

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:		Teologia – specjalność katechetyczno-pastoralna
Poziom studiów		Jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		Poziom 7
Profil studiów:		Ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		Magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		NAUKI TEOLOGICZNE
(1) Symbol	(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	
K_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych	
K_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	
K_W05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego)	
K_W06	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji	
K_W07	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej, prowadzącą do specjalizacji	
K_W08	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu pozostałych dyscyplin teologicznych	
K_W09	Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	
K_W10	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego	
K_W11	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia	
K_W12	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną	

K_W13	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych
K_W14	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych oraz zna ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii
K_W15	Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym
K_W16	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
K_W17	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy
K_W18	Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem
K_W19	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
K_W20	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-lacińskie
K_W21	Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych
K_W22	Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i>
K_W23	Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej
K_W24	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
K_U02	Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów
K_U03	Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych
K_U05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową
K_U06	Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz wykorzystywać ją do twórczego rozwiązywania problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
K_U07	Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa
K_U08	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym

K_U09	Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania
K_U10	Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny
K_U11	Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach
K_U12	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami społecznymi
K_U13	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów
K_U14	Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej
K_U15	Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie
K_U16	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach
K_U17	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych prac ustnych i pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym
K_U18	Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim
K_U19	Potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie języków łacińskiego i/lub greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła katolickiego
K_U20	Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka
K_U21	Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego
K_U22	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści
K_K02	Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych
K_K04	Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne
K_K05	Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu
K_K06	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

K_K07	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych
K_K08	Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego
K_K09	Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu
K_K10	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa, i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad

* Program studiów – część A) - efekty uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	Teologia (nauki teologiczne) – specjalność katechetyczno-pastoralna
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	Poziom 7
Profil studiów:	Ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	NAUKI TEOLOGICZNE
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	300
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	3036 – specjalność katechetyczno-pastoralna
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Kierunek „teologia” stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez

normy konstytucji *Sapientia christiana* oraz *Veritatis gaudium*. Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii, obejmującej podstawowe przedmioty z dyscypliny filozofii oraz większość przedmiotów dyscypliny teologicznej (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna), które pozwalają na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych specyfikach nauk teologicznych, w szczególności duchowości i liturgice. Poza tym absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym. W zakresie umiejętności absolwent ma pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych; podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii; umiejętność prowadzenia krytycznych analiz, merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych; umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego i greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach kościelnych. Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Specjalność „katechetyczno-pastoralna” przygotowuje przyszłych katechetów Kościoła katolickiego (nauczycieli religii). Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z uprawnieniami do nauczania religii w szkołach publicznych. Program jest rozbudowany w stronę wzmocnienia umiejętności

katechetycznych. Absolwenci mogą podjąć pracę także w różnych placówkach kościelnych, jak i państwowych, o charakterze religijnym, społecznym czy kulturalnym. Dotychczasowi absolwenci kierunku znaleźli pracę nie tylko w sektorze edukacyjnym, ale także w sektorze bankowym, samorządowym i u tych pracodawców, którzy cenią uczciwość, pracowitość, umiejętności kształtowania relacji interpersonalnych.

Nabyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na kontynuowanie studiów w zakresie teologii na studiach trzeciego stopnia (studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych).

Program kształcenia dla specjalności realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności:

- przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na najwyższym poziomie;
- dążenie do wszechstronnego rozwoju studentów;
- uwzględnia potrzeby regionalnego rynku pracy, oferując przygotowanie do nauczyciela religii w placówkach prywatnych i publicznych.

W procesie definiowania efektów uczenia się wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia”. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury). Wzięto także pod uwagę wyniki badań dotyczących losów absolwentów Wydziału. Z dotychczasowego doświadczenia wynika, że prawie 100% absolwentów znajduje zatrudnienie w ramach działalności duszpasterskiej Kościoła katolickiego.

Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii (K_W10); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na temat relacji wiary i rozumu (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z filozofią (K_W13); W6: Zna i rozumie w współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie filozofii (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - esej tematyczny: W1-W9; U1-U9; K1-K6.
	Historia filozofii starożytnej			
	Historia filozofii średniowiecznej			
	Historia filozofii nowożytnej			
	Historia filozofii współczesnej			
	Metafizyka I			
	Metafizyka II			
	Teoria poznania			
	Logika			
	Filozofia Boga			
	Filozofia religii			
	Filozofia przyrody			
	Antropologia filozoficzna			
	Filozofia kultury, sztuki i techniki			
	Filozofia społeczno-polityczna			
	Etyka			

	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18); W9: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł filozoficznych (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać analizy tekstów filozoficznych (K_U02); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);	

		U5: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację poglądów filozoficznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08); U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filozofii (K_U16); U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu filozofii w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu filozofii (K_U17); U8: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20); U9: Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy filozoficznej, teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach (K_U11); U10: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21);		
--	--	--	--	--

		U11: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U22). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03); K4: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego regionu (K_K05); K5: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);		
--	--	---	--	--

		K6: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów II Biblia	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w naukach biblijnych (K_W03); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię nauk biblijnych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie nauk biblijnych (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu historii, geografii i archeologii biblijnej, rozumiejąc ich powiązania i specyfikę w porównaniu z historią powszechną i archeologią w ogólności (K_W13); W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; U1-U3; U6; K1-K4; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - praca pisemna: W1-W7; U1-U6; K1-K4.
	Historia, geografia i archeologia biblijna			
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi historyczne			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie			
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe i Pieśni Izraela			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Mateusza i Ewangelia według św. Marka			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Łukasza i Dzieje Apostolskie			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum			

	i List do Hebrajczyków	dokonania, ośrodki i szkoły badawcze nad Biblią (K_W14); W7: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową dotyczącą wszystkich ksiąg biblijnych w warstwie materialnej oraz zakresie historycznym, literackim, egzegetycznym i teologicznym (K_W06). Umiejętności: U1: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym (K_U02; K_U03; K_U06; K_U18; K_U19); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi, obejmującymi zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych poglądów, dobór metod interpretacji tekstów biblijnych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02); U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty na zadany temat biblijny, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z		
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe i Listy katolickie			
	Teologia biblijna			

		zakresu nauk biblijnych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U17); U6: Potrafi integrować rezultaty współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i praktycznej (K_U02; K_U07); Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk biblijnych (K_K03); K4: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego w zakresie nauk biblijnych (K_K08);		
--	--	---	--	--

		K5: Jest gotów do systematycznego rozwoju intelektualnego w celu integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej (K_K01; K_K02; K_K03; K_K08).		
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię historii Kościoła (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu historii Kościoła (K_W10); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny i wystąpienie ustne: W1-W6; U1-U2; K1-K3.
	Historia Kościoła w średniowieczu			
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych			
	Historia Kościoła w dobie współczesnej			

		W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka (K_W18). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim z zakresu historii Kościoła (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii Kościoła (K_K03).		
--	--	---	--	--

Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę na temat pojęć patrystycznych; czołowych przedstawicieli okresu patrystycznego i ich dzieł; literatury patrystycznej (jej formy literackiej, specyfiki w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką); teologii okresu patrystycznego; sporów teologicznych starożytności chrześcijańskiej; myśli patrystycznej w kontekście przemian społeczno-kulturowych; prawodawstwie religijnym, duchowości i liturgii okresu starożytności chrześcijańskiej (K_W03; K_W08; K_W10); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii późnego antyku w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, głównie patrystycznych (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu patrystyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17); U3: Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy (K_U10);	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2; K1; - referat na zadany temat wraz z prowadzeniem dyskusji: U1; U3; K1-K2; - praca pisemna na zadany temat: W1-W2; U2; K1.
--	-------------------	--	--	---

		U4: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03); K3: Jest gotów do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K4: Jest gotów do zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa świata antyku w Europie (K_K08).		
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii systematycznej, w tym szczególnie teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; U3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - referat ustny oraz prowadzenie dyskusji wokół poruszanych
	Teologia fundamentalna II			

		stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii fundamentalnej w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa, rozróżniać	Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	kwestii: U1-U2; K1-K4.
--	--	---	--	-------------------------------

		modele apologetyczne XX i XXI wieku (K_U07). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa fundamentalisty z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego, szczególnie w zakresie teologii fundamentalnej i współczesnej apologetyki (K_K08).		
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W10; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W10; K1; - referat ustny i prowadzenie dyskusji na zadany temat: U1-U6; K1-K4; - praca pisemna na zadany temat: U1-U6; K1; K3-K4.
	Teologia dogmatyczna (trynitologia)			
	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)			
	Teologia dogmatyczna (Chrystologia, Eklesjologia)			
	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)			

		W4: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza dogmatycznej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12); W6: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14); W8: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych (K_W16); W9: Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej (K_W23); W10: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (K_W24). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z	-referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
--	--	--	---	--

		wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08); U5: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć		
--	--	--	--	--

		syntetyczne podsumowania (K_U09); U6: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających		
--	--	--	--	--

		się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07). K5: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii moralnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii moralnej, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia K_W04); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza moralnej, prowadzącą do specjalizacji K_W07); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na tematy moralne K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych K_W13);	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U6; K1-K4; - prace pisemne: U1-U4; U6; K1-K4.
	Teologia moralna fundamentalna II			
	Teologia moralna szczegółowa – aretologia moralna			
	Teologia moralna szczegółowa – Przykazania			
	Teologia moralna szczegółowa – sakramentologia moralna			
	Teologia moralna szczegółowa – zagadnienia bioetyczne			

		W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii moralnej (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy K_W17); Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii moralnej (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii moralnej, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów moralnych (K_U02); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać		
--	--	--	--	--

		umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień moralnych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K_U17); U6: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi		
--	--	--	--	--

		samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii moralnej (K_K03); K4: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06); K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K6: Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K10).		
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną (K_W12);	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące:	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1;
	Katolicka nauka społeczna II			

		W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych w aspekcie społecznym (K_W15); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_U05); U3: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);	-referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K3; - praca pisemna: U1-U4; K1-K3.
--	--	---	---	--

		U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego (K_K06); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_K03).		
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin religiologicznych; definiowania istoty i genezy religii; rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych; odtwarzania ich historii i doktryny; przejawów religijności; formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa; konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami; powrotu zainteresowania religią u	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - esej tematyczny: U5; K1-K2; -rozwiązywanie poszczególnych przypadków i zadań problemowych podczas ćwiczeń: U1-U2; U4; K1-K4.
	Ekumenizm			

		filozofów ponowoczesnych (K_W08); W2: Zna i rozumie szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym; zasadach dialogu międzywyznaniowego i międzyreligijnego; prowadzonych dialogach doktrynalnych; współczesnych osiągnięciach dialogu ekumenicznego, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej; roli Kościołów i wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy (K_W08; K_W14; K_W15); W3: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych (K_W21); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (K_W12); W5: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie; przeprowadzić krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi		
--	--	---	--	--

		religiami; weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich; tworzyć klimat wzajemnego szacunku i dialogu międzyreligijnego (K_U01; K_U03; K_U06; K_U10); U2: Potrafi współpracować w zespołach badawczych mając świadomość złożoności badanej rzeczywistości; rozumiejąc potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania kwestii religijnych, potrafiąc dostrzec problemy pluralizmu religijnego i wielowyznaniowości we współczesnym społeczeństwie (K_U03; K_U05; K_U08); U3: Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_U17); U4: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do systematycznego rozwijania swojej wiedzy z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_K08);		
--	--	---	--	--

		K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz wzajemnego szacunku wyznawców różnych religii i dążenia do jedności chrześcijan (K_K06); K4: Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne (K_K04).		
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości (K_W01; K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii duchowości K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia K_W11). Umiejętności: U1: Potrafi – uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy prawidłowo zinterpretować najważniejsze teksty mistrzów duchowości chrześcijańskiej (K_U01; K_U02; K_U04); U2: Potrafi, posługując się terminologią specjalistyczną przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne z treści wykładów: W1-W3; praca pisemna z interpretacji mistrzów duchowości: U1-U2; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: W3; K1-K2.

		z zakresu teologii duchowości (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02).		
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego) (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu prawa kanonicznego (K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U3; K1-K3.
	Kościelne prawo małżeńskie			

		teologicznych z prawem kanonicznym (K_W13). Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie prawa kanonicznego (K_U03); U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu prawa małżeńskiego z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01); U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w celu przygotowania wystąpień ustnych z zakresu prawa kanonicznego (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa kanonicznego (K_K03); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego szczególnie w	-SWOT -sytuacyjna	
--	--	--	---------------------------------	--

		odniesieniu do rodziny i małżeństwa (K_K06).		
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii pastoralnej (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej (K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w teologii pastoralnej (K_W02); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie teologii pastoralnej (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii pastoralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W6: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W8; K1; - referat na temat zadanego zagadnienia z zakresu problematyki duszpasterskiej: U1-U4; K1-K4.
	Teologia pastoralna szczegółowa			

		odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_W09). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu teologii pastoralnej oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz ich wpływ na duszpasterską misję Kościoła (K_U12); U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii pastoralnej (K_U17); U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);		
--	--	---	--	--

		K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii pastoralnej (K_K03); K3: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K4: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Jest gotów do podejmowania różnych form apostołstwa (K_K02).		
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki (K_W02); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego z zakresu liturgiki (K_W12);	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji	- kolokwium ustne lub pisemne ze znajomości lektur obowiązkowych: W3; K1; - kolokwium ustne: W1; W4-W6; K1; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - praca pisemna: U1-U4; K1.
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)			

		W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębianą wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie w pogłębianym stopniu terminologię z zakresu liturgiki i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu liturgiki (K_U05); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu liturgiki w celu przygotowania różnych wystąpień	-okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
--	--	---	---	--

		ustnych i prac pisemnych (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści z zakresu liturgiki (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy liturgicznej w przygotowywaniu komentarzy liturgicznych (K_K03).		
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię katechetyczną i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie katechetyki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli liturgii	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium pisemne: W1-W2; W4-W5; K1; - pisemny test wyboru: W3; - udział w projekcie na Wydziale Teologicznym lub opinia o udziale w projekcie na terenie parafii: U5; wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - wystąpienie ustne: U1-U4; - praca pisemna: U1-U3; U5.

		katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W15); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu katechetyki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze związane z katechetyką (K_U05); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu katechetyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych na zadany temat z katechetyki (K_U17); U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować		
--	--	--	--	--

		wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści na tematy katechetyczne (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku katechety, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K07; K_K08; K_K10).		
Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W12); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w liturgice, katechetyce i teologii pastoralnej	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W6; K1; - wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3; U7; K1-K4; - prace pisemne na zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5; - projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4.
	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)			
	Katechetyka materialna i szczegółowa			
	Psychologia rozwojowa			
	Wybrane zagadnienia z teologii			

	małżeństwa i rodziny	oraz jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22).	-panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Teologia przepowiadania	Umiejętności:		
	Ćwiczenia pastoralne	U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_U03); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U4: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16); U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim (K_U17); U6: Potrafi nawiązać współpracę z różnymi podmiotami		

		działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej (K_U14). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i ekologicznych (K_K07).		
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie	Wiedza: W1: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	- w zależności od wyboru przedmiotu.

		właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W2: Zna i rozumie wiedzę obejmującą terminologię różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (K_W05). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze (K_U05). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego podejścia do rzeczywistości oraz uczenia się przez całe życie (K_K02; K_K08).		
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz zakres materialny z wybranych dyscyplin teologicznych (K_W04; K_W07; K_W08). Umiejętności: U1: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać syntezy różnych idei i poglądów (K_U02). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie (K_K02).	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	- w zależności od wyboru przedmiotu.

Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku; W2: Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej. Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów pracować i współpracować w zespole podejmując różne role; K2: Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; K3: Jest gotów demonstrować postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Jest gotów właściwie postępować w stanach zagrożenia.	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Analiza osiągnięć studenta.
Grupa przedmiotów XIX Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe możliwości narzędzi informacyjno-komunikacyjnych w zakresie przetwarzania informacji, sygnału i obrazu; przestrzegania praw autorskich. Umiejętności: U1: Potrafi przetwarzać teksty, korzystać z arkuszy kalkulacyjnych, relacyjnych baz danych, tworzyć prezentacje	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	- określona punktacja dla wykonywanych zadań cząstkowych podczas zajęć w laboratorium - test wstępny, testy dotyczące podstawowych modułów ECDL - indywidualny projekt multimedialny

		graficzne, korzystać z multimediiów i usług sieciowych. Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do komunikowania w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywności w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; do szanowania praw autorskich i przestrzegania właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej. (K_K06).		
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	Wiedza: W1: Zna i rozumie gramatykę języka łacińskiego oraz słownictwo łacińskie z zakresu nauk teologicznych (K_W03; K_W20); W2: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka greckiego, słownictwo greckie w zakresie nauk teologicznych oraz słownictwo występujące powyżej 60-ciu razy w Nowym Testamencie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie wpływ języka łacińskiego i greckiego na słownictwo współczesnej polszczyzny (K_W16). Umiejętności: U1: Potrafi analizować i tłumaczyć teksty w języku łacińskim o różnej złożoności; w tym m.in. teksty biblijne, patrystyczne, tomistyczne, filozoficzne (K_U19; K_U20); U2: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład konwersatoryjny Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- kolokwia ustne i pisemne - bieżące przygotowanie do zajęć: W1-W3; U1-U3; K1.
	Lektorat języka łacińskiego II			
	Lektorat języka łacińskiego III			
	Lektorat języka łacińskiego IV			
	Lektorat języka greckiego			

		naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18); U3: Potrafi przygotować wystąpienie ustne i pracę pisemną na zadany temat uwzględniając źródła w języku łacińskim i greckim (K_U17; K_U18). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści w zakresie języka łacińskiego i greckiego (K_K01).		
Grupa przedmiotów XXI Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego za pomocą wybranego języka obcego (K_W16). Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i przygotować wystąpienie ustne oraz pracę pisemną na zadany temat w wybranym języku obcym (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów i pracy w grupach problemowych (K_K03).	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	- kolokwia pisemne lub ustne: U1; K1; - praca pisemne w wybranym języku obcym: U1; K1; - wystąpienie ustne w wybranym języku obcym: U1; K1; - egzamin końcowy: U1.

Grupa przedmiotów XXII Kultura	Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki sakralnej i muzyki religijnej; o instytucjach kultury; o współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej; o podstawowych elementach konserwacji zabytków (K_W17); W2: Zna i rozumie historię i specyfikę kulturową <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z zakresu historii sztuki i teologii (K_U06). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05).	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2
	Historia muzyki religijnej			
Grupa przedmiotów XXIII Praca badawcza	Proseminarium	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię w zakresie teologii biblijnej, teologii systematycznej, praktycznej oraz pozostałych dyscyplin teologicznych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa	- prace pisemne zaliczeniowe; - praca magisterska – przygotowanie i aktywność w dyskusjach na seminariach.
	Seminarium magisterskie I			
	Seminarium magisterskie II			
	Seminarium magisterskie III			
	Seminarium magisterskie IV			
	Praca magisterska i egzamin magisterski			

	Ochrona własności intelektualnej	terminologię nauk teologicznych (K_W03); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu różnych dyscyplin teologicznych, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08; K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14). W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (K_W19). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);	-obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
--	---	--	--	--

		U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych (K_U04); U5: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U6: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych (K_U08); U7: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz		
--	--	---	--	--

		poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U8: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania prac pisemnych w języku polskim (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).		
Grupa przedmiotów XXIV Egzamin ex uniwersa theologia	Egzamin ex uniwersa theologia	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu egzegezy i teologii biblijnej, teologii fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12);		- egzamin ustny: W1-W3; U1-U3; K1-K3.

		W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14). Umiejętności: U1: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U2: Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów (K_U13); U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim na zadany temat (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych		
--	--	---	--	--

		teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu (K_K09).		
Grupa przedmiotów XXV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	Efekty uczenia się zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia ... (projekt) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny; - kolokwia ustne lub pisemne; - zaliczenie praktyk.
	Podstawy pedagogiki			
	Praktyki pedagogiczne			
	Emisja głosu			
	Podstawy dydaktyki			
	Dydaktyka religii			
	Praktyka szkolna I			
	Praktyka szkolna II			
	Współczesny system szkolny			
Praktyki**				
Wymiar praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Forma odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Zasady odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:									
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna						Punkty ECTS		
							liczba	%	
1.	Nauki teologiczne						300	100	
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów *****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			nauki teologiczne /Filozofia	nauki prawne /język oznawstwo /pedagogika	prawo kanoniczne /psychologia	nauki o sztuce /inne (technologie inf.)			
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	2	0/2					0,5	0,5
	Historia filozofii starożytnej	3	0/3					1	1
	Historia filozofii średniowiecznej	3	0/3					1	1

	Historia filozofii nowożytnej	3	0/3					1	1
	Historia filozofii współczesnej	2	0/2					1	1
	Metafizyka I	2	0/2					1	1
	Metafizyka II	4	0/4					1	2
	Teoria poznania	3	0/3					1	1
	Logika	3	0/3					1	1
	Filozofia Boga	2	0/2					1	1
	Filozofia religii	2	0/2					1	1
	Filozofia przyrody	2	0/2					1	1
	Antropologia filozoficzna	4	0/4					1,5	2
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	2	0/2					0,5	1
	Filozofia społeczno-polityczna	2	0/2					0,5	1
	Etyka	2	0/2					1	1
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	3	0/3					1	1
Grupa przedmiotów II Biblia	Wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	2	2/0					1	1
	Historia, geografia i archeologia biblijna	3	3/0					1	1,5
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg	4	4/0					1,5	2

	Egzegeza Starego Testamentu – księgi historyczne	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	4	4/0					2	2
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe i Pieśń Izraela	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Mateusza i Ewangelia według św. Marka	5	5/0					1,5	3
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelia według św. Łukasza i Dzieje Apostolskie	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i List do Hebrajczyków	4	4/0					1,5	2
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe i Listy katolickie	5	5/0					1,5	2,5
	Teologia biblijna	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	3	3/0					1	1
	Historia Kościoła w średniowieczu	3	3/0					1	1

	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	2	2/0					1	1
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	3	3/0					1	1,5
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia	4	4/0					1,5	1,5
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	2	2/0					1	1
	Teologia fundamentalna II	3	3/0					1,5	1,5
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna (Introdukcja, O wierze)	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna (trynitologia)	2	2/0					1	1
	Teologia dogmatyczna (Bóg Stworzyciel i Łaska)	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna (Chrystologia, Eklezjologia)	4	4/0					1,5	2
	Teologia dogmatyczna (Pneumatologia, Sakramentologia)	3	3/0					1,5	1
	Teologia dogmatyczna (Mariologia, Eschatologia)	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	2	2/0					1	1
	Teologia moralna fundamentalna II	3	3/0					1	1
	Teologia moralna szczegółowa – aretologia moralna	3	3/0					1	1,5

	Teologia moralna szczegółowa – Przykazania	3	3/0					1	1,5
	Teologia moralna szczegółowa – sakramentologia moralna	4	4/0					1,5	2
	Teologia moralna szczegółowa – zagadnienia bioetyczne	4	4/0					1,5	2
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	3	3/0					1	1
	Katolicka nauka społeczna II	4	4/0					1,5	2
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia	5	0/5					1,5	2
	Ekumenizm	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	3			3/0			2	1
	Kościelne prawo małżeńskie	3			3/0			1	1,5
Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	3	3/0					1	1
	Teologia pastoralna szczegółowa	2	2/0					2	1
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	2	2/0					0,5	1
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	2	2/0					0,5	1
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	2	2/0					1	1

Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego)	1	1/0					1	1,5
	Liturgika szczegółowa (Liturgia Eucharystii)	3	3/0					1	1,5
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	2/0					1	1
	Psychologia rozwojowa	2			0/2			1	1
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	2	2/0					0,5	1
	Teologia przepowiadania	1	1/0					0,5	0,5
	Ćwiczenia pastoralne	1	1/0					0,5	0,5
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie I, II, III, IV	8	8/0					4	4
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii	Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału	10	10/0				10	2,5	6
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0					0	0	
Grupa przedmiotów XIX Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	Technologie informacyjno-komunikacyjne ICT	2				0/0/2	2	1	1
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego II	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego III	3		0/3/0				1	1

	Lektorat języka łacińskiego IV	3		0/3/0				1	1
	Lektorat języka greckiego	3		0/3/0				1	1
Grupa przedmiotów XXI Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	7		0/7/0				4,5	1
Grupa przedmiotów XXII Kultura	Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków	2				2/0/0		1	1
	Historia muzyki religijnej	2	2/0					0,5	1
Grupa przedmiotów XXIII Praca badawcza	Proseminarium	2	2/0					1	1
	Seminarium magisterskie I	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie II	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie III	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie IV	3	3/0					1	1,5
	Praca magisterska i egzamin magisterski	20	20/0						10
	Ochrona własności intelektualnej	1		1/0/0				0,5	0,5
Grupa przedmiotów XXIV Egzamin ex uniwersa theologia	Egzamin ex uniwersa theologia	5	5/0						2,5
Grupa przedmiotów XXV Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	4			0/4			2	2
	Podstawy pedagogiki	4		0/0/4				3	2
	Praktyki pedagogiczne	1		0/0/1				1	1
	Emisja głosu	1		0/0/1				0,5	0,5

	Podstawy dydaktyki	2		0/0/2				1	1
	Dydaktyka religii	7		0/0/7				3,5	3,5
	Praktyka szkolna I	4		0/0/4				2	2
	Praktyka szkolna II	3		0/0/3				2	1
	Współczesny system szkolny	1		0/0/1				0,5	0,5
RAZEM:		300	nauki teologiczne 189 63,0 0%	nauki prawne 1 0,33 %	Prawo kanoniczne 6 2,00 %	nauki o sztuce 2 0,67 %	12,0	112,0	138,0
			Filozofia 49 16,3 3%	Język oznawstwo 22 7,33 %	Psychologia 6 2,00 %	inne (Technologie inf.) 2 0,67 %			
				Pedagogika 23 7,67 %					

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:
 - 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
 - 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,

- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego (1) roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego UMK w dniu 10 września 2019 r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)

