

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

Lp.	Imię i nazwisko Przedmiot	Forma przeprowadzania zdalnie zajęć dydaktycznych
1.	<p>ks. dr hab. Stanisław Adamiak, prof. UMK</p> <p>Teologia przepowiadania</p> <p>Seminarium dyplomowe/ doktoranckie na studiach podyplomowych</p> <p>Teologia dogmatyczna - ćwiczenia</p>	<p>Korespondencja mailowa ze studentami, lektura indywidualna zadanych tekstów, test zdalny (przez maila).</p> <p>Indywidualne konsultacje ze studentami przez maila i Skype'a.</p> <p>Jeśli zawieszenie zajęć dydaktycznych przedłuży się na miesiące maj, czerwiec - zadanie lektur i praca zaliczeniowa.</p>
2.	<p>dr hab. Beata Bilicka, prof. UMK</p> <p>Dydaktyka religii</p> <p>Seminarium magisterskie</p>	<p>Nauczanie online z wykorzystaniem dostępnych dla mnie sposobów komunikacji ze studentami: e-mail, messenger (w ramach grup), Facebook. Stopniowe wysyłanie do studentów materiałów (w formie elektronicznej) i zadawanie konkretnych zadań, które będzie trzeba odesłać w formie elektronicznej. Wszystkie materiały do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami są przygotowane w formie elektronicznej: treść wykładów, skrypty, prezentacje multimedialne, co zostanie udostępnione studentom</p> <p>Prowadzenie działalności edukacyjnej także w prywatnej grupie „iKatecheza” na Facebooku, do której należą (fakultatywnie) studenci.</p> <p>Konsultacje ze studentami online i telefonicznie - grupy na messengerze.</p>
3.	<p>ks. dr hab. Daniel Brzeziński, prof. UMK</p>	<p>Studenci, doktoranci, słuchacze studiów podyplomowych zostali szczegółowo zapoznani z zakresem obowiązującego na zaliczenie materiału (zgodnie z sylabusem w USOS). Studenci otrzymali na piśmie wykaz zagadnień oraz literaturę w całości omawiającą poszczególne tezy. Wśród pozycji bibliograficznych znajdują się teksty autorstwa</p>

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

		osoby prowadzącej zajęcia, odnoszące się wprost do zagadnień przewidzianych do omówienia. Pozycje te są dostępne również w formie elektronicznej. Studenci otrzymają treść wykładów w formie elektronicznej. Efekty samodzielnego uczenia się będą mogły zostać zweryfikowane, osiągnięte poprzez dyspozycyjność dla studentów za pośrednictwem poczty elektronicznej - wymiana zdań, dyskusje
4.	ks. prof. dr hab. Wojciech Cichosz	Elektroniczny kontakt ze studentami (poczta USOS, e-mail oraz WhatsApp), co pozwala zdalnie realizować zaplanowane w sylabusach przedmiotowych treści programowe (przesyłanie materiałów i zadań do wykonania) oraz efekty kształcenia (pdf bądź scan pracy studenta).
5.	ks. dr hab. Tomasz Dutkiewicz, prof. UMK	Wskazanie studentom dostępnych on-line materiałów, obejmujących klasyczne teksty filozoficzne oraz własne autorskie publikacje z zakresu metafizyki, filozofii Boga oraz etyki. Efekty uczenia się zweryfikowane zostaną drogą internetową - e-mailową.
6.	prof. dr hab. Marian Grabowski	Udostępnienie wykładu autorskiego w postaci prezentacji multimedialnej
7.	ks. dr Tomasz Huzarek	Studentom zostaną wysłane drogą elektroniczną gotowe prezentacje: wszystkie wykłady są przygotowane w PowerPoint.
8.	ks. dr hab. Dariusz Iwański, prof. UMK	Przygotowanie wykładów w wersji video. Starania, by pierwsze z nich były już niebawem dostępne dla studentów na platformie elearningowej UMK.
9.	ks. prof. dr hab. Krzysztof Konecki	Organizowanie zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej. Wszyscy studenci otrzymali na swoje skrzynki mailowe literaturę z zakresu zagadnień liturgicznych podejmowanych na wykładach. Nadmieniam, że literaturę tę stanowią w dużej mierze moje artykuły publikowane w czasopiśmie naukowych.
10.	ks. prof. dr hab. Dariusz Kotecki	
	Apokalipsa - rzeczywistość czy fikcja (wykład)	10-godzinny eBook wydany w 2017 r. w Gdańsku „Jezus a Bóg Izraela w Apokalipsie św. Jana“.
	Biblia a sztuka: teologiczne podstawy kultury (wykład)	Za pośrednictwem poczty elektronicznej wysłanie studentom prezentacji multimedialnej prowadzonego wykładu, wykazu lektur.

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

	Egzegeza Nowego Testamentu - Pisma Janowe i listy katolickie Seminarium dyplomowe	Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem kanału YouTube - link do zajęć przesłany bezpośrednio na e-maile grupy zajęciowej. Konsultacje ze studentami online i telefonicznie (wymiana zdań, dyskusje).
11.	ks. dr hab. Wiesław Kraiński, prof. UMK Elementy prawa Prawo karne	Prowadzenie zajęć zdalnie drogą internetową. Forma zajęć: prezentacje, ćwiczenia multimedialne, konsultacje.
12.	ks. dr hab. Krzysztof Krzemiński, prof. UMK Teologia dogmatyczna - Trynitologia - kurs III Teologia (wykład) Ekumenizm - kurs V - Teologia (wykład) Sakramentalne przymierze małżeńskie - I rok II st. Nauki o Rodzinie - zajęcia od 28 kwietnia 2020 roku (wykład) Seminarium magisterskie - rok IV, V, VI - Teologia (seminarium magisterskie) Teologia kerygmatyczna Raniero Cantalamessy - Studia podyplomowe w	Udostępnienie studentom prezentacji i skryptu oraz kontakt ze studentami za pomocą programu Skype w godzinach prowadzenia wykładu i konsultacji. Kontakt za pomocą poczty elektronicznej. Udostępnienie studentom prezentacji i skryptu oraz kontakt ze studentami za pomocą programu Skype w godzinach prowadzenia wykładu i konsultacji. Kontakt za pomocą poczty elektronicznej. Udostępnienie studentom prezentacji i skryptu oraz kontakt ze studentami za pomocą programu Skype w godzinach prowadzenia wykładu i konsultacji. Kontakt za pomocą poczty elektronicznej. Kontakt ze studentami za pomocą programu Skype w godzinach odbywania seminarium. Stała możliwość konsultacji telefonicznej i elektronicznej w przypadku kwestii wymagających szybkiej pomocy w przygotowywaniu i pisaniu pracy magisterskiej. Dostępność dla magistrantów przy pomocy poczty elektronicznej. Każdy kontakt zostanie zapisany w archiwum i dzienniku prowadzenia seminarium. Udostępnienie słuchaczom prezentacji i skryptu oraz kontakt ze słuchaczami studiów oraz doktorantami za pomocą programu Skype w

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

	zakresie teologii i Studia doktoranckie (wykład) Ćwiczenia pastoralne – kurs VI – Teologia (ćwiczenia)	godzinach prowadzenia wykładu i konsultacji. Kontakt za pomocą poczty elektronicznej. Zajęcia polegają na spotkaniach z osobami odpowiedzialnymi za różne formy działalności pastoralnej w Kościele. Zajęcia zostaną zrealizowane za pomocą programu Skype w formie wideokonferencji z wybranymi osobami.
13.	ks. dr Sławomir Kunka Teologia dogmatyczna	Kontakt elektroniczny ze studentami celem przedstawienia im planu pracy własnej w ramach wykładu i ćwiczeń. Przesłanie studentom skryptów z pełnym opracowaniem zagadnień objętych programem studiów i wskazówkami metodycznymi dotyczącymi wykładanego materiału. Zadana została studentom lektura obowiązkowa (głównie dokumenty UNK i opracowania). W ramach ćwiczeń została wskazana lektura do pracy własnej jako podstawa do napisania i przesłania referatu, ewentualnie zaprezentowania go po wznowieniu zajęć. Studenci otrzymają również wytyczne, na czym się skupić w indywidualnym przygotowaniu kolejnych zagadnień stanowiących materię wykładanego traktatu.
14.	ks. dr hab. Wiesław Łużyński, prof. UMK Katolicka nauka społeczna Psychologia rozwojowa Etyka społeczna Teologia moralna szczegółowa (przykazania)	Realizacja założonych efektów uczenia się poprzez przesłanie studentom za pomocą systemu USOS materiałów, z których korzysta wykładowca w prowadzeniu zajęć: slajdy, tekst skryptu slajdy tekst skryptu slajdy
15.	ks. prof. dr hab. Mirosław Mróz	Realizacja założonych efektów uczenia się poprzez kontakt e-mailowy ze studentami. Udostępnienie studentom treści wykładu w

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

		postaci slajdów. Na zaliczenie studenci piszą prace na podane tematy, zagadnienia oraz esej własny
16.	ks. dr Piotr Ochotny	<p>Za pomocą poczty elektronicznej studenci otrzymali szczegółowy wykaz zagadnień do samodzielnego opracowania. Wszystkie materiały dydaktyczne (teksty, filmy, prezentacje) udostępnione zostały za pomocą poczty elektronicznej i platformy internetowej Google Drive.</p> <p>Założone efekty kształcenia zostaną zrealizowane za pomocą następujących technik i metod kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielna asymilacja wiedzy (praca z tekstem) • Analiza tekstu i opracowanie notatki uwzględniającej najważniejsze treści • Projekcja filmu edukacyjnego i rozwinięcie szczegółowych zagadnień • Karta pracy na podstawie tekstu • Wykład multimedialny <p>Zagadnienia oraz materiały do samodzielnego opracowania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytać i przyswoić wiedzę na temat nauczania społecznego Jana Pawła II i Benedykta XVI (zob. prezentacja udostępniona za pomocą Google Drive; szczególnie slajdy 45-70). Link do prezentacji: https://drive.google.com/open?id=1z7FepP4LJGbLLN2SR8NUNt1AluVYWHDi 2. Przeczytać i przygotować notatkę dotyczącą osoby ludzkiej i jej praw na podstawie tekstu: Papieska Rada Iustitia et Pax, <i>Kompendium nauki społecznej Kościoła</i>, Jedność, Kielce 2005, s. 71-105. Tekst dostępny jest także na dysku Google. Link to tekstu: https://drive.google.com/open?id=1K16SDDFjLqfPypLNeCiOQQM5rbZ0So1D
	Katolicka nauka społeczna	

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

	<p style="text-align: center;">Historia filozofii średniowiecznej</p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Zagadnienia do szczegółowego rozwinięcia</u>: zasada personalizmu, osoba ludzka - <i>imago Dei</i>, osoba ludzka i jej liczne wymiary (jedność osoby, otwartość na Transcendencję i niepowtarzalność osoby, wolność osoby, równość i godność, społeczna natura człowieka), prawa człowieka (znaczenie praw człowieka, wyszczególnienie praw, prawa i obowiązki, prawa ludów i narodów, „litera” a „duch”). <p>1. Przeczytać i przygotować notatkę dotyczącą filozofii św. Augustyna na podstawie tekstu: W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>, t. 1: <i>Filozofia starożytna i średniowieczna</i>, PWN, Warszawa 2001, s. 193-203 (tekst dostępny także w internecie, np. https://docer.pl/doc/50v88v, s. 143-150).</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Zagadnienia do szczegółowego rozwinięcia</u>: życie i twórczość, manicheizm, konwersja na chrześcijaństwo (motywy), teoria poznania (poznanie Boga i własnej duszy, sceptycyzm, subiektywizm), noologiczny dowód na istnienie Boga (z prawd wiecznych), iluminacja i intuicja, określenia Boga (<i>summa essentia</i>, <i>creatio continua</i>, <i>summa bonum</i>), koncepcja stworzenia świata (<i>ex nihilo</i>), racje zarodkowe, koncepcja czasu,
--	--	--

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

	<p>Filozofia religii</p>	<p>spirytualistyczna koncepcja człowieka, woluntaryzm, „wierzę, aby zrozumieć”, teocentryzm, etyka heteronomiczna (prawo naturalne i wieczne, sumienie), problem zła (źródła zła, zło jako brak dobra), nauka o łasce (spór z Pelagiuszem, predestynacja), historiozofia (państwo Boże i ziemskie).</p> <p>1. Obejrzeć film: <i>Geniusze współczesnego świata</i>, odc. 2: <i>Fryderyk Nietzsche</i> (59:14). Film, udostępniony za pomocą Google Drive, należy pobrać na własny dysk. Link do filmu: https://drive.google.com/open?id=1kwySa_D0Mhrzx0n3fp_Em4QJ0sC-AerI</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Zagadnienia do szczegółowego rozwinięcia</u>: Bóg umarł, dzieciństwo, przyczyny ateizmu, studia i biblijny krytycyzm, <i>Świat jako wola i przedstawienie</i>, afirmacja egzystencji pomimo cierpienia, Bazylea 1964, <i>Narodziny tragedii</i>, Ryszard Wagner, Apollo i Dionizos, moc zbiorowego doświadczenia, <i>Pierścień Nibelungów</i>, Bazylofobia, Sils Maria, idea wiecznego powrotu, Lou Salome, <i>Tako rzecze Zaraturstra</i>, nadczłowiek, <i>Poza dobrem i złem</i>, <i>Genealogia moralności</i>, moralność niewolników i panów, resentment, Turyn i szaleństwo,
--	---------------------------------	---

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

		Elżbieta i Weimar, <i>Wola mocy</i> , Hitler i nazizm.
17.	<p>ks. mgr Michał Oleksowicz</p> <p>Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii (1500-OMetN-DM), rok I teologia (ćwiczenia)</p> <p>Historia filozofii współczesnej (1500-HFW-2-DM), rok II teologia (ćwiczenia)</p>	<p>W przypadku zajęć z ogólnej metodologii nauk z metodologią teologii zostaną przesłane studentom trzy prezentacje w formie pdf zawierające wyjaśnienia podstawowych pojęć dotyczących zagadnień z ogólnej metodologii nauk (problem wiedzy naukowej, metody naukowej i kryteriów demarkacji).</p> <p>Ponadto studenci otrzymali drogą mailową (via USOS) materiały do osobistej lektury. Po pierwsze, VII rozdział książki M. Artigasa, <i>Umysł wszechświata</i>, w oparciu o który studenci analizują problem wartości w nauce. Ponadto dokonują studium pewnych ogólnych i szczegółowych zagadnień dotyczących specyfiki uprawiania teologii w oparciu o podane poniżej teksty: 1. rozdziału III z dokumentu Międzynarodowej Komisji Teologicznej (ss. 64-104); 2. tekstu T. Węclawskiego, <i>Metodologia Teologii</i>; 3. tekstu G. Strzelczyka, „Własne doświadczenie wiary teologa jako integralny element metody teologicznej”.</p> <p>W oparciu o lekturę tych tekstów studenci przygotowują się do aktywnego uczestnictwa w dyskusji via online (Skype), oraz do zaliczenia przedmiotu w formie pisemnej odpowiedzi (lista 12 zagadnień podsumowujących nasze ćwiczenia, i 4 z tych 12 zagadnień będą pytaniami do odpowiedzi via email w ramach pisemnego kolokwium online).</p> <p>W ramach ćwiczeń zostaną zanalizowane wybrane teksty, reprezentatywne dla nurtów myślenia obecnych w ramach filozofii współczesnej.</p> <p>Wykaz tekstów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Comte, <i>Rozprawa o duchu filozofii pozytywnej</i> 2. M. Heidegger, <i>Technika i zwrot</i> 3. J. Bocheński, <i>O sensie życia</i> 4. W.V.O. Quine, <i>Natura wiedzy przyrodniczej</i> 5. A.N. Whitehead, <i>Nauka i świat nowożytny</i>

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

		<p>6. K. Wojtyła, Analiza psychologiczna miłości</p> <p>7. J. Życiński, Teizm i filozofia analityczna</p> <p>8. L. Kołakowski, Jezus ośmieszony. Esej apologetyczny i sceptyczny</p> <p>9. Ch. Delsol, Esej o człowieku późnej nowoczesności</p> <p>10. E. Bińczyk, Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu</p> <p>Teksty zostały już udostępnione studentom w formie elektronicznej (skan pdf) w połowie lutego, wraz z formularzem „karta pracy”. Idea ćwiczeń jest taka, że studenci czytają wszystkie przesłane teksty, które następnie omawiamy w ramach dyskusji online (via Skype albo USOS). Ponadto wskazówki co do tego na co zwrócić mają uwagę, czytając dany tekst, studenci znajdują w postaci pytań zawartych w karcie pracy. Następnie po krótkiej dyskusji i konfrontacji z pytaniami studenci mogą na spokojnie przemyśleć omówione treści i wypełnić kartę pracy. Zaliczenie ćwiczeń z pozytywnym wynikiem ma miejsce, jeżeli poprawnie studenci wypełnią i odeślą we wskazanym terminie 4 „karty pracy”.</p>
18.	<p>o. dr hab. Mieczysław Paczkowski, prof. UMK</p> <p>Patrologia (wykład)</p> <p>Patrologia (ćwiczenia)</p>	<p>Studenci mają do dyspozycji materiał, który został im przekazany na początku zajęć w semestrze letnim 2019/2020. Obowiązkowa lektura indywidualna części podręcznika ks. prof. Franciszka Drączkowskiego i katechezy papieża Benedykta XVI na temat Ojców Apostolskich, św. Justyna i Ireneusza z Lyonu. Jest do dyspozycji opracowany przez wykładowcę skrypt.</p> <p>Na początku ćwiczeń w semestrze letnim 2019/2020 studenci otrzymali materiał uzupełniający (teksty patrystyczne, opracowania i sugestie bibliograficzne) oraz zestaw tematów do opracowania.</p>

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

		<p>Zadaniem studentów jest opracowanie jednego z wybranych zagadnień:</p> <p>Dzieciństwo Maryi i Jezusa według Ewangelii apokryficznych; Chrześcijańska apokalipsyka apokryficzna (księgi, tematy teologiczne, przesłanie); Wizja męczeństwa u Ignacego z Antiochii (z uwzględnieniem przykładów męczenników pierwszych wieków); Eucharystia pierwszych chrześcijan; Gnoza wczesnochrześcijańska; Tajemnica Wcielenia – Teologia chrześcijan w opozycji do stanowiska judaizmu i pogan; Początki mariologii (głównie św. Ireneusz z Lyonu); Apologeta Justyna i „załączki Logosu” – stosunek Ojców Kościoła do filozofii przedchrześcijańskiej; Konfliktowa relacja między chrześcijaństwem i pogaństwem w II i III wieku; Charytatywna działalność Kościoła w okresie wczesnochrześcijańskim; Posługa diakona w Kościele starożytnym; Idea kapłaństwa u łacińskich Ojców Kościoła; Pochwała dziewictwa – przykłady wczesnochrześcijańskich świętych dziewic; Obrzędy zawarcia sakramentu małżeństwa w Kościele Wschodnim; Aborcja w ocenie Ojców Kościoła; Teofil z Antiochii i Orygenes wobec koncepcji poznania Boga; Potrójny sens Pisma Świętego w ujęciu Orygenes; Agape według Klemensa Aleksandryjskiego; Pojęcie tradycji w Biblii i Kościele przednicejskim; Poezja św. Efrema (z uwzględnieniem zarysu mariologii syryjskiej); Theotokos czy Anthropotokos? Od genezy sporu do dogmatu; Wczesnochrześcijańskie modele trynitarne; „Zbawienie dla wszystkich” - apokatastaza po Orygenesie; Pneumatologia Bazylego Wielkiego i jego zwolenników; Stworzenie świata i człowieka według Filona Aleksandryjskiego, Grzegorza z Nyssy, Izaaka Syryjczyka, Dydyma Aleksandryjskiego; Przebóstwienie człowieka według Wschodnich Ojców Kościoła; Przebóstwienie człowieka według Zachodnich Ojców Kościoła; Stworzenie człowieka na obraz i podobieństwo Boże (Rdz 1, 26) u św. Augustyna; „Jerozolima” i „Babilonia” w refleksji św. Augustyna; Ikonoklazm (obrazoburstwo) i problemy chrystologiczne; Katechezy chrzcielne w IV i V wieku (tematy katechez, formacja katechumenów i neokatechumenów); Izaak zapowiedzią ofiary Jezusa? Typologia Ojców</p>
--	--	--

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

	<p>Lektorat z języka łacińskiego IV</p> <p>Święta judaistyczne i przesłanie chrześcijańskie</p> <p>Seminarium magisterskie</p>	<p>Kościoła; Modlitwa „Ojcze nasz” w interpretacji Ojców Kościoła; Eremici i cenobici; Matki pustyni; Walka z szatanem. Bazyli Wielki i Ojcowie Pustyni.</p> <p>Rzesłanie studentom materiału w załącznikach. Zawiera zagadnienia gramatyczne z języka łacińskiego: zaimki, wzory odmiany i przykłady z Pisma Świętego (<i>Wulgata</i>). Ponadto zestaw ćwiczeń dotyczących form trybu warunkowego i zaimków. Praca nad tekstem Ps 50 (51).</p> <p>Rzesłanie drogą elektroniczną uczestnikom zajęć opracowania na temat kalendarza żydowskiego (cykl świąt) oraz teksty biblijne odnoszące się do świąt judaistycznych.</p> <p>Rzesłanie uczestnikom drogą elektroniczną materiału do pracy indywidualnej. Celem jest zapoznanie się z przykładami studium przypadku i sposobami formułowania pytań w ankiecie. Podano także przykład podsumowania wyników ankiety (dokument PDF).</p>
19.	<p>ks. prof. dr hab. Zdzisław Pawłowski</p> <p>Nowy Testament (wykład)</p> <p>Stary Testament (wykład)</p> <p>Stary Testament i Nowy Testament (ćwiczenia)</p>	<p>Zobowiązanie drogą e-mailową studentów do przeczytania na temat chrystologii Janowej artykułu z <i>Biblica et Patristica Thoruniensia</i>, Vol 9, No 4 (2016), s. 29-53 i zrobienie z niego 4-5 stronicowe streszczenia.</p> <p>Zobowiązanie drogą e-mailową studentów do przeczytania artykułu na temat psalmów z <i>Biblica et Patristica Thoruniensia</i>, Vol 10, No 4 (2017), s. 533-547 i zrobienie 4-5 stronicowe streszczenie. Obydwa streszczenia studenci mają przesłać drogą mailową do oceny.</p> <p>Zobowiązanie drogą e-mailową studentów do zapoznania się ze Starego Testamentu z treścią Księgi Hioba, a z Nowego Testamentu z Ewangelią Jana. Ze znajomości treści obu ksiąg będzie przeprowadzony test sprawdzający.</p>

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

20.	ks. prof. dr hab. Jan Perszon	Na początku semestru studenci otrzymali lektury, których zaliczenie pisemne będzie podstawą do oceny końcowej. Elektroniczny kontakt ze studentami pozwoli zdalnie zrealizować przewidziany w sylabusach program oraz osiągnąć zaplanowane efekty uczenia się.
21.	<p>ks. prof. dr hab. Wojciech Pikor</p> <p>Teologia biblijna: Biblijna teologia przymierza (Rok IV teologii)</p> <p>Wykład monograficzny: Tożsamość biblijnego proroka (Studia podyplomowe i doktoranckie)</p>	<p>W celu podjęcia współpracy ze studentami prowadzący zajęcia udostępnił na swojej stronie www.prorok.edu.pl wszystkie materiały do wykładów, tzn. (1) materiał przewidziany do realizacji w ramach zajęć, (2) lektury dodatkowe w formie pdf (by studenci mogli z nich skorzystać, bez konieczności udawania się do biblioteki). W zależności od długości zawieszenia zajęć przekazał za pośrednictwem starościny roku IV zagadnienia szczegółowe, nad którymi studenci będą pracować, by na pierwszym wykładzie po odwieszeniu zajęć móc wspólnie w ramach konwersatorium omówić te zagadnienia.</p> <p>Ponadto studenci uczestniczący w obu wykładach mają do zrealizowania w zespołach pracę semestralną o minimalnej wielkości 11 tysięcy znaków. Założenia prac, ich tematyka oraz odpowiednia literatura zostały wskazane w sylabusach na początku semestru. Literatura dodatkowa z teologii biblijnej znajduje się na stronie www.prorok.edu.pl. Studenci zostali poproszeni drogą mailową o realizowanie w tym czasie tych prac. W przypadku napotkania na jakieś trudności studenci mogą kontaktować się ze mną za pośrednictwem Skype'a , drogą mailową lub telefonicznie.</p> <p>Studenci roku IV teologii mają przewidziane w trakcie semestru kolokwium, którego przedmiotem są wybrane fragmenty monografii A. Jankowskiego „Biblijna teologia przymierza”. W okresie zawieszonych zajęć muszą znaleźć czas również na przygotowanie się do tego kolokwium.</p>
22.	dr Krzysztof Pilarz Podstawy resocjalizacji (wykład) On i ona. Komunikacja w związku (wykład)	Drogą e-mailową: przesłanie prezentacji multimedialnej przesłanie prezentacji multimedialnej

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

	<p>Konstruowanie programów pomocy społecznej (wykład)</p> <p>Konstruowanie programów pomocy rodzinie (ćwiczenia)</p> <p>Metodyka pracy asystenta rodziny (wykład)</p> <p>Pedagogika specjalna (wykład)</p> <p>Socjoterapia (wykład)</p> <p>Socjoterapia (ćwiczenia)</p> <p>Pedagogika: Socjoterapia (konwersatorium)</p>	<p>przesłanie prezentacji oraz podręcznika w pliku pdf</p> <p>zapoznanie się z przesłanym przykładem programu oraz napisanie szkicu własnego programu na podstawie materiałów udostępnionych w ramach wykładu</p> <p>przesłanie prezentacji oraz poradnika w pliku pdf</p> <p>przesłanie prezentacji</p> <p>przesłanie prezentacji na podstawie wcześniejszych ustaleń</p> <p>przesłanie swojej propozycji zajęć socjoterapeutycznych</p> <p>na podstawie wcześniejszych ustaleń</p> <p>przesłanie swojej propozycji zajęć socjoterapeutycznych</p> <p>W godzinach zajęć dostępność nauczyciela akademickiego poprzez komunikator (Messenger).</p>
23.	ks. dr hab. Piotr Roszak, prof. UMK	Zostaną nagrane wykłady i jest plan stworzenia kursu na Moodle. Udostępnienie bezpośrednio studentom materiałów multimedialnych, którymi posługuje się wykładowca podczas prowadzenia wykładów wzbogaconych pdfami lektur, artykułów i filmów edukacyjnych.
24.	ks. dr hab. Kazimierz Skoczyła, prof. UMK	Treści wykładu zostaną przesłane poprzez system USOS na adres e-mailowy studenta. Starania przygotowania zajęć z wykorzystaniem uniwersyteckiego Moodle albo Google G Suite albo platformy MEN e-podręczniki. W wypadku Moodle dobrze byłoby, aby np. na YouTube Uniwersytet przygotował prostą instrukcję jak treści kursu przygotować na tę platformę.
25.	ks. dr hab. Stanisław Suwiński, prof. UMK	Założone efekty uczenia się zostaną zrealizowane w następujący sposób: Studenci V roku teologii otrzymali drogą elektroniczną materiał wykładowy na temat "Duchowość kapłańska" i mają przygotować się z tego materiału do sprawdzianu, który zostanie przeprowadzony w możliwym terminie. Jeśli w taki sposób nie będzie to możliwe, to wykładowca będzie oczekiwał od studentów przesłanie na e-maila pracy pisemnej na ustalony wcześniej temat Uczestnicy studiów doktoranckich i podyplomowych otrzymali drogą elektroniczną zadanie - przygotowanie materiału z zagadnień podejmowanych w encyklikach antropologicznych (duchowość antropologiczna) - w ramach omawianej duchowości Jana Pawła II.

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

		Studenci mają zapoznać się z materiałem, a następnie jeśli będzie to możliwe sprawdzone zostaną ich wiadomości ustnie, bądź drogą elektroniczną w postaci pracy pisemnej.
26.	<p>ks. prof. dr hab. Janusz Szulist</p> <p>Socjologia rodziny – wykład Prawo naturalne w nauczaniu Josepha Ratzingera/Benedykta XVI: A. Wykład ogólnouniwersytecki Wykład na studiach doktoranckich i podyplomowych Chrześcijańskie podstawy polityki prorodzinnej – wykład Socjologia wychowania – wykład</p> <p>Etyka seksualna – konwersatorium</p> <p>Metodologia badań społecznych – ćwiczenia</p> <p>Seminarium magisterskie pt. <i>Kultura w katolickiej nauce społecznej</i> – seminarium Seminarium dyplomowe pt. <i>Kultura w katolickiej nauce społecznej</i> – seminarium</p>	<p>Cotygodniowa prezentacja multimedialna z wskazaniem zakresu pracy własnej studenta</p> <p>Cotygodniowa prezentacja multimedialna będąca wprowadzeniem do zajęć. Pisemne opracowania studentów według wcześniej przekazanych jednostek tematycznych</p> <p>Cotygodniowa prezentacja multimedialna będąca wprowadzeniem do zajęć. Praktyczne zastosowanie poszczególnych technik badawczych – w formie pisemnej</p> <p>Pisemne opracowania studentów według wcześniej przekazanych jednostek tematycznych</p>
27.	ks. dr hab. Tomasz Tułodziecki, prof. UMK	Wysłanie studentom poprzez system USOS materiałów do pracy w domu – prezentacje multimedialne prowadzonych zajęć dydaktycznych, treść wykładów. Na podstawie podanych tematów studenci przygotowują swoje prezentacje multimedialne, które prześlą wykładowcy drogą e-mailową celem ich zaliczenia oraz napiszą pracę w formie referatu na podany temat i prześlą na e-maila prowadzącego zajęcia.
28.	ks. dr Sławomir Tykarski	Nie dotyczy. Urlop naukowy.
29.	ks. dr hab. Zbigniew Wanat, prof. UMK	Wysłanie za pośrednictwem USOS do wszystkich grup zajęciowych "materiałów do pracy w domu". Materiały obejmują publikacje w plikach WORD, PDF lub link do tekstów, które stanowią literaturę obowiązkową - w ten sposób realizowane będą efekty odnośnie wiedzy przekazywanej podczas wykładów. Natomiast w odniesieniu do ćwiczeń, konwersatorium, seminarium dyplomowego i

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

		proseminarium również przekazanie za pośrednictwem poczty elektronicznej materiału w postaci lektury, a także - tam gdzie to możliwe - karty sprawdzające pracę w domu, które studenci własnoręcznie wypełnią i przekażą do sprawdzenia po wznowieniu zajęć. W przypadku proseminarium zadane studentom prace zostaną przekazane do sprawdzenia w formie elektronicznej.
30.	ks. dr hab. Zbigniew Zarembski, prof. UMK	Studenci otrzymają drogą elektroniczną poprzez USOS przygotowany materiał do prowadzonych zajęć. W sylabusach została zamieszczona informacja o dostarczeniu materiału drogą online. Wykładowca do dyspozycji studentów za pomocą e-maila oraz poprzez aplikację Skype. Studenci z kierunku Nauki o Rodzinie otrzymali drogą e-mailową już część materiału z wykładu - pedagogika rodziny - chrześcijańskie wychowanie w rodzinie
31.	ks. prof. dr hab. Dariusz Zagórski	Propozycja przeprowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem e-learningu
32.	Wydział Sztuk Pięknych UMK prof. Janusz Krawczyk Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków V rok teologii	Gotowość opracowania w formie e-learningu zajęć z przedmiotu „Wybrane zagadnienia z historii sztuki i konserwacji zabytków”. Potrzeba założenia na platformie Moodle WT odpowiedniego konta dla tego kursu.
33.	Doktorant Mgr Piotr Kubiak Katolicka nauka społeczna (ćwiczenia)	Przesłanie drogą e-mailową przygotowanego przez studentów opracowania wyznaczonych części encykliki Laudato si oraz Querida Amazonia.
34.	Doktorantka Mgr Karolina Olszewska	Zostaną utworzone kursy na platformie Moodle dla studentów nauk o rodzinie II i III roku
35.	Doktorant Mgr Miłosz Tomaszewski Ćwiczenia z Bibliistyki	Przesłanie przez studentów drogą e-mailową w formacie pdf prezentacji. Zachęta skierowana e-mailem do studentów, by korzystali z bazy ATLA logując się przez Centralny Punkt Logowania UMK i w katalogu biblioteki uniwersyteckiej wybrali opcję EBSCO, a następnie wybrali spośród proponowanych bazę

**Informacje dotyczące wyznaczenia przedmiotów i zajęć do prowadzenia w formie
zdalnej
dla kierunku Teologia i Nauki o rodzinie**

		ATLA Religion Database. Kolokwium w formie quizu elektronicznego.
--	--	---