

## Program studiów podyplomowych w zakresie teologii realizowanych w Toruniu

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych		
Wydział prowadzący studia podyplomowe:		Wydział Teologiczny
Nazwa studiów podyplomowych:		Studia podyplomowe w zakresie teologii
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:		Postgraduate studies in theology
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		7
Liczba semestrów:		4 ( <i>ad licentiam</i> ) + 2 ( <i>ad lauream</i> )
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		320 ( <i>ad licentiam</i> ) + 80 ( <i>ad lauream</i> )
Łączna liczba punktów ECTS:		32 ( <i>ad licentiam</i> ) + 8 ( <i>ad lauream</i> )
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację.	<p>Na studia podyplomowe może być przyjęta osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra teologii (etap pierwszy: <i>ad licentiam</i>) i stopień naukowy magistra licencjata teologii (etap drugi: <i>ad lauream</i>).</p> <p>Słuchacze pogłębiają swą wiedzę teologiczną i zdobywają umiejętności metodycznej pracy naukowej. Studia pozwalają podnieść kwalifikacje zawodowe teologów i uzyskać świadectwo ukończenia studiów podyplomowych oraz stopień akademicki licencjata, który według konstytucji apostolskiej <i>Veritatis Gaudium</i> uprawnia do wykładania w wyższym seminarium duchownym lub szkole równorzędnej.</p> <p>Celem studiów podyplomowych jest poznanie światowego dorobku w dziedzinie nauk teologicznych, a także rozwinięcie umiejętności zawodowych pozwalających na uczestnictwo w działalności badawczej na arenie ogólnopolskiej.</p>
	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji.	<p>Absolwenci studiów podyplomowych powinni być zdolni uczestniczyć w badaniach naukowych i włączać się w pracę zespołów badawczych w zakresie nauk teologicznych.</p> <p>Na zakończenie pierwszego etapu studiów (<i>ad licentiam</i>) na podstawie przedstawionego samodzielnie przygotowanego artykułu naukowego pozytywnie ocenionego pod względem naukowym przez promotora jako gotowego do publikacji (bez konieczności publikacji w piśmie naukowym punktowanym), który spełnia wymogi publikacji naukowej z zakresu nauk teologicznych, absolwent studiów uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.</p>

		<p>Artykuł naukowy stanowi podstawę ubiegania się o tytuł licencjata teologii. W celu uzyskania tego tytułu wymagane jest złożenie odpowiedniej dysertacji licencjackiej oraz zaliczenie egzaminów i uzyskanie zaliczeń przedmiotów określonych programem studiów. Zaliczenie pierwszego etapu studiów, przedstawienie artykułu naukowego i pozytywna ocena pracy licencjackiej stanowią warunek przystąpienia do egzaminu licencjackiego, składanego w formie ustnej przed komisją powołaną przez Radę Dyscypliny.</p> <p>Zgodnie z konstytucją apostolską <i>Veritatis Gaudium</i> absolwent etapu pierwszego (<i>ad licentiam</i>) uzyskuje stopień naukowy licencjata teologii (tzw. licencjat kościelny). Stopień ten jest wymagany do kontynuacji studiów teologicznych na etapie drugim – <i>ad lauream</i>.</p> <p>Warunkiem ukończenia drugiego etapu studiów podyplomowych (<i>ad lauream</i>) jest zaliczenie dwóch semestrów (w semestrze: seminarium dyplomowe i 20 godzin wybranych wykładów – w sumie 8 ECTS) oraz publikacja lub przynajmniej przedstawienie potwierdzenia wydanego przez redaktora naczelnego o zakwalifikowaniu do druku artykułu naukowego w czasopiśmie teologicznym tzw. punktowanym.</p> <p>Na tej podstawie Absolwent uzyskuje zaświadczenie ukończenia studiów <i>ad lauream</i> (w terminologii kościelnej – cyklu trzeciego <i>ad lauream</i>) podpisane przez Dziekana Wydziału Teologicznego. Zaświadczenie ma walor wyłącznie kanoniczny. Stanowi warunek <i>sine qua non</i> ubiegania się o otwarcie przewodu doktorskiego w dziedzinie nauk teologicznych.</p>
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu.	<p>Studia podyplomowe wpisują się w służbę poznania prawdy. Pozwalają gruntowniej poznać naukę katolicką opartą na Objawieniu Bożym. Pomagają w rozwiązywaniu problemów współczesnego człowieka w świetle Objawienia Bożego. Zgodnie z zasadą, że wiara i rozum są jak dwa skrzydła, na których duch ludzki wznosi się do kontemplacji prawdy (por. Jan Paweł II, Encyklika <i>Fides et ratio</i>, nr 1), studia pomagają w nawiązywaniu dialogu z ludźmi różnych religii, kultur i światopoglądów. Są formą podniesienia kwalifikacji zawodowych katechetów i nauczycieli religii.</p>
	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	<p>Studia stanowią formę kształcenia ustawicznego wymaganego dla duchowieństwa i katechetów świeckich. Umożliwiają podniesienie kompetencji zawodowych absolwentów studiów teologicznych. W organizacji i prowadzeniu studiów podyplomowych Wydział Teologiczny współpracuje z Wydziałami Formacji Kapłańskiej, Wydziałami Katechetycznymi i Wydziałami Duszpasterskimi Kurii Diecezjalnych w Pelplinie, Toruniu i Włocławku.</p>
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	<p>Studia podyplomowe w zakresie teologii mają odniesienie do różnych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli szkół podstawowych i średnich, pracowników instytucji związanych z dziedzictwem kultury chrześcijańskiej.</p>
<b>Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie teologii</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>	
<b>Wiedza</b>		
<b>EUS_W01</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne nurty nauczania teologicznego na świecie obejmujące podstawy teoretyczne i szczegółowe zagadnienia oraz główne trendy rozwojowe nauk teologicznych w zakresie wybranej specjalizacji studiów podyplomowych (P7S_WG)	

EUS_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię oraz zaawansowaną metodologię i terminologię badań teologicznych ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalizacji (P7S_WG)					
EUS_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasadnicze zagadnienia związane z obecnością Kościoła we współczesnym świecie oraz ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności naukowej (P7S_WG/WK)					
<b>umiejętności</b>						
EUS_U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania i formułowania rozwiązań problemów badawczych z dziedziny nauk teologicznych (P7S_UW)					
EUS_U02	potrafi przenosić wyniki prac badawczych do sfery społecznej komunikując się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców i prowadzić dyskusję na tematy teologiczne (P7S_UK/UO)					
EUS_U03	potrafi kierować pracą zespołu, planować i realizować swój rozwój naukowy oraz ukierunkowywać innych w procesie rozwoju (P7S_UU)					
<b>kompetencje społeczne</b>						
EUS_K01	jest gotów do krytycznej oceny dorobku nauk teologicznych, które były przedmiotem jego specjalizacji oraz znaczenia wiedzy w procesie diagnozowania i rozwiązywania problemów (P7S_KK)					
EUS_K02	jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego (P7S_KO)					
EUS_K03	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk teologicznych oraz uczestniczenia w różnorodnych formach życia kulturalnego (P7S_KR)					
<b>Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się</b>						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez słuchacza
Moduł kształcenia I <b>Teologia historyczna</b>	1. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii biblijnej	2	T	<b>Wiedza:</b> <b>W1:</b> Słuchacz zna istotne elementy światowego dorobku nauk teologicznych oraz główne trendy rozwojowe w zakresie teologii historycznej <b>W2:</b> Słuchacz zna zasadnicze dylematy współczesnej cywilizacji, w której rozwija się teologia  <b>Umiejętności:</b> <b>U1:</b> Potrafi dokonywać analizy i syntezy światowego i krajowego dorobku naukowego w zakresie teologii biblijnej oraz identyfikować	Wykład	Egzamin oraz kolokwium na podstawie wcześniej określonych kryteriów w sybalusie umieszczonym w USOS  W wypowiedziach uwzględni kontekst rozwoju światowego dorobku oraz główne trendy rozwojowe  Słuchacz samodzielnie poszukuje gromadzi i analizuje literaturę
	2. Wykład monograficzny z teologii historycznej I	1	T			
	3. Wykład monograficzny z teologii historycznej II	1	T			

	4. Seminarium dyplomowe I	2	P	i rozwiązywać problemy badawcze wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin nauki  U2: Potrafi upowszechniać wyniki swoich badań w formach popularnych  U3: Potrafi organizować i realizować przedsięwzięcia badawcze dotyczące światowego dziedzictwa i głównych problemów teologicznych  <b>Kompetencje społeczne:</b> <b>K1:</b> Jest gotów do podejmowania badań z zakresu nauk teologicznych obejmujących teologię historyczną		naukową wykorzystując współczesne bazy danych oraz tworzy syntezę wiedzy w trakcie kolokwium czy przygotowując publikacje naukowe  Wypowiada się na tematy teologiczne uczestnicząc w dyskusji na wykładzie, w trakcie seminarium, przygotowując publikacje popularne do różnych mediów  Organizuje zespół studencki, który podejmuje badania nad interesującym ich wybranym problemem w zakresie światowego dorobku teologicznego  Zgłasza wartościowe problemy w kontaktach naukowych
	5. Seminarium dyplomowe II	2	P			
	6. Seminarium dyplomowe III	2	P			
	7. Seminarium dyplomowe IV	2	P			
Moduł kształcenia II  <b>Teologia systematyczna</b>	1. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii fundamentalnej i dogmatycznej	2	T	<b>Wiedza:</b> <b>W1:</b> Słuchacz zna istotne elementy światowego dorobku nauk teologicznych oraz główne trendy rozwojowe w zakresie teologii systematycznej  <b>W2:</b> Słuchacz zna zasadnicze dylematy współczesnej cywilizacji, w której rozwija się teologia	Wykład	Egzamin oraz kolokwium na podstawie wcześniej określonych kryteriów w sybalusie umieszczonym w USOS  W wypowiedziach uwzględni kontekst rozwoju światowego

	2. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii moralnej i duchowości	2	T	<p><b>Umiejętności:</b></p> <p><b>U1:</b> Potrafi dokonywać analizy i syntezy światowego i krajowego dorobku naukowego w zakresie teologii systematycznej oraz identyfikować i rozwiązywać problemy badawcze wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin nauki</p> <p><b>U2:</b> Potrafi upowszechniać wyniki swoich badań w formach popularnych</p> <p><b>U3:</b> Potrafi organizować i realizować przedsięwzięcia badawcze dotyczące światowego dziedzictwa i głównych problemów teologicznych</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p><b>K1:</b> Jest gotów do podejmowania badań z zakresu nauk teologicznych obejmujących teologię fundamentalną i dogmatyczną</p>		dorobku oraz główne trendy rozwojowe
	3. Wykład monograficzny z teologii systematycznej I	1	T			Sluchacz samodzielnie poszukuje gromadzi i analizuje literaturę naukową wykorzystując współczesne bazy danych oraz tworzy syntezę wiedzy w trakcie kolokwium czy przygotowując publikacje naukowe
	4. Seminarium dyplomowe I	2	P			Wypowiada się na tematy teologiczne uczestnicząc w dyskusji na wykładzie, w trakcie seminarium, przygotowując publikacje popularne do różnych mediów
	5. Seminarium dyplomowe II	2	P			Organizuje zespół studencki, który podejmuje badania nad interesującym ich wybranym problemem w zakresie światowego dorobku teologicznego
	6. Seminarium dyplomowe III	2	P			Zgłasza wartościowe problemy w kontaktach naukowych
	7. Seminarium dyplomowe IV	2	P			
Moduł kształcenia III  <b>Teologia praktyczna</b>	1. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii praktycznej	2	T	<p><b>Wiedza:</b></p> <p><b>W1:</b> Sluchacz zna istotne elementy światowego dorobku nauk teologicznych oraz główne trendy rozwojowe w zakresie teologii praktycznej</p> <p><b>W2:</b> Sluchacz zna zasadnicze dylematy współczesnej cywilizacji, w której rozwija się teologia</p>	Wykład	<p>Egzamin oraz kolokwium na podstawie wcześniej określonych kryteriów w sybalusie umieszczonym w USOS</p> <p>W wypowiedziach uwzględnia kontekst</p>

	2. Wykład monograficzny z teologii praktycznej I	1	T	<p><b>Umiejętności:</b>  <b>U1:</b> Potrafi dokonywać analizy i syntezy światowego i krajowego dorobku naukowego w zakresie teologii praktycznej oraz identyfikować i rozwiązywać problemy badawcze wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin nauki</p> <p><b>U2:</b> Potrafi upowszechniać wyniki swoich badań w formach popularnych</p> <p><b>U3:</b> Potrafi organizować i realizować przedsięwzięcia badawcze dotyczące światowego dziedzictwa i głównych problemów teologicznych</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  <b>K1:</b> Jest gotów do podejmowania badań z zakresu nauk teologicznych obejmujących teologię praktyczną</p>		<p>rozwoju światowego dorobku oraz główne trendy rozwojowe</p> <p>Słuchacz samodzielnie poszukuje gromadzi i analizuje literaturę naukową wykorzystując współczesne bazy danych oraz tworzy syntezę wiedzy w trakcie kolokwium czy przygotowując publikacje naukowe</p> <p>Wypowiada się na tematy teologiczne uczestnicząc w dyskusji na wykładzie, w trakcie seminarium, przygotowując publikacje popularne do różnych mediów</p> <p>Organizuje zespół studencki, który podejmuje badania nad interesującym ich wybranym problemem w zakresie światowego dorobku teologicznego</p> <p>Zgłasza wartościowe problemy w kontaktach naukowych</p>
	3. Wykład monograficzny z teologii praktycznej II	1	T			
	4. Wykład monograficzny z teologii praktycznej III	1	T			
	5. Seminarium dyplomowe I	2	P			
	6. Seminarium dyplomowe II	2	P			
	7. Seminarium dyplomowe III	2	P			
	8. Seminarium dyplomowe IV	2	P			
Moduł kształcenia IV	Wykład zaproszonego profesora spoza Wydziału	1	T		<p><b>Wiedza:</b>  <b>W1:</b> Słuchacz zna istotne elementy światowego dorobku nauk teologicznych oraz ich główne trendy rozwojowe</p>	Wykład

Wykłady gościnne <i>visiting professor</i>	Wykład zaproszonego profesora spoza Wydziału	1	T	<p><b>W2:</b> Słuchacz zna zasadnicze dylematy współczesnej cywilizacji, w której rozwija się teologia</p> <p><b>Umiejętności:</b>  <b>U1:</b> Potrafi dokonywać analizy i syntezy światowego i krajowego dorobku naukowego w zakresie nauk teologicznych oraz identyfikować i rozwiązywać problemy badawcze wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin nauki  <b>U2:</b> Potrafi upowszechniać wyniki swoich badań w formach popularnych  <b>U3:</b> Potrafi organizować i realizować przedsięwzięcia badawcze dotyczące światowego dziedzictwa i głównych problemów teologicznych</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  <b>K1:</b> Jest gotów do podejmowania badań z zakresu nauk teologicznych</p>		<p>W wypowiedziach uwzględnia kontekst rozwoju światowego dorobku oraz główne trendy rozwojowe</p> <p>Słuchacz samodzielnie poszukuje gromadzi i analizuje literaturę naukową wykorzystując współczesne bazy danych oraz tworzy syntezę wiedzy w trakcie kolokwiów czy przygotowując publikacje naukowe</p> <p>Wypowiada się na tematy teologiczne uczestnicząc w dyskusji na wykładzie, przygotowując publikacje popularne do różnych mediów</p> <p>Organizuje zespół studencki, który podejmuje badania nad interesującym ich wybranym problemem w zakresie światowego dorobku teologicznego</p> <p>Zgłasza wartościowe problemy w kontaktach naukowych</p>
Moduł kształcenia V	Konferencja naukowa I	1	T	<p><b>Wiedza:</b>  <b>W1:</b> W oparciu o główne trendy rozwojowe w zakresie nauk teologicznych przygotowuje i przedstawia wystąpienia na konferencji naukowej</p>	Wykład	Trafnie wybiera miejsca upowszechnienia swoich badań
<b>Konferencja naukowa</b>	Konferencja naukowa II	1	T			
	Konferencja naukowa III	1	T			

	Konferencja naukowa IV	1	T	<b>Umiejętności:</b> <b>UI:</b> Umie przygotować i zaprezentować wyniki podejmowanych przez siebie badań na konferencji krajowej  <b>Kompetencje społeczne:</b> <b>K1:</b> Jest gotów do współpracy w zakresie wymiany wiedzy i doświadczeń naukowych	Potwierdzenie zgłoszenia na konferencję przez organizatora  Podejmuje współpracę z pracownikami nauki i ośrodkami teologicznymi
Moduł kształcenia VI		2			Zaliczenie na podstawie recenzji naukowej
<b>Przygotowanie artykułu naukowego</b>					
Moduł kształcenia VII		2			Egzamin przed Komisją Egzaminacyjną
<b>Egzamin licencjacki (tzw. licencjat rzymski/kanoniczny)</b>					

Na kursie III (*ad lauream*) Słuchacze uczestniczą w seminarium dyplomowym i wykładach (w sumie minimum 80 godzin i 8 ECTS)  
Warunkiem zakończenia kursu *ad lauream* jest zaliczenie zajęć oraz publikacja lub przynajmniej potwierdzenie redaktora naczelnego o pozytywnych recenzjach i zakwalifikowaniu do druku artykułu naukowego w czasopiśmie tzw. punktowanym.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 29 maja 2019 r.

DZIEKAN

*Dariusz Kotecki*

Ks. prof. dr hab. Dariusz KOTECKI

(podpis Dziekana)