcza; Publikacje naukowe (artykuły, monografie, itp.); Zrealizowane projekty; Czynny udział w konferencjach naukowych; Opinia opiekunów naukowych.	Portfolio egzaminacyjne
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi	P8S_UK	<p><b>W zakresie komunikowania się, odbierania i tworzenia wypowiedzi, upowszechniania wiedzy w środowisku naukowym oraz posługiwania się językiem obcym kandydat potrafi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych</li> <li>inicjować debatę</li> <li>uczestniczyć w dyskursie naukowym</li> <li>posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</li> </ol>	Efekty uczenia się w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego są potwierdzane certyfikatem lub dyplomem ukończenia studiów (poświadczenie biegłości posługiwania się językiem obcym na poziomie B2). Uczestnictwo w międzynarodowych i zagranicznych sympozjach, konferencjach; Stypendia zagraniczne; Staże zagraniczne.	Certyfikat potwierdzający znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2; Dyplom ukończenia studiów; Portfolio egzaminacyjne.
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi	P8S_UO	<p><b>W zakresie organizacji pracy, planowania i pracy zespołowej kandydat potrafi:</b></p> <p>planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym</p>	Działalność popularyzująca naukę (wykłady, sympozja); Działalność dydaktyczna; Stypendia; Staże, granty.	Portfolio egzaminacyjne.

UMIĘTNOŚCI: potrafi	P8S_UU	<b>W zakresie uczenia się, planowania własnego rozwoju i rozwoju innych osób kandydat potrafi:</b> 1. samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób 2. opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	Działalność popularyzująca naukę (wykłady, sympozja); Działalność dydaktyczna; Stypendia; Staż, granty.	Portfolio egzaminacyjne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	P8S_KK	<b>W zakresie oceny i krytycznego podejścia kandydat jest gotów do:</b> 1. krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej 2. krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny 3. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Przygotowanie recenzji książki naukowej.  Rozmowa kwalifikacyjna na temat przedstawionego dorobku działalności naukowej.	Portfolio egzaminacyjne Rozmowa kwalifikacyjna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	P8S_KO	<b>W zakresie odpowiedzialności, wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego kandydat jest gotów do:</b> 1. wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców 2. inicjowania działania na rzecz interesu publicznego 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Działalność wolontariacka; Doświadczenie zawodowe/działalność gospodarcza; Działalność popularyzatorska (warsztaty, wykłady, sympozja, itp.)	Portfolio egzaminacyjne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	P8S_KR	<b>W zakresie rozumienia roli zawodowej, niezależności i rozwoju etosu podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych kandydat jest gotów do:</b> 1. prowadzenia badań w sposób niezależny 2. respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	Dorobek naukowy, Rozmowa kwalifikacyjna na temat etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	Portfolio egzaminacyjne Egzamin ustny

### Tezy egzaminacyjne:

#### 1. Eucharystia jako ofiara nowego przymierza – perspektywa biblijna.

Literatura:

H. Witczyk, *Nowa ofiara podstawą nowego przymierza (Hbr 8–9)*, „Verbum Vitae” 4 (2003) s. 177-210. <https://czasopisma.kul.pl/vv/article/view/1992>

H. Witczyk, *‘Godzina’ Jezusa – ofiara zbawczej męki, śmierci i zmartwychwstania*, „Verbum Vitae” 8 (2005) s. 117-136.

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj7JmhwObsAhXhAWMBHe94CG0QFjABegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fdlibra.kul.pl%2FContent%2F21470&usg=AOvVaw3bdTO4RximRwGcXb4wIHN\\_](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj7JmhwObsAhXhAWMBHe94CG0QFjABegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fdlibra.kul.pl%2FContent%2F21470&usg=AOvVaw3bdTO4RximRwGcXb4wIHN_)

H. Witczyk, *Przymierze zawarte na Synaju a Nowe Przymierze w Chrystusie*, „Collectanea Theologica” 73 (2003) s. 37-72.

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjamsadwubsAhUUxBQKHQI1ADgQFjAAegQIBxAC&url=http%3A%2F%2Fbazhum.muzhp.pl%2Fmedia%2F%2Ffiles%2FCollectanea\\_Theologica%2FCollectanea\\_Theologica-r2003-t73-n1%2FCollectanea\\_Theologica-r2003-t73-n1-s37-72%2FCollectanea\\_Theologica-r2003-t73-n1-s37-72.pdf&usg=AOvVaw3FUrXw0-92IRLkgJ97J1ul](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjamsadwubsAhUUxBQKHQI1ADgQFjAAegQIBxAC&url=http%3A%2F%2Fbazhum.muzhp.pl%2Fmedia%2F%2Ffiles%2FCollectanea_Theologica%2FCollectanea_Theologica-r2003-t73-n1%2FCollectanea_Theologica-r2003-t73-n1-s37-72%2FCollectanea_Theologica-r2003-t73-n1-s37-72.pdf&usg=AOvVaw3FUrXw0-92IRLkgJ97J1ul)

J.B. Szłaga, *Wspólnotowy charakter ofiary Jezusa jako arcykapłana nowego przymierza*, „Verbum Vitae” 8 (2005) s. 137-148.

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiqqYH2wObsAhWSAGMBHdbkBS0QFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fczasopisma.kul.pl%2Fvv%2Farticle%2Fdownload%2F1398%2F1362%2F&usg=AOvVaw1nh29Oz9szpt\\_5Z3M7pQMA](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiqqYH2wObsAhWSAGMBHdbkBS0QFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fczasopisma.kul.pl%2Fvv%2Farticle%2Fdownload%2F1398%2F1362%2F&usg=AOvVaw1nh29Oz9szpt_5Z3M7pQMA)

#### 2. Małżeństwo i rodzina w starożytnym Kościele. Refleksja Ojców Kościoła.

Literatura:

Artykuły zawarte w: „Vox Patrum” 53 (2009), który w całości jest poświęcony tej tematyce. <https://czasopisma.kul.pl/vp/issue/view/160>

### 3. Papieże Soboru Watykańskiego II.

Literatura:

B. Kumor, *Historia Kościoła*, t. VIII, *Czasy współczesne 1914-1992*; par. 287: *Papieże Soboru Watykańskiego II*.

[http://www.wydawnictwokul.lublin.pl/sklep/product\\_info.php?products\\_id=162](http://www.wydawnictwokul.lublin.pl/sklep/product_info.php?products_id=162)

M. Banaszak, *Historia Kościoła Katolickiego*, t. IV, *Czasy najnowsze 1914-1978*; rozdz. 17: *Kościół i Sobór*.

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwja8NngxObsAhUWAGMBHRRoDxcQFjAAegQIBhAC&url=https%3A%2F%2Fportal.tezeusz.pl%2Fcms%2Ftz%2Ffileadmin%2Fuser\\_upload%2Fhistora\\_kosciola\\_katolickiego.pdf&usg=AOvVaw3r4g7OPbMS2ZE12yZV8c4v](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwja8NngxObsAhUWAGMBHRRoDxcQFjAAegQIBhAC&url=https%3A%2F%2Fportal.tezeusz.pl%2Fcms%2Ftz%2Ffileadmin%2Fuser_upload%2Fhistora_kosciola_katolickiego.pdf&usg=AOvVaw3r4g7OPbMS2ZE12yZV8c4v)

### 4. Wyzwania apologetyki chrześcijańskiej.

Literatura:

H. Seweryniak, *Teologia fundamentalna i renesans apologii*, w: *Nowa apologia. Czego – wobec kogo i jak bronimy*, red. P. Artemiuk, Płock 2016, s. ??-??.

### 5. Sakrament Eucharystii – perspektywa dogmatyczna.

Literatura:

Ks. G. Strzelczyk, *Sakrament Eucharystii*, w: *Znaki Tajemnicy. Sakramenty w teorii i praktyce Kościoła*, red. K. Porosło, R. Woźniak, Kraków 2018, s. 358-387. Jan Paweł II, Encyklika *Ecclesia de Eucharistia vivit*, Watykan 2003. [http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/pl/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_20030417\\_eccl-de-euch.html](http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/pl/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_20030417_eccl-de-euch.html). Benedykt XVI, Adhortacja apostolska *Sacramentum Caritatis*, Watykan 2007. [http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/pl/apost\\_exhortations/documents/hf\\_ben-xvi\\_exh\\_20070222\\_sacramentum-caritatis.html](http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/pl/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20070222_sacramentum-caritatis.html).

### 6. Personalistyczne i religijne uzasadnienie obrony życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci.

Literatura:

Jan Paweł II, Encyklika *Evangelium vitae*, Watykan 1995. [http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/pl/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_25031995\\_evangelium-vitae.html](http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/pl/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae.html).

### 7. Znaki czasu a duszpasterstwo

Literatura:

R. Kamiński, *Duszpasterstwo jako działalność zorganizowana*, „Teologia pastoralna” t. 1, s. 423-443.

M. Kalinowski, *Podmiot duszpasterstwa - realizacja apostolatu hierarchicznego*, „Teologia pastoralna” t. 1, s. 345-366.

W. Przygoda, *Laikat i formy apostolstwa świeckich*, „Teologia pastoralna” t. 1, s. 392-415.

S. Bielecki, *Znaki czasu i ich rozpoznanie*, „Teologia pastoralna” t. 1, s. 223-248.

M. Fiałkowski, *Znaki czasu. Próba definicji w świetle polskich publikacji teologicznych po Soborze Watykańskim II*, „Teologia Praktyczna” 12 (2011) s. 195-204.

### 8. Nowa ewangelizacja na „cyfrowym kontynencie”.

Literatura:

M. Kuciński, *Internet w Kościele - Kościół w Internecie. Cyfrowa agora przestrzeni nowej ewangelizacji*, Pelplin 2019.

K. Glombik, M. Kalczyńska (red.), *Kościół w Internecie - Internet w Kościele. Społeczeństwo internautów @ kultura globalna*, Opole 2015.

B. Bilicka, *Chrześcijański styl obecności na „cyfrowym kontynencie” w orędziach Benedykta XVI*, „Forum Teologiczne” (2015) nr 16, s. 139-151.

### 9. Teologiczny sens liturgii chrześcijańskiej.

Literatura:

D. Brzeziński, *„Chrystus wczoraj i dziś, i na wieki”. Anamnetyczny wymiar roku liturgicznego*, Toruń 2010 (2015), s. 157-227.

D. Brzeziński, *W poszukiwaniu teologicznego sensu liturgii. Refleksje na 2000-lecie chrześcijaństwa*, „Studia Płockie” 28 (2000) s. 37-48.

D. Brzeziński, *Liturgia i "nie-liturgia": w poszukiwaniu kryteriów klasyfikacji*, „Liturgia Sacra” 14 (2008) nr 1, s. 69-82.

S. Czerwik, *Wprowadzenie do Konstytucji o Liturgii Świętej*, w: Sobór Watykański II, *Konstytucje. Dekrety. Deklaracje, tekst polski, nowe tłumaczenie*, Poznań 2002, s. 25-47.

#### **10. Personalistyczny wymiar ekologii**

Literatura:

Jan Paweł II, Encyklika *Sollicitudo rei socialis*, nr 34.

Jan Paweł II, Encyklika *Centesimus annus*, nr 36-40.

Benedykt XVI, Encyklika *Caritas in veritate*, nr 48-52.

Franciszek, Encyklika *Laudato si*, nr 62-92, 101-155.

#### **11. Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej**

Literatura:

A. Lekka-Kowalik, *Po co etyka w pracy uczonego?*, <https://filozofuj.eu/agnieszka-lekka-kowalik-po-co-etyka-w-pracy-uczonego/>

I. Dobosz, E. Czarny-Drożdziejko, *Prawna ochrona własności intelektualnej – wybrane aspekty*, w: *Własność intelektualna wobec wolnego rynku i pluralizmu mediów*, red. D. Tułowicki, Kraków 2014, s. 17-29. [http://bc.upjp2.edu.pl/Content/2488/tulowiecki\\_wlasnosc\\_intelektualna.pdf](http://bc.upjp2.edu.pl/Content/2488/tulowiecki_wlasnosc_intelektualna.pdf)

**PROCEDURA POTWIERDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI  
ZOSTAŁA UCHWALONA NA POSIEDZENIU RADY DYSCYPLINY NAUKI TEOLOGICZNE W DNIU 4 LISTOPADA  
2020 ROKU.**

Przewodniczący  
Rady Dyscypliny Nauki Teologiczne

  
ks. dr hab. Zbigniew Zarembki, prof. UMK