

**PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

(dotyczy zajęć praktycznych, np. konwersatoriów, warsztatów, laboratoriów, ćwiczeń, seminariów)

1. Tytuł i stopień naukowy, imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia;
2. Tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko, funkcja osoby hospitującej zajęcia;
3. Katedra/Klinika/Zakład/Oddział/Pracownia:
4. Nazwa przedmiotu: .....
5. Rodzaj zajęć: .....
6. Temat zajęć: .....
7. Data hospitacji: .....

**I. OCENA ZAJĘĆ**

L-p.	Kryteria oceny zajęć	Skala ocen 1-5
<b>1.</b>	<b>Odbywanie zajęć zgodnie z planem</b>	
1	Prowadzący rozpoczął i skończył zajęcia punktualnie.	
2	Prowadzący efektywnie wykorzystał czas zajęć.	
<b>ii.</b>	<b>Umiejętność organizacji zajęć dydaktycznych</b>	
3	Prowadzący sprawnie kierował przebiegiem zajęć.	
4	Struktura zajęć była logicznie uporządkowana i czytelna.	
5	Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów.	
6	Prowadzona jest bieżąca weryfikacja osiągania efektów kształcenia (ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności studentów podczas zajęć, ocena prac studentów i zadań praktycznych itp.).	
7	Prowadzona jest dokumentacja zajęć (lista obecności, lista ocen cząstkowych, notatki o oddaniu prac studentów itp.).	
8	Prowadzący zapewnił warunki bezpieczeństwa i higieny pracy (w zakresie wentylacji, oświetlenia, obsługi sprzętu specjalistycznego itp.).	
<b>III.</b>	<b>Poziom merytoryczny i metodyczny zajęć</b>	
9	Prowadzący zajęcia posiada aktualną wiedzę z zakresu prowadzonego przedmiotu.	
10	Prowadzący wykorzystywał metody dydaktyczne adekwatnie do celów i treści zajęć.	
11	Prowadzący wykorzystywał środki dydaktyczne (np. sprzęt techniczny, media, symulatory) adekwatnie do celów i treści zajęć.	
12	Prowadzący stosował indywidualizację kształcenia (wobec osób niepełnosprawnych, szczególnie zdolnych itp.).	
13	Prowadzący wyjaśniał omawiane zagadnienia w sposób zrozumiały.	
14	Prowadzący jasno formułował polecenia i pytania.	
15	Prowadzący zachęcał do zgłaszania własnych pomysłów czy poszukiwania rozwiązań.	
16	Prowadzący udzielał studentom informacji zwrotnej, w tym właściwie reagował na błędy studentów (nie przemilczał ich, prowadził do ich naprawienia).	
17	Sposób prowadzenia zajęć był atrakcyjny, pobudzający zainteresowanie studentów.	
<b>IV.</b>	<b>Zgodność treści zajęć z programem kształcenia w tym z zakładanymi dla przedmiotu efektami kształcenia</b>	
18	Treść zajęć była zgodna z sylabusem przedmiotu.	
19	Zajęcia prowadziły do osiągnięcia efektów kształcenia zapisanych w sylabusie przedmiotu.	
20	Zastosowane były sposoby weryfikacji efektów kształcenia zapisane w sylabusie przedmiotu.	
<b>V.</b>	<b>Atmosfera na zajęciach</b>	
21	Prowadzący był przyjazny i zycząliwy w kontakcie ze studentami, odnosił się do nich z szacunkiem.	
22	Prowadzący był otwarty na pytania i pomysły studentów, był gotów do udzielania wyjaśnień.	
23	Prowadzący był komunikatywny - mówił we właściwym tempie, odpowiednio głośno, z właściwą intonacją.	
24	Prowadzący był zaangażowany w zajęcia.	

VI.

Ocena łączna (suma z powyższych ocen)

Ogólna ocena zajęć				Skala ocen (w zależności od łącznej liczby punktów)
5	4	3	2	5 - bardzo dobra ( $\geq 109$ ) 4-

II. UZASADNIENIE OCENY ŁĄCZNEJ,  
DODATKOWE UWAGI I EWENTUALNE  
ZALECENIA OSOBY HOSPITUJĄCEJ  
ZAJĘCIA

*Podpis hospitującego*

*Podpis hospitowanego*

III. EWENTUALNE WYJAŚNIENIA  
HOSPITOWANEGO NAUCZYCIELA  
AKADEMICKIEGO