



UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU

Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki



Raport samooceny

**Uniwersytet Mikołaja Kopernika
ul. Gagarina 11
87-100 Toruń**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Teologia**

1. Poziom/y studiów: **jednolite studia magisterskie**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹: **nauki teologiczne (100%)**

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☒ **TAK** ☐ **NIE**

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

☒ nauczyciel przedmiotu - **religia** ²

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Na kierunku teologia realizowane są efekty uczenia się opublikowane na:

https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/2024_2025_program-i-plan_studiow_teologia.pdf

Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.
K_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych.
K_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia.
K_W05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego).
K_W06	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji.
K_W07	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej, prowadzącą do specjalizacji.
K_W08	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu pozostałych dyscyplin teologicznych.

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

K_W09	Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego.
K_W10	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego.
K_W11	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia.
K_W12	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną.
K_W13	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.
K_W14	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych oraz zna ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii.
K_W15	Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym.
K_W16	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
K_W17	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy.
K_W18	Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem.
K_W19	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.
K_W20	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie.
K_W21	Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych.
K_W22	Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> .
K_W23	Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej.
K_W24	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej.
K_U02	Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.
K_U03	Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych.

K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych.
K_U05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową.
K_U06	Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz wykorzystywać ją do twórczego rozwiązywania problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.
K_U07	Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa.
K_U08	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.
K_U09	Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania.
K_U10	Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny.
K_U11	Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach.
K_U12	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami społecznymi.
K_U13	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów.
K_U14	Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej.
K_U15	Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie.
K_U16	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach
K_U17	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych prac ustnych i pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym
K_U18	Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim.
K_U19	Potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie języków łacińskiego i/lub greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła katolickiego.

K_U20	Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka.
K_U21	Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego.
K_U22	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści.
K_K02	Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.
K_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych.
K_K04	Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne.
K_K05	Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu.
K_K06	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
K_K07	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych.
K_K08	Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego.
K_K09	Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu.
K_K10	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa, duszpasterza i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Beata Bilicka	dr hab., profesor UMK, Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia, przewodnicząca zespołu ds. raportu samooceny
Katarzyna Burnicka	mgr, kustosz, koordynator Biblioteki Wydziału Teologicznego
Maria Janowska	dr, kierownik dziekanatu i kierownik zespołu administracyjno-gospodarczego
Krzysztof Pilarz	dr hab., profesor UMK
Ewa Reczkowska	mgr, starszy specjalista – dziekanat
Piotr Roszak	prof. dr hab., profesor
Janusz Szulist	prof. dr hab., profesor
Sławomir Tykarski	dr, adiunkt, Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	6
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	
Prezentacja uczelni	8
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	19
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	27
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	36
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	39
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	42
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	45
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	53
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	53
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	60
Część III. Załączniki	63
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	63
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	71

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i auto refleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu (UMK) <https://www.umk.pl> należy do grona najsilniejszych polskich uczelni, czego dowodem jest jego obecność wśród 10 uczelni, które w programie „Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza” (ID-UB) <https://idub.umk.pl> uzyskały status uczelni badawczej na lata 2020-2026. Miejsce w pierwszej dziesiątce krajowych uniwersytetów potwierdza najnowszy ranking najlepszych uniwersytetów świata (U.S. News - Best Global Universities in Poland) <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/poland>. Od 2020 roku UMK jest pełnoprawnym członkiem konsorcjum „Young Universities for the Future of Europe” (YUFE) <https://www.yufe.eu>, stanowiącego duże strategiczne partnerstwo skupiające 10 młodych uniwersytetów z 10 krajów europejskich. W 2015 r. UMK otrzymał - jako pierwszy uniwersytet i siódma instytucja w Polsce - uprawnienia do korzystania z logo „HR Excellence in Research” <https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/hrs4r>, którym wyróżnia się ośrodki naukowe za tworzenie przyjaznego środowiska pracy naukowej.

Integralną jednostką organizacyjną Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu jest Wydział Teologiczny, który posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk teologicznych, dyscyplinie nauki teologiczne (materiały uzupełniające do raportu samooceny, plik „stopnie i tytułu nadane na WT”). W ostatniej

ewaluacji przeprowadzonej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki Wydział otrzymał kategorię A+. W roku 2023 oraz 2024 w rankingu Perspektyw zajął I miejsce w Polsce (na kierunku teologia). Wysoką jakość kształcenia na Wydziale Teologicznym potwierdziła ocena wyróżniająca dla kierunku teologia nadana przez Polską Komisję Akredytacyjną w roku 2017: <https://www.teologia.umk.pl/student/jakosc-ksztalcenia/>. Wydział jest wydawcą trzech periodyków: „Biblica et Patristica Thoruniensia”, „Teologia i Człowiek”, „Scientia et Fides”: <https://www.teologia.umk.pl/nauka/periodyki/>.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia:

Studia na kierunku teologia na Wydziale Teologicznym UMK są studiami stacjonarnymi, jednolitymi i trwają dla specjalności:

- teologia ogólna (od roku akademickiego 2024-2025) – 10 semestrów,
- katechetyczno-pastoralnej – 10 semestrów,
- kapłańskiej – 12 semestrów.

Oferta studiów skierowana jest do osób pragnących poznać doktrynę i magisterium Kościoła katolickiego. Studia na tym kierunku zapewniają ogólne wykształcenie teologiczne (specjalność teologia ogólna) lub wykształcenie teologiczne połączone z kwalifikacjami do nauczania religii w szkole (specjalności katechetyczno-pastoralna oraz specjalność kapłańska).

Prowadzenie kierunku teologia na UMK wpisuje się w jego strategię: <https://strategia.umk.pl/pliki/STRATEGIA%202021-2026.pdf> oraz misję: <https://www.umk.pl/uczelnia/dokumenty/misja/>.

W zgodzie ze strategią i misją Uczelni pozostaje [Strategia Rozwoju Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu 2021-2026](#). Strategia Wydziału jest koherentna ze strategią Uniwersytetu w zakresie celów strategicznych i operacyjnych, które obejmują pięć kluczowych obszarów działalności: nauki, kształcenia, współpracy z otoczeniem, doskonalenia polityki kadrowej, zarządzania oraz wpisuje się w charakter uczelni badawczej, jaką jest UMK. Na kierunku teologia prowadzi się badania naukowe, także interdyscyplinarne oraz kształci studentów na ludzi społecznie odpowiedzialnych, otwartych, o szerokich horyzontach, kierujących się zasadami wiary katolickiej i uniwersalnymi wartościami humanistycznymi z uwzględnieniem dziedzictwa kulturowego Ojczyzny. Studenci są przygotowywani do aktywności obywatelskiej, wypełniania doniosłych ról społecznych, politycznych czy gospodarczych, a także akceptacji złożoności świata i współdziałania dla dobra powszechnego w klimacie tolerancji i szacunku wobec praw człowieka. Prowadzenie kierunku teologia jest ściśle powiązane z założeniami i celami Wydziału, które są zawarte w [Statucie Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika](#).

Koncepcja kształcenia na kierunku teologia wyróżnia się spośród innych wydziałów teologicznych w Polsce wprowadzeniem do kierunkowych efektów uczenia się teologii pielgrzymowania ze szczególną koncentracją na Drodze św. Jakuba (K_W22). Student nabywa umiejętności do przygotowania szlaków pielgrzymkowych i do promowania szlaku św. Jakuba w Polsce oraz w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa

kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21). Wydział Teologiczny UMK jest ważnym ośrodkiem studiów na myślą św. Tomasza z Akwinu (zwłaszcza tomizmu biblijnego), dlatego jednym z kierunkowych efektów uczenia się (K_U20) jest umiejętność prawidłowej analizy dzieł św. Tomasza z Akwinu wraz z implikacją do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka.

Koncepcja kształcenia uwzględnia prawo Kościoła odnoszące się do nauczania teologii katolickiej, a zwłaszcza normy zawarte w Konstytucji apostolskiej [*„Veritatis gaudium o uniwersytetach i wydziałach kościelnych”*](#) z 8.12.2017 r., a w przypadku alumnów wyższych seminariów duchownych studiujących na specjalności kapłańskiej dodatkowo uwzględnia [*Ratio institutionis sacerdotalis pro Polonia*](#) z 10.04.2021 r. Zgodnie z założeniami powyższych dokumentów w kształceniu na kierunku teologia uwzględniana jest wiedza z zakresu teologii systematycznej, praktycznej, biblistyki, historii Kościoła, prawa kanonicznego oraz filozofii, co znajduje też odzwierciedlenie w nazwie katedr: [Katedra Teologii Historycznej](#), [Katedra Teologii Systematycznej](#), [Katedra Teologii Praktycznej](#), [Katedra Nauk Społecznych i Prawa Kanonicznego](#) (likwidacja z dniem 1 stycznia 2025 r.). Do Wydziału Teologicznego afiliowane są wyższe seminaria duchowne z diecezji: toruńskiej, pelplińskiej i włocławskiej.

Koncepcja i cele kształcenia zdefiniowane dla kierunku teologia mieszczą się w całości w dyscyplinie nauk teologicznych, do której kierunek został przyporządkowany i są zgodne z prowadzonymi w Uczelni badaniami naukowymi (raport samooceny, tabela 4).

Studia na kierunku teologia są zorientowane na potrzeby zawodowego rynku pracy, przygotowują do pracy w szeroko pojętych instytucjach kościelnych oraz w szkole. Na Wydziale Teologicznym kształcą się przede wszystkim ludzie młodzi, nie brakuje jednak osób w średnim i senioralnym wieku (3 osoby). Sporą część społeczności akademickiej stanowią alumni wyższych seminariów duchownych.

Na kierunku teologia prowadzone są dwie specjalności (katechetyczno-pastoralna i kapłańska), na których studenci zdobywają kwalifikacje do pracy w szkole na stanowisku nauczyciela religii. Ponadto ukończenie studiów teologicznych pozwala absolwentom podjąć funkcje liderów różnego rodzaju stowarzyszeń, fundacji, grup czy wspólnot kościelnych, a także pełnić rolę wychowawców w placówkach i instytucjach oświatowo-kulturalnych lub rolę specjalistów w różnych firmach, gdzie dla pracodawcy cenne jest odniesienie do wartości chrześcijańskich i zasad etycznych, np. w biznesie, w bankowości etc.

Jednym z czynników powodującym malejące zainteresowanie specjalnością katechetyczno-pastoralną jest niesprzyjająca atmosfera wokół katechezy szkolnej i plany ograniczenia ilości godzin lekcji religii lub całkowitego wycofania jej z polskiego systemu oświaty. Dlatego wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu, od roku akademickiego 2024-2025 uruchomiono specjalność teologia ogólna, która w procesie kształcenia nie obejmuje ścieżki pedagogicznej. Po skończeniu studiów na tej specjalności absolwenci są przygotowani do posługi katechistów, o której mowa w liście apostolskim papieża Franciszka *„Antiquum ministerium”* z 10 maja 2021 roku oraz Liście Prefekta Kongregacji ds. Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów z 3 grudnia 2021 roku. Mogą także (dotyczy mężczyzn) podjąć w Kościele posługę akolity lub diakona stałego. W ten sposób specjalność teologia ogólna przygotowuje absolwentów do podjęcia odpowiedzialności za Kościół Powszechny i realizuje synodalność polegającą na zwiększeniu aktywnego udziału świeckich w działalności w Kościele i na rzecz Kościoła. Oprócz tego studenci zdobędą umiejętności odkrywania celowości i sensu życia ludzkiego, krytycznego myślenia i prowadzenia apologetyki ze współczesnymi światopoglądami. Studia na specjalności teologia ogólna mogą być także podjęte przez osoby, które w swoim życiu

zawodowym zajmują się historią sztuki, konserwatorstwem obiektów sakralnych, sztuką sakralną, archeologią, medycyną, ochroną środowiska, aby w ten sposób poszerzyć się swoją wiedzę i kompetencje. Absolwenci specjalności teologii ogólnej mogą podjąć również zatrudnienie w organizacjach, fundacjach i stowarzyszeniach o charakterze chrześcijańskim (np. pełniąc rolę liderów); w strukturach Kościoła jako ewangelizatorzy; w instytucjach krzewiących kulturę chrześcijańską, a także jako eksperci medialni specjalizujący się w kwestiach duchowości i kultury chrześcijańskiej.

W celu dostosowania koncepcji i celów kształcenia do zmieniających się potrzeb rynku pracy, w procesie formułowania koncepcji i celów kształcenia podejmowana jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, szczególnie z bezpośrednimi pracodawcami, którymi są Wydziały Katechetyczne i Sądy Biskupie w trzech diecezjach (toruńska, pelplińska, włocławska), szkoły powszechne i szkoły katolickie, ośrodki pomocy społecznej lub wsparcia psychologicznego (Caritas, Cyrenejczyk, Monar). Znaczący udział w kształtowaniu oraz doskonaleniu programu studiów na specjalności kapłańskiej mają rektorzy seminariów duchownych (Toruń, Pelplin, Włocławek). Uwzględnia się także sugestie wykładowców i studentów kierunku teologia, np. powołano nową specjalność teologia ogólna.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają także nauczanie i uczenie się z wykorzystywaniem metod i technik kształcenia na odległość. Taką możliwość daje [Zarządzenie Nr 162 Rektora UMK z dnia 1 lipca 2021 r. w sprawie zasad powierzania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu](#) z późniejszymi zmianami.

Nauczanie zdalne na kierunku teologia było prowadzone przede wszystkim w czasie pandemii Covid-19 zgodnie z Zarządzeniem Nr 178 Rektora UMK z dnia 8 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021: https://www.umk.pl/koronawirus/organizacja-zajec-dydaktycznych-oraz-dzialalnosc-naukowa/178_organizacja_ksztalcenia_1599639820.pdf z późniejszymi zmianami. W procesie kształcenia na odległość wykorzystywano narzędzia Microsoft Teams oraz Moodle. Sylabusy przedmiotów zostały wówczas dostosowane do nowych warunków nauczania oraz sposobu zaliczenia zajęć.

W aktualnym programie studiów nie przewiduje się prowadzenia zajęć na odległość, za wyjątkiem indywidualnych sytuacji i za zgodą dziekana, a platformy e-learningowe wykorzystuje się do przekazywania materiałów dydaktycznych.

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się, zamieszczone w programie studiów są zgodne z koncepcją i celami kształcenia profilu ogólnoakademickiego oraz dyscypliny nauki teologicznej, do której kierunku jest przyporządkowany. Kierunkowe efekty uczenia się odzwierciedlają wszystkie efekty uczenia się opisane w charakterystyce Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7, co potwierdzają m.in. sformułowania takie jak: 1) w zakresie wiedzy – „zna i rozumie w pogłębionym stopniu”; 2) w zakresie umiejętności – „potrafi samodzielnie”; 3) w zakresie kompetencji społecznych – „jest gotów do”.

Program studiów na kierunku teologia uwzględnia zmieniające się potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym szczególnie zawodowego rynku pracy, dlatego jest monitorowany i jeżeli zachodzi taka potrzeba jest modyfikowany:

- studenci 1. roku osiągają kierunkowe efekty uczenia się zamieszczone w programie studiów obowiązującym od roku akademickiego 2024-2025: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/2024_2025_program-i-plan_studiow_teologia.pdf,
- studenci 4., 5. i 6. roku kształcą się według efektów uczenia się zamieszczonych w <https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/zal.-161-do-US-121-z-dnia-24.09.2019-program-obowiazujacy-studentow-rozpoczynajacych-ksztalcenie-w-latach-2019-2020-2020-2021-2021-2022.pdf>,
- studenci 3. roku kształcą się według efektów uczenia się zamieszczonych w [programie studiów na rok akademicki 2022-2023](#),
- studenci 2. roku kształcą się według efektów uczenia się zamieszczonych w [programie studiów na rok akademicki 2023-2024](#).

Efekty uczenia się, zarówno kierunkowe, jak i przedmiotowe opisane w sylabusach, korelują z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki teologiczne, do której jest przyporządkowany kierunek, a także z zakresem działalności naukowej w tej dyscyplinie, co potwierdzają liczne publikacje prowadzących zajęcia. Efekty uczenia uwzględniają przygotowanie studentów do nabycia kompetencji badawczych (np. efekt kierunkowy K_U05), komunikowania się w języku obcym (np. K_U17) oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowej (np. K_K01), zarówno w czasie studiów, jak i w toku dalszej nauki na studiach podyplomowych lub w szkole doktorskiej.

Efekty uczenia się są opisane w sposób zrozumiały i przystępny zarówno dla wykładowców, jak i studentów. Są możliwe do osiągnięcia przez studentów, co jest monitorowane. Sposoby weryfikacji kierunkowych efektów uczenia się są umieszczone w sylabusach przedmiotowych i dostępne w katalogu po zalogowaniu się do USOS: <https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?action=katalog2/index>.

Przedmiotowe efekty uczenia się na specjalności katechetyczno-pastoralnej oraz specjalności kapłańskiej obejmują pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się opisanych w [Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela](#) z późniejszymi zmianami. Kształcenie przyszłych nauczycieli na Wydziale Teologicznym odbywa się zgodnie z Zarządzeniem Nr 194 Rektora UMK z 19 grudnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia na UMK modelu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela. Ze względu na powyższe większość zajęć dydaktycznych prowadzą pracownicy Instytutu Nauk Pedagogicznych Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych, którzy posiadają sylabusy opisujące efekty uczenia się zgodne z tzw. standardem nauczycielskim.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe:

Kierunek teologia spełnia założenia w zakresie kształcenia teologicznego zawarte w konstytucji *Sapientia christiana* oraz *Veritatis gaudium* z odniesieniem do dokumentu *Droga formacji prezbiterów w Polsce. Ratio institutionis sacerdotalis pro Polonia*. W procesie kształcenia są zachowane również wymogi prawa państwowego zawarte w *Konstytucji dla nauki*.

Treści programowe zawarte w programie studiów są przyporządkowane naczelnemu celowi, jakim jest przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii. W pierwszych dwóch latach przekazywana jest wiedza z głównych dyscyplin filozoficznych. W kolejnych latach studenci uczestniczą w zajęciach, w których trzon wiedzy teologicznej obejmuje teologię historyczną, systematyczną oraz praktyczną. Zdobyte umiejętności umożliwiają zgłębianie specjalistycznej wiedzy z zakresu teologii (np. liturgiki, teologii duchowości). Wszechstronny charakter kształcenia jest zachowany również poprzez przyswajanie wiedzy psychologicznej, socjologii, katolickiej nauki społecznej oraz prawa kanonicznego. Ważnym punktem kształcenia jest zaznajomienie studentów z dziedzictwem kulturowym, zwłaszcza w odniesieniu do regionu województwa kujawsko-pomorskiego. Treści programowe ściśle korelują z kierunkowymi efektami uczenia się, są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, metodyką badań teologicznych oraz nawiązują do aktywności badawczej pracowników naukowych prowadzących zajęcia.

Treści programowe są kompleksowe i specyficzne dla poszczególnych zajęć, korelują z ich formami i celami. Kompleksowy charakter teologii znajduje odzwierciedlenie w modułach zajęć, które realizują studenci. W programie studiów na kierunku teologia wyróżniono moduły: filozofia, Biblia, historia Kościoła, patrologia, teologia fundamentalna, teologia dogmatyczna, teologia moralna, katolicka nauka społeczna, religiologia i ekumenizm, teologia duchowości, prawo kanoniczne, teologia pastoralna, liturgika, katechetyka, moduły specjalnościowe, treści poszerzające wiedzę z teologii, edukacja medialna, lektoraty języków starożytnych, praca badawcza. Poza wskazanymi powyżej modułami teologicznymi w programie studiów uwzględniono także grupy zajęć ogólnouczelnianych: zajęcia ogólnouniwersyteckie, wychowanie fizyczne, lektorat języka nowożytnego, przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Treści programowe pozwalają na uzyskanie przez studentów wszystkich efektów uczenia się właściwych dla kierunku teologia. W sposób uszczegółowiony zostały opisane w sylabusach. Programy studiów znajdują się na <https://www.teologia.umk.pl/student/studia-stacjonarne/teologia/program-i-plan-studiow/>.

Treści programowe dotyczące specjalności katechetyczno-pastoralnej oraz kapłańskiej obejmują pełny zakres treści określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. oraz Zarządzeniem Nr 194 Rektora UMK z 19 grudnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia na UMK modelu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela. Opisują je szczegółowo sylabusy przedmiotowe, a także sylabusy praktyk. Praktyki stanowią integralny element przygotowania studentów do pracy w szkole.

Plan studiów:

Studia trwają 5 lat (10 semestrów) dla specjalności katechetyczno-pastoralnej oraz teologii ogólnej. W przypadku specjalności kapłańskiej okres trwania studiów wynosi 6 lat (12 semestrów). Nakład pracy niezbędny do osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się jest zbilansowany oraz oszacowany punktami ECTS i wynosi:

- specjalność katechetyczno-pastoralna 303 ECTS,
- specjalność kapłańska 360 ECTS,
- specjalność teologia ogólna 300 ECTS.

Zwiększona liczba punktów ECTS wynika bezpośrednio z potrzeby przekazania studentom kompleksowej wiedzy w zakresie teologii, z uwzględnieniem modułu przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela. W ciągu roku akademickiego studenci są zobowiązani do zdobycia co najmniej 60 ECTS, przy czym jeden ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta.

Plan studiów <https://www.teologia.umk.pl/student/studia-stacjonarne/teologia/program-i-plan-studiow/> zawiera liczbę godzin zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich, z uwzględnieniem specjalności, których sumaryczne liczby opisuje poniższa tabela (bez godzin praktyk pedagogicznych, praktyki szkolnej I i praktyki szkolnej II).

Specjalność	Zajęcia trzonowe	Zajęcia specjalnościowe	Razem
katechetyczno-pastoralna	2560 godz.	720 godz.	3280 godz.
kapłańska	2560 godz.	1325 godz.	3885 godz.
teologia ogólna	2560 godz.	585 godz.	3145 godz.

Zajęciom w ramach poszczególnych modułów przypisano ponad 50 % godzin uzyskanych w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: specjalność katechetyczno-pastoralna 50,06% godz.; specjalność kapłańska 50,04% godz.; specjalność teologia ogólna 50,02% godz.

Sekwencja zajęć jest logicznie uporządkowana, po zajęciach ogólnych, wprowadzających następują zajęcia poszerzające i pogłębiające, np. najpierw studenci zdobywają ogólną wiedzę na przedmiocie „Wstępu do teologii dogmatycznej” (semestr V), aby następnie rozszerzać ją na zajęciach z teologii dogmatycznej – „O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób” (semestr VI).

Najczęstszą formą zajęć jest wykład, co jest warunkowane specyfiką kierunku, który realizuje założenia profilu ogólnoakademickiego. Stosowane są również inne formy zajęć mające na celu zaktywizowanie studentów oraz zintensyfikowanie procesu uczenia się. Ilustruje to poniższa tabela.

Forma zajęć	Specjalność katechetyczno-pastoralna	Specjalność kapłańska	Specjalność teologia ogólna
Wykład	1900 godz.	2170 godz.	1755 godz.
Ćwiczenia	1075 godz.	1410 godz.	830 godz.
Lektorat	300 godz.	300 godz.	300 godz.
Konwersatoria	30 godz.	30 godz.	135 godz.
Inne	135 godz.	135 godz.	135 godz.
Łącznie z godzinami praktyk	3440 godz.	4045 godz.	3155 godz.

Studenci mają możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych, związanych ze specyfiką specjalności, osobistymi zainteresowaniami oraz działalnością naukową pracowników. Elastyczność doboru przedmiotów przekracza 30% punktów ECTS. W programie studiów na kierunku teologia wyróżniono moduły: filozofia, Biblia, historia Kościoła, patrologia, teologia fundamentalna, teologia dogmatyczna, teologia moralna, katolicka nauka społeczna, religiologia i ekumenizm, teologia duchowości, prawo kanoniczne (zasadniczy wykład – normy ogólne), teologia pastoralna, liturgika, katechetyka, moduły specjalnościowe, treści poszerzające wiedzę z teologii, edukacja medialna, lektoraty języków starożytnych, praca badawcza. Poza wskazanymi powyżej modułami teologicznymi w programie studiów uwzględniono grupy zajęć ogólnouniversyteckich: zajęcia ogólnouniwersyteckie, wychowanie fizyczne, lektorat języka nowożytnego, przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela

religii, spośród których studenci mogą dokonywać wyboru. Procentowy wymiar zajęć do wyboru ilustruje tabela.

Specjalność	liczba ECTS	wartość %
katechetyczno-pastoralna	98	32,34%
kapłańska	156	43,33%
teologia ogólna	92	30,67%

Plan studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki teologiczne, do której został przyporządkowany kierunek, w wymaganym wymiarze min. 50 % wszystkich punktów ECTS (raport samooceny, tabela 4).

W procesie kształcenia studenci mają możliwość nabycia kompetencji językowych na poziomie B2+ w ramach zajęć prowadzonych przez Uniwersyteckie Centrum Języków Obcych UMK. Na zajęciach poznają słownictwo kierunkowe oraz słownictwo ogólne, a na roku III dodatkowo zdobywają umiejętność prowadzenia debaty akademickiej w języku obcych, co jest sprawdzane podczas końcowego zaliczenia. W celu pogłębiania kompetencji językowych mogą ponadto uczestniczyć w wykładach prowadzonych w językach obcych, realizowanych na Wydziale Teologicznym lub w innych jednostkach uczelni w formie wykładów ogólnouniwersyteckich. Wydział Teologiczny oferuje ponadto zajęcia w językach obcych realizowanych przez wykładowców naszego wydziału (j. angielski, j. niemiecki, j. włoski), wykładowców przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+, przez zapraszanych przez wydział *Visiting Professors*. Aktualna oferta wykładów ogólnouniwersyteckich prowadzonych na Wydziale Teologicznym, również w językach obcych: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ogolnouniwersyteckie_2024.2025_teologia_sem1.pdf Studenci mogą brać także udział w dodatkowych kursach językowych, które nadzoruje Koordynator ds. języków obcych dla Wydziału Teologicznego, aktualna oferta: <https://www.teologia.umk.pl/student/kursy-jezykowe/>.

W programie studiów na kierunku teologia nie są przewidziane zajęcia prowadzone w trybie online. Zgodnie jednak z procedurami przyjętymi na Uczelni prowadzący zajęcia mogą zgłaszać zamiar realizacji części zajęć w trybie online po uprzedniej zgodzie Dziekana Wydziału: <https://elearning.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.164.2023-zalacznik-1.pdf> Procedury prowadzenia zajęć online reguluje Zarządzenie Rektora UMK, nr 164, z dnia 24.08.2023 <https://elearning.umk.pl/pracownik/zarzadzenia/>.

Liczba punktów ECTS, formy zajęć i proporcja liczby godzin dotyczących specjalności katechetyczno-pastoralnej oraz specjalności kapłańskiej, w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego, jest zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. oraz z Zarządzeniem Nr 194 Rektora UMK z 19 grudnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia na UMK modelu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela. Szczegółowy podział punktów ECTS i liczby godzin ilustruje tabela 5 (raport samooceny). Poza zajęciami na UMK, studenci odbywają w szkołach praktyki:

- pedagogiczną – 30 godz., 2 ECTS,
- przedmiotową metodyczną: praktyka szkolna I – 60 godz., 3 ECTS oraz praktyka szkolna II – 60 godz., 3 ECTS.

Metody kształcenia:

W procesie kształcenia stosowane są różnorodne metody adekwatne do formy zajęć. Są one tak dobrane, aby umożliwiały osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Należą do nich zarówno metody podające, jak i poszukujące, np. opis, opowiadanie, pogadanka, tekst programowany, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, wykład problemowy, metoda biograficzna, ćwiczeniowa, doświadczeń, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, okrągłego stołu, oxfordzka, panelowa, projektu, referatu, seminaryjna, stolików eksperckich, studium przypadku, SWOT, sytuacyjna itp. W trakcie zajęć wykorzystywane są bardzo często prezentacje multimedialne przygotowane przez prowadzących zajęcia (wykłady) lub studentów (ćwiczenia, konwersatoria). Kształcenie na Wydziale Teologicznym odbywa się przy wsparciu sprzętu audiowizualnego, w który wyposażone są wszystkie sale, dodatkowy sprzęt można pobrać także z portierni. Na ćwiczeniach z dydaktyki religii studenci pracują z różnymi aplikacjami na iPadzie (np. Keynote, Notatnik, Clips, Popplet Lite, GarageBand i inne). Różnorodne formy zajęć oraz bogactwo stosowanych na nich metod kształcenia sprzyja osobistemu rozwojowi studentów promując ich samodzielność, aktywność, kreatywność, a także zachęcając do pracy badawczej w zakresie dyscypliny nauki teologiczne.

Uniwersyteckie Centrum Języków obcych zapewnia nabycie przez studentów kompetencji językowych na poziomie B2+. Na zajęciach stosuje się połączenie metody podającej (słownej, asymilacji wiedzy) i metody poszukującej (samodzielnego uczenia się), a także metodę ćwiczeniowo-praktyczną, metodę projektu i debatę.

Program studiów nie przewiduje kształcenia na odległość. Doraźnie, np. w celu przekazania studentom materiałów dydaktycznych, jest wykorzystywana platforma MS Teams. Studenci mają też dostęp do szkoleń i kursów zamieszczonych na Moodle UMK (np. szkolenie BHP).

Organizacja procesu nauczania i uczenia się:

W kampusie toruńskim trzon zajęć filozoficzno-teologicznych jest realizowany w budynku Wydziału Teologicznego UMK. Nauka języków obcych, wychowanie fizyczne oraz większość zajęć z przygotowania pedagogicznego mają miejsce poza Wydziałem Teologicznym, w budynkach innych jednostek UMK. Niektóre zajęcia (głównie dla roku VI) na specjalności kapłańskiej w kampusie toruńskim odbywają się w budynku Wyższego Seminarium Duchownego, pozostałe w seminariach w Pelplinie i Włocławku.

Organizacja roku akademickiego jest regulowana Zarządzeniem Rektora UMK, aktualne: https://www.umk.pl/uczelnia/dokumenty/rok_akademicki/ZR-55-2024.pdf. Ramowa organizacja zajęć jest przekazywana do wiadomości 4 miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego (Regulamin Studiów UMK, § 12, pkt 2). Plany zajęć na kierunku teologia są ustalane przez Wydział Teologiczny i są publikowane w USOS oraz na stronie internetowej Wydziału Teologicznego nie później niż 10 dni przed rozpoczęciem zajęć, aktualny harmonogram zajęć: <https://www.teologia.umk.pl/student/studia-stacjonarne/teologia/harmonogram-zajec/>. Dziekan zatwierdza wszelkie ewentualne zmiany w planie zajęć, podobnie informuje niezwłocznie studentów o wszelkich dokonanych zmianach (Regulamin Studiów UMK, § 13). Nauczyciele akademicy są zobowiązani do zgłaszania swojej nieobecności na zajęciach, z podaniem jej przyczyny oraz sposobu i terminu odpracowania zajęć.

Zajęcia w kampusie toruńskim są realizowane w blokach 1,5 godz., pomiędzy którymi jest 15 minutowa przerwa. Plan zajęć uwzględnia także konieczność pokonania odległości pomiędzy obiektami Uniwersytetu. Na życzenie studentów w roku akademickim 2024/2025

wprowadzono w poniedziałek, wtorek i czwartek długą przerwę w godz. 13.00-14.00. Zajęcia, poza nielicznymi wyjątkami, odbywają się w godz. 8.00-13.00, a zajęcia ogólnouniwersyteckie organizowane przez Wydział Teologiczny od godz. 15.00. Rozplanowanie zajęć jest zgodne z przepisami BHP, łączna liczba zajęć jednego dnia nie przekracza 6 godz. W planie zajęć nie ma tzw. długich okienek, jeżeli jest małe okienko to studenci wykorzystują je na odpoczynek i posiłek w pokoju studenckim (nr 52). Tak rozplanowane zajęcia umożliwiają efektywne wykorzystanie czasu na udział studentów w zajęciach, po których mogą korzystać z biblioteki wydziałowej, prowadzić samodzielną pracę badawczą i uczyć się, a także odpoczywać. Zajęcia w wyższych seminariach duchowych (Pelplin i Włocławek) są realizowane według odrębnego planu przy zachowaniu tego samego programu i planu studiów, co w Toruniu.

Liczebność grup studenckich (nie więcej niż 20 osób) gwarantuje nie tylko wysoką jakość kształcenia, ale także spełnienie kryterium personalizacji wskazanej w Strategii UMK. Ze względu na niewielką liczebność grup ćwiczeniowych, w znacznym stopniu możliwa jest indywidualizacja pracy ze studentami prowadząca do optymalnej stymulacji ich rozwoju.

Sprawdzenie i ocena efektów uczenia się jest dokonywana w formie egzaminów i zaliczeń. W określeniu nakładu godzinowego pracy studenta (tzw. bilans pracy studenta opisany w sylabusie) prowadzący zajęcia uwzględniają czas na przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia, zapoznanie się z lekturą obowiązkową, czas egzaminu/zaliczenia lub czas na wykonanie innych zadań niezbędnych do zaliczenia przedmiotu. Informację zwrotną o uzyskanych efektach uczenia się studenci otrzymują w postaci wyników egzaminu/zaliczenia, a także – na życzenie studenta – podczas konsultacji z prowadzącym zajęcia. Przekazywania wyników egzaminu/zaliczenia dokonuje się przy wykorzystaniu systemu USOS, gdzie poza protokołami ocen istnieje możliwość komunikacji email-owej (USOSmail). Regulamin studiów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu: <https://www.umk.pl/studenci/regulamin/> w § 38 szczegółowo opisuje sposób dostarczenia studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach uczenia się:

1. Student jest informowany o uzyskanych wynikach egzaminów i zaliczeń w USOS.
2. Oceny z zajęć niekończących się egzaminem oraz egzaminów prowadzący zajęcia wprowadzają do USOS nie później niż do dnia 28 lutego w semestrze zimowym i do dnia 20 września w semestrze letnim.
3. Oceny z zajęć, których zaliczenie jest warunkiem przystąpienia do egzaminu, prowadzący zajęcia wprowadzają do USOS nie później niż na 3 dni przed wyznaczonym terminem egzaminu.
4. Oceny z egzaminów pisemnych egzaminatorzy wprowadzają do USOS niezwłocznie po sprawdzeniu i ocenie prac, lecz nie później niż w terminie 14 dni od dnia egzaminu.
5. Oceny z egzaminów ustnych egzaminatorzy podają do wiadomości studentów niezwłocznie po zakończeniu egzaminu, a nie później niż w terminie 3 dni od dnia egzaminu wprowadzają do USOS.

Organizacja zajęć przygotowujących studentów do pracy w szkole na stanowisku nauczyciela przebiega zgodnie z Zarządzeniem Nr 194 Rektora UMK z 19 grudnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia na UMK modelu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela, zgodnie z którym „Za koordynację procesu kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela odpowiedzialny jest Wydział Filozofii i Nauk Społecznych” (§ 3.1.) Ze względu na powyższe większość zajęć odbywa się w salach Collegium Humanisticum.

Zgodnie z programem studiów, studenci specjalności katechetyczno-pastoralnej i specjalności kapłańskiej odbywają także praktyki:

- Praktykę pedagogiczną na roku II (semestr IV), za którą odpowiada i organizuje Instytut Nauk Pedagogicznych: <https://www.pedagogika.umk.pl/student/regulamin-praktyk/>. Praktyka odbywa się w szkole podstawowej (klasy IV – VIII) oraz w szkole średniej.
- Praktyki przedmiotowo-metodyczne, które odbywają się w wrześnie: praktyka szkolna I na roku III (semestr VI), praktyka szkolna II na roku IV (semestr VIII). Organizacją tych praktyk zajmuje się opiekun dydaktyczny praktyk Wydziału Teologicznego, a procedurę opisuje instrukcja praktyk przedmiotowo-metodycznych: <https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Instrukcja-praktyk-przedmiotowo-metodycznych.pdf>. Praktyki odbywają się w szkołach (podstawowych i średnich), w miejscu zamieszkania studenta. Zatwierdzenie miejsca i szkolnego opiekuna praktyk należy do wydziałowego opiekuna praktyk.

DOBRE PRAKTYKI

W przygotowaniu studentów do pracy w szkole wykorzystuje się nowatorskie metody kształcenia. Wydział posiada nowoczesny sprzęt (iPady i Apple Pencil), który jest wykorzystywany na ćwiczeniach z dydaktyki religii. Studenci uczą się nie tylko obsługiwaną tabletu Apple, ale także wykonywania nowoczesnych pomocy dydaktycznych, wykorzystując do tego celu różne aplikacje na iPadzie. To pozwala na przygotowanie studentów do innowacyjnego i kreatywnego podejścia do wykonywania zadań nauczyciela religii i zastosowania modelu SAMR w praktyce szkolnej.

Ponadto zgodnie z Zarządzeniem Nr 159 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 28 października 2019 r. w sprawie określenia rodzajów innych form kształcenia oraz zasad ich uruchamiania i dokumentowania na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu oraz z Zarządzeniem Nr 160 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 28 października 2019 r. Regulamin innych form kształcenia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, na Wydziale Teologicznym zapoczątkowano w 2019 r. organizowanie szkoleń w formie warsztatów metodycznych dla nauczycieli religii, których celem było zapoznanie katechetów z edukacyjnymi możliwościami iPadów. To pierwsze tego typu szkolenia w Polsce.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy).

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Umożliwienie studentom uczestniczenia w zajęciach z języka nowożytnego specjalistycznego, jak również wprowadzenie do lektoratów elementów słownictwa specjalistycznego, które w	W ramach lektoratów studenci zapoznają się ze słownictwem kierunkowym. Pogłębienie znajomości języków angielskiego, włoskiego, hiszpańskiego proponuje (stypendia, granty) także Fundacja <i>Pro Futuro Theologiae</i> : https://pft.umk.pl .

	przypadku teologii jest specyficzne.	Studenci mogą korzystać z szerokiej oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w językach obcych, prowadzonych także przez Wydział Teologiczny (tematyka wykładów w językach obcych wskazuje na stosowane w nich słownictwo specjalistyczne z dyscypliny nauki teologiczne). Studenci mogą brać udział w dodatkowych kursach językowych.
2.	Udoskonalenie systemu przekazywania studentom informacji zwrotnej o wynikach efektów kształcenia.	Wszelkie informacje o wynikach zaliczeń i egzaminach są dostępne w systemie USOS i na bieżąco dostępne dla studentów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Procedura rekrutacyjna:

Proces rekrutacyjny na studia kierunku teologia opiera się na [Uchwale Nr 31 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 27 czerwca 2023 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji obywateli polskich na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2024/2025 na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu](#). Zasady rekrutacji są przejrzyste i opublikowane

https://www.umk.pl/kandydaci/informacje/?id=20170505142334&id_kierunku=233.

Zawierają informacje o: wymaganych dokumentach terminie rejestracji i wniesieniu opłaty rekrutacyjnej, terminie ogłoszenia wyników, terminu składania dokumentów, a także uwzględniają podział na obywateli polskich i cudzoziemców oraz kandydatów posiadających tak zwaną „starą” i „nową maturę”.

Proces rekrutacji odbywa się wyłącznie za pośrednictwem systemu elektronicznego: [Internetowej Rejestracji Kandydatów](#) (IRK), przez który aplikujący na studia, po zarejestrowaniu się na indywidualnym koncie kandydata, składają wymagane dokumenty, a także uzyskują potrzebne informacje na temat przebiegu rekrutacji. Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, za pośrednictwem internetowego konta IRK, dokonuje weryfikacji dokumentów oraz informuje kandydatów o przebiegu rekrutacji. Aplikujący mogą uzyskać odpowiedzi na wszelkie informacje związane z procesem rekrutacji za pośrednictwem bezpłatnej infolinii Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej, a także poprzez Dział Rekrutacji i Spraw Studenckich, jak również przez osobisty, telefoniczny lub mailowy kontakt z pracownikami dziekanatu Wydziału Teologicznego. Proces rekrutacji jest klarowny i bezstronny, co zapewnia kandydatom równe szanse w podjęciu studiów, nie wyłączając obcokrajowców oraz osób z niepełnosprawnościami. Na kierunku teologia studia może podjąć osoba z każdym rodzajem niepełnosprawności, gdyż uczelnia realizuje tzw. politykę otwartych drzwi: <https://bon.umk.pl/pages/Kandydaci/>.

Na studia jednolite magisterskie, aplikujący przyjmowani są w wyniku przeprowadzonego konkursu świadectw. Maksymalną ilość punktów przyznaje się laureatom [Olimpiady Teologii](#)

Katolickiej, Konkursu Papieskiego, a także osobom posiadającym osiągnięcia sportowe (aktualna klasa mistrzowska międzynarodowa, klasa mistrzowska lub pierwsza klasa sportowa w dyscyplinach olimpijskich i nieolimpijskich). Przyjęty na studia może zostać kandydat, który w wyznaczonym terminie złożył komplet dokumentów. Podstawowym kryterium jest uzyskanie pozytywnego wyniku na świadectwie dojrzałości z języka polskiego albo z języka obcego nowożytnego albo matematyki albo biologii albo geografii albo historii albo wiedzy o społeczeństwie albo filozofii albo historii sztuki, według zasad kwalifikacji zamieszczonych w Załączniku do Uchwały Nr 31 Senatu UMK w Toruniu z dnia 27 czerwca 2023 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok studiów wyższych w roku akademickim 2024/2025 w UMK w Toruniu dla Wydziału Teologicznego. Sposób naliczania punktów uwzględnia kandydatów posiadających zarówno tak zwaną „nową”, jak i „starą maturę”. Zasady kwalifikacji prezentują się w następujący sposób:

Lp.	Wymagane przedmioty	Przelicznik dla poziomu przedmiotu	
		podstawowy	rozszerzony
1.	Język polski – część pisemna albo język obcy nowożytny – część pisemna albo matematyka albo biologia albo geografia albo historia albo wiedza o społeczeństwie albo filozofia albo historia sztuki	p = 0,50	p = 1,00

a) „nowa matura” – konkurs świadectw dojrzałości

Wynik postępowania kwalifikacyjnego (W) obliczany jest zgodnie ze wzorem:

$$W = pW_p,$$

gdzie:

W_p – liczba punktów odpowiadająca procentowemu wynikowi egzaminu maturalnego z wymaganego przedmiotu,

p - przelicznik dla poziomu przedmiotu.

W postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględniany jest najkorzystniejszy dla kandydata przedmiot tzn. przedmiot, z którego wynik po przemnożeniu przez odpowiedni przelicznik daje najwyższą wartość.

b) „stara matura” – konkurs świadectw dojrzałości.

Lp.	Wymagane przedmioty
1.	Język polski albo język obcy nowożytny albo biologia albo geografia albo historia albo matematyka albo wiedza o społeczeństwie

W postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględniany jest najkorzystniejszy dla kandydata przedmiot tzn. przedmiot, który po przeliczeniu oceny na punkty daje najwyższą wartość.

Oceny z egzaminu dojrzałości przelicza się na punkty zgodnie z tabelą:

Ocena (skala 1-6)	Punkty za ocenę	Ocena (skala 2-5)	Punkty za ocenę
dopuszczająca (2)	30		
dostateczna (3)	50	dostateczna (3)	40
dobra (4)	70	dobra (4)	75
bardzo dobra (5)	90	bardzo dobra (5)	100
celująca (6)	100		

Zaprezentowane powyżej zasady kwalifikacji dotyczą kandydatów ubiegających się o przyjęcia na studia teologiczne na specjalność teologia ogólna i katechetyczno-pastoralna. W przypadku rekrutacji kandydatów na specjalność kapłańską przewidziana jest dodatkowo rozmowa kwalifikacyjna. W tym wypadku [zasady rekrutacji](#) przedstawiają się następująco:

a) „nowa matura” – rozmowa kwalifikacyjna i konkurs świadectw dojrzałości.

Lp.	Jednostka kwalifikacyjna	Min. pkt/poziom	Przelicznik	
1.	Rozmowa kwalifikacyjna na podstawie lektur	60	$p_1 = 0,60$	
	Konkurs świadectw dojrzałości			
2.	Wymagany przedmiot		Przelicznik dla poziomu przedmiotu	
			podstawowy	rozszerzony
	Język polski – część pisemna albo język obcy nowożytny – część pisemna albo matematyka albo biologia albo geografia albo historia albo wiedza o społeczeństwie albo filozofia albo historia sztuki	-	$p_2 = 0,20$	$p_2 = 0,40$

Wynik postępowania kwalifikacyjnego (W) obliczany jest zgodnie ze wzorem:

$$W = p_1 W_1 + p_2 W_2$$

gdzie:

W_1 – liczba punktów z rozmowy kwalifikacyjnej. Rozmowa kwalifikacyjna oceniana jest w skali 0–100 pkt. Uzyskanie poniżej 60 punktów jest równoznaczne z niezdaniem egzaminu,

W_2 – liczba punktów odpowiadająca procentowemu wynikowi egzaminu maturalnego z wymaganego przedmiotu,

p_1 – przelicznik dla rozmowy kwalifikacyjnej,

p_2 – przelicznik dla poziomu przedmiotu,

W postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględniany jest najkorzystniejszy dla kandydata przedmiot tzn. przedmiot, z którego wynik po przemnożeniu przez odpowiedni przelicznik daje najwyższą wartość.

b) „stara matura” – rozmowa kwalifikacyjna na podstawie lektur

Wynik postępowania kwalifikacyjnego jest wynikiem uzyskanym z rozmowy kwalifikacyjnej. Rozmowa oceniana jest w skali 0–100 pkt. Uzyskanie poniżej 60 punktów oznacza niespełnienie wymaganych kryteriów kwalifikacyjnych.

Po zakończeniu procesu rekrutacji, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, przedstawia dziekanowi raport podsumowujący rekrutację, zawierający informację o liczbie kandydatów, którzy zarejestrowali się w IRK, liczbie kandydatów zakwalifikowanych i tych, którzy złożyli wymagane dokumenty rekrutacyjne i ostatecznie zostali przyjęci na studia.

Na podstawie [Uchwały Nr 31 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 27 czerwca 2023 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji obywateli polskich na pierwszy rok](#)

[studiów w roku akademickim 2024/2025 na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu](#) wraz z późniejszymi zmianami, na studia mogą być przyjęte osoby posiadające maturę międzynarodową. Kandydat z **dyplomem IB** wydanym przez organizację International Baccalaureat Organization z siedzibą w Genewie oraz kandydat z **dyplomem EB** (European Baccalaureat) wydanym przez Szkoły Europejskie zgodnie z Konwencją sporządzoną w Luksemburgu dnia 21 czerwca 1994 r. o statusie Szkół Europejskich, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2006 r. w sprawie nostryfikacji świadectw szkolnych i świadectw maturalnych uzyskanych za granicą (Dz.U. Nr 63 poz. 442 i 443) kwalifikowany jest zgodnie z zasadami określonymi dla osób ze świadectwem dojrzałości uzyskanym w trybie tzw. „nowej matury”. Kandydat wprowadzając wyniki egzaminów maturalnych stosuje przeliczenie zgodnie z tabelą:

MATURA IB	NOWA MATURA	MATURA IB	NOWA MATURA
Poziom SL	Poziom podstawowy	Poziom HL	Poziom rozszerzony
7	100%	7	100%
6	89%	6	90%
5	75%	5	80%
4	65%	4	70%
3	55%	3	60%
2	45%	2	50%
1	35%	1	40%

W przypadku języków obcych na **dyplomie IB** za SL uznaje się poziom *Ab initio* oraz poziom B SL, a za HL uznaje się poziomy: A1 (HL lub SL), A2 (HL lub SL) oraz B HL.

Kandydat legitymujący się **dyplomem EB** (European Baccalaureat) wprowadzając wyniki egzaminu maturalnego stosuje przeliczenie - wynik egzaminu (zgodnie ze skalą 1 - 10) x 10 (do 100 punktów). W przypadku języków obcych na **dyplomie EB** za poziom podstawowy uznaje się L1, L4 i L5, za poziom rozszerzony uznaje się L1+3, L2 lub L3, a za poziom dwujęzyczny - L2+3. Kandydatom, którzy zdali egzamin z języka obcego na poziomie dwujęzycznym przyznaje się 100% punktów dla poziomu podstawowego i rozszerzonego. W przypadku innych przedmiotów na **dyplomie EB**: za poziom podstawowy uznaje się 2 lub 3 (liczba godzin tygodniowo), a za poziom rozszerzony uznaje się 4 lub 5 oraz matematykę 5+3 (liczba godzin tygodniowo)”.

Inny sposób aplikacji na studia stosuje się w przypadku kandydata posiadającego świadectwo maturalne uzyskane za granicą, kwalifikowany jest on zgodnie z zasadami określonymi dla kandydatów ze świadectwem dojrzałości uzyskanym w trybie tak zwanej „starej matury”. Uniwersytet Mikołaja Kopernika posiada przepisy i procedury pozwalające na potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych poza uczelnią.

Rekrutacja odbywa się wyłącznie w sposób elektroniczny za pośrednictwem systemu rekrutacyjnego UMK (<https://irk.umk.pl/pl/>). Kandydaci czynią to za pomocą osobistych komputerów lub mobilnych urządzeń cyfrowych, muszą więc posiadać kompetencje cyfrowe wyniesione ze szkoły średniej, które będą też im potrzebne w toku studiów. Gdyby zaistniała taka konieczność, studenci mogą korzystać z licznych stanowisk komputerowych znajdujących się biblioteki Wydziału Teologicznego.

Prodziekan ds. Promocji i Rozwoju odpowiada za promocję wydziału, m.in. w mediach społecznościowych (profile WT na YouTube, Facebooku i Instagramie), co przynosi wymierne efekty, ponieważ w rekrutacji na rok akademicki 2024-2025 na specjalność teologia ogólna przyjęto 17 osób i 10 osób na specjalność katechetyczno-pastoralną. Filmy promocyjne publikowane są także na stronie internetowej Wydziału Teologicznego: <https://www.teologia.umk.pl/filmy-promujace-wydzial/>

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów lub w innej uczelni:

Na Wydziale Teologicznym istnieje możliwość potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów lub w innej uczelni wg procedur ogólnouniwersyteckich. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu określa sposób potwierdzenia uzyskania efektów uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668, z późn. zm.) oraz procedurę przyjęcia na studia na podstawie potwierdzonych efektów uczenia się. Regulują to przepisy szczegółowe UMK:

- Uchwała Nr 128 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 września 2019 r. w sprawie sposobu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/1.UMK_US128_2019_PotwEfektowUczenia.pdf
- Zarządzenie Nr 139 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 1 października 2019 r. w sprawie wzorów dokumentów stosowanych w procesie potwierdzania efektów uczenia się oraz wysokości i zasad pobierania opłat za potwierdzanie efektów uczenia się: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/2.UMK_ZR139_2019_PotwEfektowUczenia.pdf

Zasady i procedury dyplomowania:

Zasady i warunki dyplomowania reguluje Zarządzenie Nr 175 Rektora UMK w Toruniu z dnia 25 września 2023 r. w sprawie procedury nadawania tytułu zawodowego na UMK w Toruniu: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/3.ZR_175.2023.pdf. Postępowania w sprawie nadania tytułu zawodowego magistra teologii odbywa się w zgodnie z procedurą ogólnouniwersytecką, która jest opisana na: <https://www.teologia.umk.pl/student/procedura-ukonczenia-studiow/>. Przed wszczęciem postępowania w sprawie nadania tytułu zawodowego student przygotowuje pracę magisterską, na przygotowanie której ma 4 semestry:

- roku IV i V – specjalność ogólna i specjalność katechetyczno-pastoralna,
- roku V i VI – specjalność kapłańska.

Student samodzielnie wybiera promotora oraz seminarium dyplomowe, na które uczęszcza w wymiarze 120 godz. (4 semestry x 30 godz.). SeminaRIA prowadzone są przez pracowników naukowych zatrudnionych na Wydziale Teologicznym. Są to samodzielni pracownicy badawczo-dydaktycznymi lub posiadający minimum stopień doktora. Aktualnie prowadzone są 4 seminaRIA magisterskie. Tematyka pracy jest zgodna w efektami uczenia się i odpowiada kompetencjom promotorów oraz zainteresowaniom badawczym studentów. Uzgodniony z promotorem tytuł pracy jest omawiany i opiniowany na posiedzeniu Rady Dyscypliny Wydziału Teologicznego UMK.

Studenci mają do dyspozycji opracowanie dotyczące zasad formalnych obowiązujących na wydziale przy pisaniu prac dyplomowych: <https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zasady-formalne-pracy-dyplomowej-na-WT-UMK.pdf#newtab>. Praca

magisterska może mieć charakter teoretyczny, opierając się na literaturze przedmiotu lub empiryczny wraz z przeprowadzonymi badaniami. Promotor ocenia pracę wraz z recenzentem powołanym przez dziekana. W ocenie pracy brane są pod uwagę następujące kryteria: czy treść pracy odpowiada tematowi określonymu w tytule; ocena układu pracy, struktury podziału treści, kolejności rozdziałów, kompletności tez; ocena merytoryczna; czy i w jakim zakresie praca stanowi nowe ujęcie; charakterystyka doboru i wykorzystania źródeł; ocena formalnej strony pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisanie pracy, spis rzeczy, odsyłacze); sposób wykorzystania pracy (publikacja, udostępnianie instytucjom, materiał źródłowy). Wystawienie przez promotora i recenzenta oceny pracy dokonuje się przez platformę internetową [Archiwum Prac Dyplomowych](#) (APD). Po złożeniu pracy w APD i zweryfikowaniu przez promotora obowiązującym na UMK Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, jak również po uzyskaniu przez studenta pozytywnych wyników wszystkich zaliczeń i egzaminów stanowiących poświadczenie uzyskanie wszystkich efektów uczenia się zawartych w programie studiów, student przystępuje do egzaminu dyplomowego, w czasie którego otrzymuje trzy pytania dotyczące pracy magisterskiej zadane przez przewodniczącego komisji. Warunki stawiane studentom, konieczne do ukończenia studiów magisterskich, zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez nich efektów uczenia na 7. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji.

W czasie pandemii Covid -19 został wprowadzony w całej uczelni szczególny tryb przeprowadzania egzaminu dyplomowego według wskazań zawartych w Zarządzeniu Nr 94 Rektora UMK w Toruniu z dnia 4 maja 2020 r. w sprawie szczególnego trybu przeprowadzania egzaminu dyplomowego w okresie trwania ograniczeń w funkcjonowaniu Uniwersytetu związanych z zapobieganiem i przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CO-V-2 wśród członków społeczności UMK w Toruniu wraz z późniejszymi zmianami: <https://umk.bip.gov.pl/regulamin-studiow-umk-i-tok-studiow/zarzadzenie-nr-94-rektora-uniwersytetu-mikolaja-kopernika-w-toruniu-z-dnia-4-maja-2020-r-w-sprawie-szczegolnego-trybu-przeprowadzania-egzaminu-dyplomowego-w-okresie-trwania-ograniczen-w-funkcjonowaniu-uniwersytetu-zwiazanych-z-zapobieganiem-i-przeciwdziala.html>.

Weryfikacja i ocenianie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się:

Władze Wydziału Teologicznego, jak również nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku teologia, dokładają wszelkich starań, aby oceny osiągnięć studentów były wystawiane jak najbardziej sprawiedliwie, adekwatnie, przejrzyste, przy użyciu obiektywnych kryteriów. Wystawiona ocena z danego przedmiotu, wskazuje nie tylko na poziom wiedzy studenta, ale również na jego postępy umożliwiając zdiagnozować i ustalić, co jeszcze powinien zrobić, aby uzyskać lepsze wyniki w przyszłości. Kryteria oceniania są umieszczone w sylabusach przedmiotów dostępnych [w systemie USOSweb](#). Ponadto wykładowcy są zobligowani do przedstawienia sylabusów przedmiotów wraz z kryteriami weryfikacji efektów uczenia oraz wymogów i sposobu zaliczenia i oceniania, na pierwszych zajęciach rozpoczynających poszczególne semestry. Weryfikacja osiągania efektów uczenia się odbywa się w różnych formach: poprzez zaliczenia w formie ustnej, pisemnej bądź przez połączenie tych obu. Studenci w ramach zaliczeń, przygotowują m.in. prace pisemne, zaliczają śródroczne kolokwia z wybranego materiału lub literatury obowiązkowej, przedstawiają prezentacje multimedialne, realizują indywidualne lub zespołowe projekty. Zaliczenia ustne oraz przedstawiane przez studentów projekty lub prezentacje multimedialne są oceniane przez wykładowców na bieżąco w formie omówienia według wcześniej przyjętych kryteriów. Natomiast zaliczenia pisemne opierają się zazwyczaj na przyjętym przez prowadzącego kryterium punktowym. Wszystkie egzaminy i zaliczenia są dokumentowane w systemie USOS. Należy zaznaczyć, że odmienne sposoby zaliczenia przedmiotów i weryfikacji efektów uczenia się, mogą odnosić się do potrzeb

studentów z niepełnosprawnością. Dobre praktyki w tym zakresie są opracowane przez [Uniwersytecki Ośrodek Wsparcia i Rozwoju Osobistego](#) i zawarte w publikacji: „[Poradnik wrażliwej komunikacji czyli jak komunikować się z osobami z niepełnosprawnościami i trudnościami w obszarze zdrowia psychicznego](#)”. Prowadzący informują studentów o uzyskanych ocenach i omawiają z nimi przyczyny niskich ocen, co na ogół skutkuje ich późniejszą poprawą. Udzielają studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów.

Pozostałe kwestie związane z frekwencją na zajęciach oraz odbywania zajęć w trybie Indywidualnej Organizacji Studiów, określa Regulamin studiów. Różnorodność sposobów oceniania osiągnięć studentów zapewnia nie tylko ich skuteczną weryfikację, ale również przyczynia się do rozwoju ich kompetencji społecznych. Procedura postępowania w sytuacji uzyskania przez studenta negatywnej oceny z zaliczenia lub egzaminu reguluje §35 Regulaminu studiów.

W przypadku pojawienia się sytuacji konfliktowych w relacji student-wykładowca, powstającej na płaszczyźnie weryfikacji efektów uczenia się, student może wystąpić z wnioskiem o tak zwany egzamin komisyjny, o czym mówi § 36 Regulamin studiów. W innych przypadkach, student może zwrócić się o pomoc do Prodziekana ds. Studenckich i Kształcenia, a jeśli jest ona niewystarczająca, wówczas może zgłosić się do [Pełnomocnika ds. równego traktowania, Rzecznika akademickiego lub Pełnomocnika ds. bezpieczeństwa studentów i doktorantów](#).

W czasie pandemii Covid-19 zajęcia dydaktyczne i weryfikacja efektów uczenia się były realizowane w formie zdalnej (synchronicznej lub asynchronicznej), zgodnie z Zarządzeniem Nr 60 Rektora UMK w Toruniu z dnia 10 kwietnia 2020 r. w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w formie zdalnej z późn. zm.: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/4.ZR_.60.2020.pdf. Metody sprawdzenia i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia były dostosowane do ograniczeń wynikających z konieczności podjęcia pracy w formie zdalnej. Nauczanie było realizowane z wykorzystaniem platformy e-learningowej Moodle, systemu wideokonferencji BigBlueButton oraz Microsoft Teams. Stosowane metody i techniki kształcenia na odległość zapewniały identyfikację studenta przy jednoczesnym zabezpieczeniu jego danych osobowych. Ustne zaliczenia i egzaminy (w tym zaliczenie zajęć z języka obcego) dokonywały się w czasie rzeczywistym za pośrednictwem wideokonferencji w taki sposób, by prowadzący mógł dokonać weryfikacji tożsamości studenta. Za koordynację zajęć zdalnych odpowiadał Prodziekan ds. Studentów i Kształcenia.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie znajomości języka prowadzi [Uniwersyteckie Centrum Języków Obcych](#). Kwalifikacja studentów do grup nauczania języka obcego na określonych poziomach, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, dokonywana jest na podstawie testów poziomujących organizowanych na początku pierwszego roku studiów na platformie Moodle. Po zakwalifikowaniu do odpowiedniego poziomu znajomości języka obcego studenci rejestrują się poprzez system USOS do właściwych grup językowych. Studenci kierunku teologia mogą wybrać zajęcia z następujących lektoratów: języka angielskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego. Studenci legitymujący się jednym z certyfikatów językowych lub innym dokumentem określonym w zarządzeniu rektora mogą zostać zwolnieni z udziału w zajęciach z języka obcego: [Zarządzenie nr 122 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 15 lipca 2024 r. zmieniające zarządzenie Nr 38 Rektora UMK z dnia 29 marca 2019 r. w sprawie uznawania osiągnięć językowych i zwolnień studentów z uczestnictwa w zajęciach z języka obcego oraz zwolnień z egzaminów prowadzonych przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych w Uniwersytecie Mikołaja](#)

Kopernika w Toruniu. Po ukończeniu cyklu kształcenia językowego przewidzianego programem studiów studenci przystępują do egzaminu końcowego, który jest organizowany i przeprowadzany przez kadrę Uniwersyteckiego Centrum Języków Obcych. Oprócz obowiązkowych zajęć w ramach lektoratu języka obcego UCJO oferuje szeroki wybór kursów ogólnych i specjalistycznych z możliwością zdawania międzynarodowych egzaminów językowych.

Dowodami potwierdzającymi osiągnięcie przez studentów efektów uczenia jest dokumentacja zaliczeń i egzaminów przeprowadzanych na kierunku teologia. Przede wszystkim są to protokoły zawierające wykaz ocen, wygenerowane przez system USOS i podpisane przez wykładowców, a następnie przechowywane w dziekanacie ds. studenckich. Wyniki pisemnych egzaminów i zaliczeń oraz inne prace etapowe (np. opracowanie projektów, prezentacje multimedialne, prace pisemne) są przechowywane przez nauczycieli akademickich w poszczególnych katedrach, a w przypadku prac w wersji elektronicznej (przede wszystkim z okresu pandemii) w komputerach pracowników dydaktycznych. Prace zaliczeniowe są także opiniowane i oceniane przez prowadzących w trakcie podsumowania zajęć bądź, jeśli zachodzi taka potrzeba, w czasie indywidualnych konsultacji. Natomiast dokumentacja dotycząca procesu i wyników dyplomowania przechowywana jest w Archiwum Prac Dyplomowych według wskazań [Zarządzenia Nr 175 Rektora UMK w Toruniu z dnia 25 września 2023 r. w sprawie procedury nadawania tytułu zawodowego na UMK w Toruniu](#).

W okresie trwania studiów studenci specjalności katechetyczno-pastoralnej i kapłańskiej odbywają praktyki szkolne. Weryfikacja efektów uczenia się zdobytych podczas praktyk pedagogicznych odbywa się według procedury, którą koordynuje opiekun praktyk pedagogicznych Instytutu Nauk Pedagogicznych: <https://www.pedagogika.umk.pl/student/regulamin-praktyk/>. W przypadku weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów podczas praktyk przedmiotowo-metodycznych stosuje się metody i kryteria opisane w sylabusach praktyk oraz instrukcji praktyk: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Instrukcja-praktyk-przedmiotowo_metodycznych.pdf. Weryfikacja odbywa się na podstawie:

- opinii szkolnego opiekuna praktyki i przebiegu praktyki (wg formularza stosowanego na UMK),
- kontroli dokumentacji z praktyki (zgodnie z instrukcją praktyk, część E), którą zajmuje się wydziałowy opiekun praktyk,
- ogólnego omówienia praktyk w grupie studentów danego rocznika (na pierwszych zajęciach po odbyciu praktyki),
- indywidualnego omówienia praktyki, które odbywa się w formie konsultacji z wydziałowym opiekunem praktyk.

Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są widoczne także w ich osiągnięciach naukowych i organizacyjnych (materiały uzupełniające do raportu samooceny, plik „osiągnięcia studentów”). Dla przykładu jeden ze studentów jest sekretarzem seminariów otwartych „Scientia et fides”. Ponadto studenci we współpracy z wykładowcami powołali do życia ośrodek liturgiczny „Misterium fidei” (<https://liturgia.umk.pl/>), który oferuje edukację i formację liturgiczną, prowadzi badania własne dotyczące historii źródeł, rytów i tradycji liturgicznych, organizuje seminaria otwarte dla mieszkańców Torunia dotyczące liturgii i jej znaczenia w życiu chrześcijańskim. Ośrodek jest rozpoznawalny w skali ogólnopolskiej. W latach 2013-2019 jedna ze studentek cyklicznie (corocznie) współorganizowała teologiczno-etnograficzną konferencję naukową TEKA, podczas której studenci kierunku teologia mieli swoje wystąpienia. Owocem konferencji były drukowane publikacje zwarte, w których

studenci zamieszczali swoje artykuły. Studenci są również autorami lub współautorami licznych publikacji naukowych (materiały uzupełniające do raportu samooceny, plik „osiągnięcia studentów”).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Dorobek naukowy, liczebność kadry i obsada zajęć:

Kadrę na kierunku teologia stanowią nauczyciele akademicki zatrudnieni w oparciu o umowę o pracę oraz osoby realizujące zajęcia zlecone zgodnie z Zarządzeniem nr 182 Rektora UMK z dnia 11 września 2020 r. Wydział Teologiczny dla pracowników zatrudnionych jest podstawowym miejscem pracy. Nauczyciele akademicki posiadają bogaty dorobek naukowy w dyscyplinie nauk teologicznych (materiały uzupełniające do raportu samooceny, plik „nauczyciele”).

W roku akademickim 2024/2025 skład liczbowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku teologia stanowi 32 nauczycieli akademickich, dla których Uniwersytet Mikołaja Kopernika jest pierwszym miejscem zatrudnienia. Na Wydziale Teologicznym zatrudnionych jest 28 nauczycieli akademickich:

- 10 profesorów,
- 12 profesorów Uniwersytetu,
- 2 dr hab.,
- 3 doktorów,
- 1 mgr.

Wszyscy wykładowcy prowadzą zajęcia zgodnie ze swoimi kwalifikacjami i prowadzonymi badaniami naukowymi. Pracownicy etatowi posiadają także wieloletnie doświadczenie badawcze, dydaktyczne oraz organizacyjne zdobyte w polskich oraz zagranicznych jednostkach naukowych. Nauczyciele akademicki, dla których UMK jest podstawowym miejscem pracy, prowadzą 98% zajęć. Zajęcia zlecone w kampusie toruńskim realizuje 5 osób. Niektóre zajęcia prowadzą także wykładowcy z innych jednostek UMK, są to zajęcia:

- wychowanie fizyczne (Uniwersyteckie Centrum Sportowe),
- języki obce nowożytne (Uniwersyteckie Centrum Języków Obcych),
- zajęcia pedagogiczne (Instytut Nauk Pedagogicznych).

Wzrost kompetencji nauczycieli akademickich Wydziału Teologicznego znajduje odzwierciedlenie w zdobywaniu stopni i tytułów naukowych:

- 2018 – 1 tytuł profesora,
- 2020 – 1 tytuł profesora,
- 2021 – 1 tytuł profesora
- 2022 – 1 tytuł profesora, 1 stopień doktora habilitowanego,
- 2023 - 1 tytuł profesora,
- 2024 – 2 stopnie doktora habilitowanego, 1 stopień dr w dziedzinie nauk teologicznych (kierownik dziekanatu).

Stosunek liczby nauczycieli akademickich do studentów w roku akademickim 2024/2025 wynosi: 28/87.

Wszyscy nauczyciele akademicki posiadają kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość. Sytuacja pandemii Covid-19 zintensyfikowała podnoszenie tych kwalifikacji. Było to i nadal jest możliwe dzięki szkoleniom na platformie Moodle, w których mogą uczestniczyć wykładowcy akademicki: Zajęcia zdalne jak się zorganizować (Moodle) – instruktaż wideo; Zajęcia zdalne; Microsoft 365/Microsoft Teams; Moodle w praktyce (przewodnik po systemie Moodle); Security Awareness; Ochrona Danych Osobowych. Ogólnodostępne są kursy o BHP oraz YUFE.

Przydział zajęć na kierunku teologii w ramach trzech specjalności zapewnia prawidłową realizację efektów uczenia się, a także umożliwia osobisty rozwój naukowy studentów. Wysokie kompetencje i doświadczenie nauczycieli akademickich są poświadczone w licznych publikacjach oraz w projektach naukowych realizowanych w formie grantów (np. NCN, Grant John Templeton Foundation, Grant MNiSW): <https://www.teologia.umk.pl/nauka/badania/>
Wykaz grantów:

- Odzyskać tożsamość. Sieroctwo powojenne na Warmii i Mazurach w latach 1945-1961[NdS-II/SP/0605/2024/01] Kierownik projektu w UMK: Dariusz Zagórski, data rozpoczęcia 05-02-2024, data zakończenia 05-11-2027, w trakcie realizacji.
- Equipping Christian Leadership in the Age of Science [grant ID 62750, Fundacja John Templeton], kierownik projektu w UMK: Piotr Roszak, Grzegorz Karwasz, data rozpoczęcia 01-04-2023, data zakończenia 31-12-2027, w trakcie realizacji.
- Średniowieczne zbiory cudów świętych polskich w kontekście synchronicznym i diachronicznym. [2023/51/B/HS1/00397/R] Kierownik projektu w UMK: Stanisław Adamiak, data rozpoczęcia 28-11-2024, data zakończenia 27-11-2027, w trakcie realizacji.
- Dziedzictwo religijne Pomorza i Kujaw, kierownik projektu Piotr Roszak, data rozpoczęcia 1.08.2024, program Interreg, Urząd marszałkowski w Toruniu.
- Dynamiczny model teodycei: rozumienie Boga, Zła i Ewolucji [R64145/CN030, Fundacja John Templeton] Kierownik projektu w UMK: Piotr Roszak, data rozpoczęcia 01-03-2022, data zakończenia 01-03-2024.
- Rozwój czasopism naukowych - Teologia i Człowiek [RCN/SP/0281/2021/1] Kierownik projektu w UMK: Daniel Brzeziński, data rozpoczęcia 28-09-2022, data zakończenia 27-09-2024.
- Rozwój czasopism naukowych - Biblica et Patristica Thoruniensia [RCN/SP/0513/2021/1] Kierownik projektu w UMK: Dariusz Kotecki, data rozpoczęcia 28-09-2022, data zakończenia 27-09-2024.
- Rozwój czasopism naukowych - Scientia et Fides [RCN/SP/0231/2021/1] Kierownik projektu w UMK: Piotr Roszak, data rozpoczęcia 28-09-2022, data zakończenia 27-09-2024.
- Nowy mechanicyzm a teologia [2021/41/N/HS1/01338] Kierownik projektu w UMK: Michał Oleksowicz, data rozpoczęcia 21-01-2022, data zakończenia 20-01-2024.
- Stypendium dla wybitnych młodych naukowców [SMN/17/1041/2021] Kierownik projektu w UMK: Michał Oleksowicz, data rozpoczęcia 01-10-2022, data zakończenia 30-09-2025, w trakcie realizacji.
- Stypendium dla wybitnych młodych naukowców [SMN/16/1369/2020] Kierownik projektu w UMK: Berenika Serczyńska, data rozpoczęcia 01-08-2021, data zakończenia 31-07-2024.

- Egzegeza biblijna i relacje żydowsko-chrześcijańskie z perspektyw Komentarza Tomasza z Akwinu do Listu do Hebrajczyków [2019/35/B/HS1/00305] Kierownik projektu w UMK: Piotr Roszak, data rozpoczęcia 10-06-2020, data zakończenia 09-06-2023.
- Laboratorium św. Jana Pawła II - badania nad dziedzictwem papieskim na Kujawach i Pomorzu [PS.273.4.052.2020] Kierownik projektu w UMK: Stanisław Suwiński, Piotr Roszak, Dariusz Zagórski, data rozpoczęcia 02-01-2020, data zakończenia 31-12-2024.
- I Forum Ekonomiczne "Camino Polaco" [0300/DLG/2018/10] Kierownik projektu w UMK: Piotr Roszak, data rozpoczęcia 28-01-2019, data zakończenia 27-11-2019.
- Wsparcie dla czasopism naukowych - Teologia i Człowiek [347/WCN/2019/1] Kierownik projektu w UMK: Tomasz Jaroszewski, data rozpoczęcia 14-05-2019, data zakończenia 30-06-2020.
- Podniesienie poziomu naukowego i poziomu umiędzynarodowienia wydawanych czasopism naukowych oraz upowszechniania informacji o wynikach badań naukowych lub prac rozwojowych [705/P-DUN/2018] Kierownik projektu w UMK: Dariusz Kotecki, data rozpoczęcia 01-01-2018, data zakończenia 30-11-2019.
- Spór o prawdziwość religii w chrześcijańskich i muzułmańskich tekstach polemicznych IX w. [2017/26/D/HS1/00121] Kierownik projektu w UMK: Michał Sadowski, data rozpoczęcia 19-04-2018, data zakończenia 18-04-2021.
- Tłumaczenie i opracowanie krytyczne komentarzy Tomasza z Akwinu do Corpus Paulinum [0391/NPRH5/H22/84/2017] Kierownik projektu w UMK: Piotr Roszak, data rozpoczęcia 07-11-2017, data zakończenia 06-11-2022.
- Osoba a pożądanie seksualne w perspektywie filozoficzno-teologiczno-mistycznej. Na kanwie myśli Rogera Scrutona, Jana Pawła II i Adrienne von Speyr [2016/23/N/HS1/00712] Kierownik projektu w UMK: Aleksander Sztramski, data rozpoczęcia 12-09-2017, data zakończenia 11-09-2022.
- Tożsamość i tradycja. Patrystyczne źródła myśli Tomasza z Akwinu [2016/23/B/HS1/02679] Kierownik projektu w UMK: Piotr Roszak, data rozpoczęcia 05-07-2017, data zakończenia 04-01-2022.

Pracownicy Wydziału Teologicznego prowadzą badania obejmujące różne dziedziny teologii, od teologii historycznej (biblijnej) po teologię praktyczną, w której akcentuje się konieczność badań empirycznych jako podstawy do teologicznej praxis. Dlatego w minionych latach Wydział dokonał znaczącej reorientacji badań, z analityczno-tekstualnych na interdyscyplinarne, oparte na badaniach terenowych i wywiadach. Wśród najważniejszych tematów można wskazać hermeneutykę biblijną, egzegezę biblijną ksiąg Starego i Nowego Testamentu (księgi prorockie, Apokalipsa św. Jana, listy św. Pawła), tomizm biblijny (jako jeden z czołowych ośrodków światowych zajmujący się teologią Akwinaty), zagadnienia sekularyzmu (w tym kontekście myśl J. Ratzingera, radykalnej ortodoksji, zwyczajów religijnych zwłaszcza Kaszub oraz Pomorza i Kujaw), teologii publicznej, związków między religią a wellbeing, nauką a religią, zwłaszcza kwestii stworzenia a ewolucji, edukacji religijnej i nowych technologii, teologii rodziny, wolności religijnej, duchowości chrześcijańskiej, historii liturgii (w tym zwłaszcza rytu hiszpańsko-mozarabskiego), ateizmu współczesnego, pielgrzymowania, zwłaszcza Camino de Santiago, ekonomii społecznej inspirowanej katolicką nauką społeczną, w tym nauczaniem Jana Pawła II. W ramach przedsięwzięć badawczych, w które włączają się pracownicy należy wspomnieć o leksykonach, słownikach, np. „Słowniku Wolności Religijnej” czy leksykonie „Żywe dziedzictwo Soboru: komentarz do tekstów Vaticanum II” (Znak 2023). Badania nad historią tradycji bożonarodzeniowych przekłada się

na kursy tzw. belenizmu (sztuki przygotowywania szopek), realizowane dla studentów WT i skupiające badaczy ze świata.

Potwierdzeniem jakości prowadzonych badań jest dorobek naukowy kadry Wydziału Teologicznego, wiele artykułów indeksowanych w bazie Scopus, w tym z Q1, Web of Science, organizowanie i aktywny udział w światowych konferencjach naukowych, znacząca liczba projektów i grantów we współpracy międzynarodowej oraz z wykorzystaniem środków unijnych (projekt INTERREG dot. dziedzictwa religijnego Pomorza i Kujaw). Istnieją struktury wspierające istnienie interdyscyplinarnych grup badawczych, np. pracownia Szlaku św. Jakuba, obserwatorium transhumanizmu, dotyczących religii i wellbeing (we współpracy z Rijeką, Rzymem, Collegium Medicum UMK), pracownia „Biznes i humanizm”, Laboratorium św. Jana Pawła II prowadzące badania nad zagadnieniami społecznymi w myśli Jana Pawła II, ale w przełożeniu na kwestię przywództwa i rozwiązań trudności ekonomicznych w ramach „Kuźni liderów regionu”. Jednocześnie na Wydziale realizowany jest międzynarodowy grant ECLAS („Equipping Christian Leadership in the Age of Science”), który diagnozuje przyczyny nieufności wobec nauki wśród liderów chrześcijańskich kościołów, ale także proponuje modele nauczania teologii w oparciu o interdyscyplinarne metodologie. Analizowane są także współczesne modele kształcenia, zwłaszcza tzw. neurodydaktyka, nauczanie zdalne (w kontekście pandemii oraz obecności uczniów ukraińskich w Polsce) oraz zakres stosowania nowych technologii. Pracownicy wydziału pełnią rolę ekspertów w wielu instytucjach samorządowych (Rada ds. ekonomii społecznej, Rada ds. Camino de Santiago, Rada Prezydencka w Toruniu etc.) i kościelnych (Rada ds. Turystyki i Pielgrzymek przy KEP), przygotowując raporty i wytyczne dotyczące wdrażania rozwiązań w zakresie rodziny, adopcji, uzależnień czy form terapii, mentoringu duchowego, etyki sztucznej inteligencji.

Dorobek publikacyjny pracowników WT UMK obejmuje prace ocenione przez MNiSW, w latach 2017-2024 wynosi: 300 pkt. – 1 publikacja; 200 pkt. – 11 publikacji; 150 pkt. – 1 publikacja; 140 pkt. – 22 publikacje; 120 pkt. – 59 publikacji; 100 pkt. – 64 publikacje. Lista publikacji pracowników w Wydziale Teologicznego UMK opublikowanych w latach 2017-2024 o wartości punktowej MNiSW 300, 200, 150 i 140:

- **Pikor Wojciech:** The Land of Israel in the Book of Ezekiel, Library of Hebrew Bible/Old Testament Studies, nr 667, 2018, T&T Clark, ISBN 978-0-5676-7884-3, [978-0-5676-7885-0], XXI, 264, 300 punktów.
- **Roszak Piotr,** Mróz Franciszek: The Camino de Santiago as a ‘spiritual journey’ : a contemporary challenge to religion?, Journal of Religion and Health, vol. 63, nr 6, 2024, s. 4861-4875, DOI:10.1007/s10943-024-02108-2, 200 punktów, IF(2,2).
- **Tykarski Sławomir,** Mróz Franciszek: The pilgrimage on the Camino de Santiago and its impacts on marital and familial relationships: an exploratory study, Journal of Religion and Health, vol. 63, nr 1, 2024, s. 109-132, DOI:10.1007/s10943-023-01825-4, 200 punktów, IF(2,2).
- **Roszak Piotr, Huzarek Tomasz:** God, nature and evolutionary evil revisiting the dual causality approach, European Journal of Science and Theology, Acad Organisation Environmental Engineering & Sustainable Development, vol. 20, nr 4, 2024, s. 1-17, 200 punktów, IF(0,3).
- Brumec Snežana, **Roszak Piotr:** Exploring the transformative aftereffects of religious experiences on pilgrims along the Camino de Santiago in Spain, Journal of Religion and

Health, vol. 63, nr 6, 2024, 4876–4901, DOI:10.1007/s10943-024-02127-z, 200 punktów, IF(2,2).

- **Roszak Piotr:** Theological explanation - redundant or indispensable? On modern science, reductionism and conjunctive interpretation, European Journal of Science and Theology, Acad Organisation Environmental Engineering & Sustainable Development, vol. 19, nr 6, 2023, s. 1-15, 200 punktów, IF(0,3).
- **Roszak Piotr:** The knowledge and emotions of Adam in Paradise : imagining the original justice with Aquinas, European Journal of Science and Theology, Acad Organisation Environmental Engineering & Sustainable Development, vol. 19, nr 1, 2023, s. 47-58, 200 punktów, IF(0,3).
- **Adamiak Stanisław, Dohnalik Jan:** The prohibition of suicide and its theological rationale in Catholic moral and canonical tradition : origins and development, Journal of Religion and Health, vol. 62, nr 6, 2023, s. 3820-3833, DOI:10.1007/s10943-023-01900-w, 200 punktów, IF(2,2).
- **Iwański Dariusz:** "Rejoice therapy" : creating and shaping 'Joy' according to St. Paul of Tarsus, Journal of Religion and Health, vol. 62, nr 4, 2023, s. 2746-2762, DOI:10.1007/s10943-023-01839-y, 200 punktów, IF(2,2).
- **Roszak Piotr:** Not only coping: resilience and its sources from a Thomistic perspective, Journal of Religion and Health, vol. 62, nr 4, 2023, s. 2734-2745, DOI:10.1007/s10943-022-01711-5, 200 punktów, IF(2,2).
- Horvat Saša, **Roszak Piotr**, Taylor Brian J.: Is it harmful? A Thomistic perspective on risk science in social welfare, Journal of Religion and Health, vol. 61, nr 4, 2022, s. 3302-3316, DOI:10.1007/s10943-021-01452-x, 200 punktów, IF(2,8).
- Mróz Franciszek, **Roszak Piotr:** The Ministry of Religious Congregations to people affected by the SARS-CoV-2 Coronavirus in Poland : geographies of care during the COVID-19 pandemic, Journal of Religion and Health, vol. 61, nr 3, 2022, s. 2279-2301, DOI:10.1007/s10943-022-01570-0, 200 punktów, IF(2,8).
- **Roszak Piotr**, Vijgen Jörgen: (red.)Reading the Church Fathers with St. Thomas Aquinas : historical and systematical perspectives, Bibliothèque de l'École des Hautes Études, Sciences Religieuses, vol. 189, 2021, Brepols Publishers, ISBN 978-2-503-59320-3, 520 s., 150 punktów.
- **Bilicka Beata**, Osewska Elżbieta, Stala Józef: RE teachers and the challenges of digital didactics during the coronavirus pandemic in Poland, British Journal of Religious Education, Routledge/Taylor & Francis Group, vol. 46, nr 3, 2024, s. 310-322, DOI:10.1080/01416200.2023.2234655, 140 punktów, IF(0,7).
- Oviedo Lluís, Magarelli Lorenzo, **Roszak Piotr**, Torralba Albaladej Josefa, Seryczyńska Berenika, Baldas Valentina, **Wólkowski Jan:** Perceptions of science, religion and spirituality in high school students : an empirical approach, British Journal of Religious Education, Routledge/Taylor & Francis Group, vol. 46, nr 1, 2024, s. 82-91, DOI:10.1080/01416200.2023.2279919, 140 punktów, IF(0,7).
- **Cichosz Wojciech**, Zellma Anna, Buchta Roman: Developing intercultural competences of Polish religion teachers in the context of refugees from Ukraine : in theory and practice, British Journal of Religious Education, Routledge/Taylor & Francis

Group, vol. 46, nr 4, 2024, s. 408-422, DOI:10.1080/01416200.2024.2304202, 140 punktów, IF(0,7).

- Osińska Veslava, Szalach Adam, Emilia Pilarz, Centek Barbara, **Pilarz Krzysztof**: Percepcja ikon w badaniu eye trackingowym : próba znalezienia wzorców interakcji z ikoną w środowiskach cyfrowych, Fides, Ratio et Patria. Studia Toruńskie, Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu, nr 18, 2023, s. 208-232, DOI:10.56583/frp.2504, 140 punktów.
- **Paczkowski Mieczysław**: Obecność franciszkańska w Egipcie od końca XVIII wieku do czasów współczesnych, Saeculum Christianum : pismo historyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, vol. 30, nr 1, 2023, s. 154-170, DOI:10.21697/sc.2023.30.1.11, 140 punktów.
- **Paczkowski Mieczysław C.**: *Pharisaicus hydrops*: Łk 14,2-4 w przepowiadaniu Piotra Chryzologa, Vox Patrum, vol. 85, 2023, s. 167-192, DOI:10.31743/vp.13907, 140 punktów, IF(0,2).
- **Łużyński Wiesław**: Public witness of the Church : inspiration of Benedict XVI, Verbum Vitae, vol. 41, nr 1, 2023, s. 161-174, DOI:10.31743/vv.14814, 140 punktów.
- **Szulist Janusz**: Civic profile of the state community in the teaching of Joseph Ratzinger/Benedict XVI, Collectanea Theologica, vol. 93, nr 4, 2023, s. 129-148, DOI:10.21697/ct.2023.93.4.09, 140 punktów.
- **Paczkowski Mieczysław**: Wątki angelologiczne w egzegezie patrystycznej 1Kor 11,10, Vox Patrum, vol. 88, 2023, s. 195-226, DOI:10.31743/vp.15533, 140 punktów, IF(0,2).
- **Adamiak Stanisław**: Kult archaniołów w późnej starożytności : wybrane zagadnienia, Vox Patrum, vol. 88, 2023, s. 183-194, DOI:10.31743/vp.16213, 140 punktów, IF(0,2).
- Zellma Anna, Buchta Roman, **Cichosz Wojciech**: The (non)transgressive character of religious education for children and young people in Polish schools, British Journal of Religious Education, vol. 44, nr 3, 2022, s. 223-237, DOI:10.1080/01416200.2021.1887082, 140 punktów, IF(0,8).
- **Pikor Wojciech**: Human creativity in the context of creativity of God in Gen 1–2, The Biblical Annals, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, vol. 12, nr 4, 2022, s. 461-472, DOI:10.31743/biban.13497, 140 punktów.
- **Roszak Piotr**, Horvat Saša, **Huzarek Tomasz**, Litak Eliza, **Wólkowski Jan**, Oręziak Bartłomiej: Majority harassed by the minority? Microaggressions based on religiosity in contemporary Poland, European Journal of Science and Theology, Acad Organisation Environmental Engineering & Sustainable Development, vol. 18, nr 2, 2022, s. 61-77, 140 punktów, IF(0,5).
- Oviedo Lluís, Seryczyńska Berenika, Torralba Albaladejo Josefa, **Roszak Piotr**, Del Angel Javier, Vyshynska Olena, Muzychuk Iryna, Churpita Slava: Coping and resilience strategies among Ukraine war refugees, International Journal of Environmental Research and Public Health, vol. 19, nr 20, 2022, Numer artykułu: 13094, s. 1-14, DOI:10.3390/ijerph192013094, 140 punktów.
- Mróz Franciszek, Rucquoi Adeline, **Roszak Piotr**: Historical and contemporary forms of "surrogate pilgrimage" on the Camino de Santiago, European Journal of Science and

Theology, Acad Organisation Environmental Engineering & Sustainable Development, vol. 18, nr 3, 2022, s. 43-57, 140 punktów, IF(0,5).

- Seryczyńska Berenika, Oviedo Lluís, **Roszak Piotr**, Saarelainen Suvi-Maria Katariina, Inkilä Hilla, Torralba Albaladejo Josefa, Anthony Francis-Vincent: Religious capital as a central factor in coping with the Covid-19 clues from an international survey, European Journal of Science and Theology, vol. 17, nr 2, 2021, s. 67-81, 140 punktów.
- **Huzarek Tomasz**: The theological sources of human identity, European Journal of Science and Theology, vol. 17, nr 6, 2021, s. 29-38, 140 punktów.
- Oleksowicz Michał, **Roszak Piotr**: Plurality as the epistemic good : theological explanation in science-religion debate, Journal for the Study of Religions and Ideologies, Biblioteka Centrala Universitara/Babes-Bolyai University, vol. 20, nr 58, 2021, s. 81-95, 140 punktów.
- **Roszak Piotr**, Horvat Saša, **Wólkowski Jan**: Microaggressions and discriminatory behaviour towards religious education teachers in polish schools, British Journal of Religious Education, vol. 43, nr 3, 2021, s. 337-348, DOI:10.1080/01416200.2020.1832044, 140 punktów, IF(1,131).
- **Łużyński Wiesław**: Healthy secularity : Joseph Ratzinger on the relationship between the Church and the state, Journal for the Study of Religions and Ideologies, Biblioteka Centrala Universitara/Babes-Bolyai University, vol. 19, nr 57, 2020, s. 225-238, 140 punktów.
- Horvat Saša, **Roszak Piotr**: Is religion only utilitarian? Evolutionary cognitive science of religion through a Thomistic lens, Theology and Science, vol. 18, nr 3, 2020, s. 475-489, DOI:10.1080/14746700.2020.1786222, 140 punktów, IF(0,88).
- **Suwiński Stanisław**: Family nursing : a calling of the future, European Journal of Science and Theology, vol. 15, nr 6, 2019, s. 25-38, 140 punktów.

Pracownicy zatrudnieni na kierunku teologia współpracują z licznymi zagranicznymi ośrodkami naukowymi: <https://www.teologia.umk.pl/wydzial/wspolpraca-miedzynarodowa-i-lokalna/>. Współpraca obejmuje również polskie ośrodki naukowe.

O wysokich kompetencjach naukowych wykładowców świadczą także ich liczne wystąpienia na sympozjach oraz konferencjach krajowych i międzynarodowych. <https://www.teologia.umk.pl/nauka/konferencje/> Wydział Teologiczny dysponując wykwalifikowaną kadrą organizuje różne konferencje. W latach 2018-2024 odbyły się na Wydziale następujące ogólnopolskie konferencje naukowe:

- Od ks. Karola Wojtyły do św. Jana Pawła II. Inspiracje papieskie (2020);
- Rodzina – Patriarchat? Personalizm? Potencjał? Przyszłość? (2021);
- Natchnienie biblijne – pytania otwarte (2023);
- Inspiracja i poparcie. Jan Paweł II wobec solidarnościowego podziemia w latach 1981-1989 (2023);
- Jak owocnie czytać Biblię? (2024). Pracownicy Wydziału organizowali również konferencje międzynarodowe: Świętość : wysiłek czy łaska?
- Wokół adhortacji „Gaudete et Exultate” (2018);
- Opieka Wspierająca w Medycynie: Chory i Rodzina (2018);

- Thomas Aquinas and Church Fathers (2019);
- Czy teologia potrzebuje filozofii? Jakiej filozofii? (2019);
- Camino de Santiago – nowe szanse, stare wyzwania. Chrześcijański sens pielgrzymowania w historii, sztuce i teologii (2019);
- Religious Freedom and Education (2020);
- Camino de Santiago – droga spotkania (2021); Współczesne ideologie a chrześcijaństwo w myśli Josepha Ratzingera/Benedykta XVI (2021);
- Hypothesis in science (2022);
- Średniowieczna Recepcja Listów Pawłowych (2023);
- Ból i cierpienie: perspektywy ewolucyjna i teologiczna (2023);
- Wolność w nauczaniu Josepha Ratzingera/Benedykta XVI (2023).

Pracownicy wydziału angażują studentów w różne formy działalności naukowej. Pierwszą formą działalności naukowej są seminaria dyplomowe oraz powstające w ich efekcie prace. Studenci ponadto są zapraszani do udziału projektach naukowych realizowanych na Wydziale. Wydział przedstawia szeroką ofertę wykładów monograficznych w formie zajęć ogólnouniwersyteckich lub wykładów prowadzonych przez zagranicznych profesorów.

Polityka kadrowa jest prowadzona w oparciu o transparentne zasady uwzględniające Kodeks Pracy, Konstytucję dla nauki oraz Statut UMK. Rektor UMK jest odpowiedzialny za politykę kadrową na uczelni (Statut UMK, §52, p. 4): <https://www.umk.pl/uczelnia/dokumenty/statut/>. Dobór pracowników jest ściśle związany z ich kompetencjami dydaktycznymi i badawczymi w powiązaniu z programem studiów.

Kwalifikacje, kompetencje i doświadczenie kadry prowadzącej zajęcia przygotowujące studentów do pracy w szkole są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardzie kształcenia. W kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela zajęcia z grupy zajęć z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania religii biorą udział nauczyciele akademicy, których działalność naukowa odpowiada nauczalnemu przedmiotowi. Ponadto osoby te posiadają doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć (materiały uzupełniające do raportu samooceny, plik „nauczyciele”).

Nauczyciele akademicy podlegają ocenie okresowej według zasad określonych przez UMK, zgodnie z Zarządzeniem Nr 212 Rektora UMK w Toruniu z dnia 24 października 2023 r. w sprawie procedury oceny zajęć dydaktycznych na UMK: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/5.ZR_212.2023-1.pdf.

Ostatnia ocena okresowa odbyła się w 2023 roku. Na wydziale działa Wydziałowa Komisja ds. oceny okresowej nauczycieli akademickich (nauki teologiczne), która koordynuje okresowe przeglądy kadry prowadzącej kształcenie: <https://www.teologia.umk.pl/wydzial/rady-koordynatorzy-pelnomocnicy/>. Przeprowadzane są także corocznie hospitacje zajęć pracowników, zgodnie z procedurą UMK: <https://www.jakosc.umk.pl/pomiary/hospitacje/>.

Studenci dokonują z kolei oceny zajęć oraz oceny prowadzących w formie anonimowych ankiet w USOS: <https://www.jakosc.umk.pl/pomiary/ocena-zajec-dydaktycznych/>, do czego są zachęceni przez nauczycieli akademickich pod koniec każdego semestru. Coroczne raporty z badań są publikowane na stronie uczelni i Wydziału Teologicznego (więcej na ten temat w opisie kryteriumn10).

Polityka kadrowa i doskonalenie kadry:

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku teologia są w wieloraki sposób motywowani do podnoszenia kompetencji naukowych i dydaktycznych. Rektor UMK przyznaje stypendia za wysoko punktowane publikacje w czasopismach naukowych: https://www.umk.pl/uczelnia/dokumenty/biuletyn/prawo/inc/zalaczniki/Z_Rektora_75_2011_z1.pdf.

Corocznie przyznawane są również nagrody Rektora UMK. Proces przyznawania nagród i odznaczeń wygląda następująco:

- Każdy wniosek o przyznanie nagrody za osiągnięcia naukowe opiniuje Rada Dyscypliny Naukowej i Rada Dziekańska, czyli podpisuje Przewodniczący Rady Dyscypliny Nauki Teologiczne i Dziekan Wydziału (Przewodniczący Rady Dziekańskiej).
- Wniosek o nagrodę za osiągnięcia dydaktyczne opiniuje Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia.
- Wniosek o nagrodę za osiągnięcia organizacyjne opiniuje Rada Dziekańska.
- Wniosek o nagrodę za całokształt osiągnięć w związku z przejściem pracownika na emeryturę opiniuje Rada Dziekańska.
- Wnioski o nadanie medali, odznaczeń, orderów przedstawia Rektorowi Dziekan Wydziału po wcześniejszym ustaleniu rodzaju wniosku na posiedzeniu Rady Dziekańskiej. We wniosku wymagany jest podpis wnioskodawcy, którym jest Dziekan i podpis kierownika jednostki organizacyjnej sporządzającej wniosek, czyli też Dziekan.

Dziekan wydziału motywuje i zachęca pracowników do podnoszenia kwalifikacji oraz ubiegania się o granty, co wpisuje się w strategię UMK. W ramach przyznanych przez uczelnię środków dziekan dofinansowuje wyjazdy pracowników Wydziału Teologicznego na kwerendy biblioteczne w Polsce i za granicą, finansuje przekłady publikacji na język angielski.

UMK proponuje pracownikom oraz studentom pomoc psychiatryczną i psychologiczną w ramach Uniwersyteckiego Ośrodka Wsparcia i Rozwoju Osobistego. Ośrodek uniwersytecki oferuje ponadto wsparcie w zakresie organizowania działalności edukacyjnej tj. wsparcie rozwoju osobistego, promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka zdrowotna, budowanie pozytywnych relacji: https://wsparcie.umk.pl/pages/main_page/

Zasady nienaruszalności cielesnej a także przeciwdziałanie przemocy oraz dyskryminacji określa Zarządzenie Rektora UMK Nr 145 Rektora UMK z dnia 29 sierpnia 2024 r. w sprawie postępo: https://www.umk.pl/wiadomosci/dokumenty/ZR_145_2024-2_1727873510.pdf Rektor powołał również Pełnomocniczkę ds. Równego Traktowania (zakres obowiązków: „potrzebujesz wsparcia jako osoba dyskryminowana; jesteś osobą, która zauważyła nierówne traktowanie w Uczelni; możesz pomóc, by Uczelnia stała się bardziej różnorodna i wspólnotowa”), Rzecznika Akademickiego (zakres obowiązków: „chcesz uniknąć sporu; prowadzisz spór i potrzebujesz wsparcia np. mediacji; potrzebujesz informacji na temat regulacji prawnych obowiązujących w Uczelni) oraz Pełnomocnika ds. Bezpieczeństwa (zakres obowiązków: „twoje bezpieczeństwo osobiste na terenie kampusu jest zagrożone; stałeś/stałaś się ofiarą przestępstwa lub wykroczenia; posiadasz informacje mogące poprawić bezpieczeństwo wspólnoty akademickiej”). Kwestiami etycznymi na wydziale zajmuje się Wydziałowa Rada ds. etyki badań naukowych: <https://www.teologia.umk.pl/wydzial/rady-koordynatorzy-pelnomocnicy/>.

DOBRE PRAKTYKI

Wydział Teologiczny UMK wśród wielu projektów finansowanych z źródeł zewnętrznych realizuje grant wyjątkowy w skali światowej, czyli ECLAS - Equipping Christian Leadership in the Age of Science, stanowiąc Central European Hub: a więc koordynację badań dotyczących nauki i religii, oddziaływania społecznego naukowców, diagnozowania przyczyn oporu wobec nauki wśród przełożonych kościelnych. Dzięki realizacji tego grantu proponuje się m.in. nowe sylabusy przedmiotów teologicznych, które mają być uzupełniane przez osiągnięcia współczesnych nauk, a tym samym zwiększać jakość kształcenia na WT UMK. Projekt jest w trakcie realizacji, grantodawcą jest John Templeton Foundation, wysokość wsparcia dla wydziału to 200 tys funtów brytyjskich.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Teologiczny dysponuje bardzo dobrymi warunkami lokalowymi oraz wyposażeniem, które w pełni dostosowane jest do potrzeb kształcenia na kierunku teologia. Wydział mieści się w budynku przy ul. Gagarina 37 w Toruniu, w gruntownie zmodernizowanym do celów badawczo-dydaktycznych. Łączna powierzchnia wynosi 3476 metrów kwadratowych. Wydział posiada dobre warunki lokalowe do prowadzenia badań naukowych. Łączna powierzchnia sal i pokoi wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz prowadzenia badań to ok. 1911,2 metrów kwadratowych. Sale i pracownie są zasadniczo dostępne w godzinach zajęć, jeżeli jest jednak taka potrzeba (np. dodatkowe spotkania) są dostępne także poza tymi godzinami, klucz pobiera się z portierni. Sale są przestronne, a dzięki wyposażeniu w rzutniki, telewizory (sala 3a, Aula Magna, pokój 43), tablice oraz stały dostęp do Internetu umożliwiają komfortowe realizowanie procesu nauczania. Szczegółowa charakterystyka sal znajduje się w materiałach uzupełniających do raportu samooceny (plik „infrastruktura”). Dla studentów teologii duże znaczenie ma istnienie dobrze wyposażonej i przestronnej wydziałowej kaplicy, która pełni też funkcję laboratorium liturgicznego. Kaplica jest dostosowana do potrzeb kapłanów i studentów z niepełnosprawnością ruchową (jest podjazd dla wózków inwalidzkich).

W bibliotece i w całym budynku jest dostęp do sieci bezprzewodowej EduRoam. Studenci mogą korzystać z czytelni w godzinach jej pracy, natomiast dostęp do specjalistycznego oprogramowania (wspomniane bazy danych) jest także możliwy spoza uczelni, poprzez zalogowanie się na swoje konto studenckie, w dowolnym czasie wybranym przez studenta.

Praktycznie corocznie dokonuje się modyfikacji i unowocześnienia sprzętu używanego na wydziale. Każda sala dydaktyczna jest wyposażona w rzutnik multimedialny. Sukcesywnie wymieniany jest na wydziale stary sprzęt elektroniczny, komputerowy na nowy, lepszy, szybszy, nowocześniejszy. Świadczy o tym chociażby fakt, że w 2018 roku nastąpiła wymiana systemu audiowizualnego w sali Aula Magna, sali nr 55 z mikrofonami bezprzewodowymi, odbiornikami TV, które z projektorami stanowią system zintegrowany, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii nauczania. Wydział dysponuje 10 laptopami Huawei Matebook XPRO celem możliwości prowadzenia zdalnie zajęć dydaktycznych ze studentami, odbywania spotkań, posiedzeń RDNT, Rady Dziekańskiej, szkoleń, uczestniczenia w zdalnych konferencjach naukowych, w obronach doktoratów itp. Dodatkowo wydział jest wyposażony w dobrej jakości mikrofony, aparat fotograficzny, lampę led, gimble do profesjonalnego nagrywania zajęć dydaktycznych, filmików dydaktyczno-promocyjnych. Na początku roku

akademickiego 2024/2025 zadbano także o zaadaptowanie jednej z sal do bardziej profesjonalnych nagrań (greenbox, nagłośnienie).

W budynku znajduje się wydziałowa biblioteka z czytelnią i pracownią komputerową na 16 stanowisk: <https://www.teologia.umk.pl/nauka/biblioteka/>. W godzinach pracy biblioteki studenci mają swobodny dostęp do komputerów w pracowni komputerowej ulokowanej w czytelnii. Dwa stanowiska komputerowe są w pełni przystosowane do użytkowania przez osoby z niepełnosprawnościami. W czytelnii znajduje się również powiększalnik tekstu i-See HD. Taki sam sprzęt jest również w Bibliotece Głównej.

Biblioteka Wydziału Teologicznego w dniu 31.12.2023 r. posiadała 17.118 książek, 5.952 woluminów czasopism i 63 jednostek zbiorów specjalnych (głównie materiały audiowizualne). Spośród 57.387 czytelników Biblioteki Głównej UMK w 2023 roku, 286 było związanych z Wydziałem. Zdecydowana większość książek znajduje się w wolnym dostępie i jest podzielona na kolekcje tematyczne. Biblioteka jest otwarta we wszystkie dni nauki, sesji i podczas ferii. Udostępnia ponad 200 tytułów czasopism, część z nich w formie on-line. Przykłady tytułów czasopism publikujących artykuły lub dokumenty w ramach ogólnej tematyki: *Ateneum Kapłańskie*; *Biblica et Patristica Thoruniensia*, *Ethos*; *L'Osservatore Romano*; *Scientia et Fides*, *Studia Gdańskie*, *Studia Pelplińskie*, *Studia Warmińskie*, *Świeccy w Kościele*; *Teologia i Człowiek*, *Zeszyty Naukowe Stowarzyszenia Biblistów Polskich*, *Zeszyty Formacji Katechetów* i inne.

Wydziałowa biblioteka na bieżąco monitoruje zapotrzebowanie na nowe publikacje, uwzględniając w tym zakresie wnioski zarówno wykładowców, jak też studentów. Na etapie przygotowywania sylabusów na kolejny rok akademicki odbywają się konsultacje z pracownikami biblioteki wydziałowej w sprawie zakupu nowej literatury, która jest dostępna dla czytelników jeszcze przed rozpoczęciem danego cyklu kształcenia.

W Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu działa Biblioteka Uniwersytecka: <https://www.bu.umk.pl>. Jest to ogólnodostępna biblioteka naukowa i stanowi podstawę systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. W skład struktury wchodzi: Biblioteka Główna, Biblioteka Medyczna (Collegium Medicum w Bydgoszczy), biblioteka międzywydziałowa (Biblioteka Collegium Humanisticum), biblioteki wydziałowe i biblioteki instytutowe. Zbiory Biblioteki Głównej to ponad 1.512.367 książek, 652.905 woluminów czasopism, 566.180 jednostek zbiorów specjalnych (rękopisy, stare druki, druki muzyczne, dokumenty kartograficzne, dokumenty życia społecznego, dokumenty graficzne, materiały audiowizualne i mikrofilmy) oraz 613.968 książek elektronicznych i 31.518 tytułów czasopism elektronicznych (stan na 31.12.2023 r.). Biblioteka Uniwersytecka korzysta z katalogu Alma firmy Exlibris. Czytelnicy korzystają z wyszukiwarki Primo. Są to jedne z najnowocześniejszych systemów na świecie. Czytelnicy mają możliwość przeszukania zarówno tradycyjnego katalogu elektronicznego jak również zasobów elektronicznych. Dotyczy to zasobów własnych uczelni takich jak Repozytorium UMK (rUM@K), Kujawsko-Pomorskiej Biblioteki Cyfrowej (KPBC), Repozytorium Otwartych Danych; jak również zasobów subskrybowanych oraz Open Access. Katalog BU UMK umożliwia również przeszukiwanie zasobów Biblioteki Narodowej i innych bibliotek, w tym bibliotek akademickich Uniwersytetu Jagiellońskiego, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Uniwersytetu Opolskiego, Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II i innych.

Biblioteka Uniwersytecka zapewnia dostęp do ponad 60 baz danych lub pełnotekstowych oraz innych zasobów elektronicznych, w tym do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Wśród nich są m.in.

ATLA Religion Database with ATLASerials Plus, Brill, Cambridge Journal, Corpus Augustinianum Gissense (CAG), De Gruyter, EBSCO eBook Collection, ERIC, IBUK Libra, JSTOR, Oxford eBooks, Peter Lang, Science Direct, SCOPUS, SpringerLINK, Taylor and Francis, Wiley. Wśród dostępnych baz są również bazy bibliometryczne Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports, InCites, SciVal. Na stronie Biblioteki Uniwersyteckiej można skorzystać z materiałów szkoleniowych dotyczących narzędzi umożliwiających zarządzanie bibliografiami przy tworzeniu prac naukowych. Są to Mendeley, Zotero oraz EdnoteWeb. Uczelnia posiada subskrypcję Mendeley Institutional Edition oraz dostęp do konta Premium.

Studenci i pracownicy Wydziału Teologicznego oprócz zbiorów Biblioteki Uniwersyteckiej mogą korzystać z Biblioteki Centrum Dialogu Diecezji Toruńskiej (ponad 100 tysięcy woluminów), Książnicy Kopernikańskiej (około 800 tysięcy woluminów) i Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. E. Zawackiej (ponad 100 tysięcy woluminów).

Zasoby biblioteczne umożliwiają studentom dostęp do literatury zalecanej w sylabusach oraz literatury do samodzielnego opracowania, przygotowania prac zaliczeniowych, licencjackich, magisterskich. Biblioteka Uniwersytecka otrzymuje publikacje w ramach egzemplarza obowiązkowego. W zdecydowanej większości są one w zbiorach Biblioteki Głównej. Zasoby biblioteki wydziałowej są na bieżąco uzupełniane o zakupy i dary. Pracownicy jak również studenci mają możliwość zgłaszania zapotrzebowania na zakup publikacji. Pracownicy prowadzący zajęcia korzystają z możliwości pozostawienia w bibliotece wydziałowej materiałów dydaktycznych do wykorzystania przez studentów. W bibliotece znajduje się kserograf oraz skaner umożliwiający przygotowanie materiałów na zajęcia i konsultacje. W przypadku braku publikacji w bibliotekach toruńskich lub dostępu online istnieje możliwość skorzystania z usług Wypożyczalni Międzybibliotecznej BU UMK.

Nad zgodnością infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej zgodnie z przepisami BHP czuwa uniwersytecki Zespół ds. BHP i Ochrony Przeciwpowodziowej: <https://www.umk.pl/uczelnia/administracja/?name=Dzial-ds-BHP-i-Ochrony-Ppoz>. Szerokość korytarzy i możliwość swobodnego poruszania się na Wydziale jest zapewniona na poziomie przekraczającym zalecenia w zakresie BHP, co wydatnie może zwiększyć komfort studiowania także dla osób z niepełnosprawnościami.

Wydział Teologiczny ze szczególną troską wspiera osoby z niepełnosprawnościami i na bieżąco wychodzi naprzeciw ich realnym potrzebom. Osoby te stanowią nieliczną grupę osób studiujących na kierunku teologia (obecnie 3 osoby). Studenci z niepełnosprawnością ruchową mogą korzystać z platformy, która transportuje osobę siedzącą na wózku inwalidzkim z parteru na piętro budynku wydziału i odwrotnie. Wydział posiada także schodolaz. Natomiast z myślą o osobach niedosłyszących w wybranych salach wykładowych zainstalowany został odpowiedni system audio. Zajęcia grup studenckich, w których są takie osoby odbywają w tych właśnie salach. W bibliotece wydziałowej są dwa stanowiska komputerowe z odpowiednim sprzętem (klawiatura itp.) oraz ze specjalistycznym oprogramowaniem dla osób z niepełnosprawnościami. W czytelnicy znajduje się również powiększalnik tekstu i-See HD. Warto dodać, że sprzęt ten oraz wszelkie aplikacje są identyczne jak w Bibliotece Głównej UMK oraz w innych bibliotekach wydziałowych, dzięki czemu student może korzystać z jednego standardu pracy, nie martwiąc się o kompatybilność różnych aplikacji.

Na całym Uniwersytecie obowiązuje spójny system informatyczny, dzięki czemu każdy student korzystający z niego ma dostęp do najnowszego i kompatybilnego oprogramowania dzięki zapewnianym przez uczelnię licencjom (MS Office 365, MS Teams, biblioteki cyfrowe

aktualizowane na bieżąco). Do dyspozycji wykładowców pozostaje 10 laptopów Huawei Matebook XPro.

Na Wydziale Teologicznym cyklicznie dokonywany jest przegląd infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej, jak też wszelkiej aparatury techniczno-badawczej, uwzględniając ocenę sprawności, dostępności, nowoczesności, aktualności, dostosowania do potrzeb procesu nauczania i uczenia się, liczby studentów oraz potrzeb osób z niepełnosprawnością. W przeglądach takich bierze udział m.in. przedstawiciel Samorządu Studenckiego. W przypadku zaistnienia zapotrzebowania na konkretną pomoc dydaktyczną możliwe jest zgłaszanie go na bieżąco do kierownika dziekanatu, który jest także kierownikiem zespołu administracyjno-gospodarczego: <https://www.teologia.umk.pl/wydzial/dziekanat/>. Zasoby dydaktyczne, w tym potrzebna literatura, są monitorowane przez pracowników biblioteki, dzięki czemu potrzebne pomoce dydaktyczne są dostępne dla studentów jeszcze przed rozpoczęciem zajęć. W ramach stosowanej polityki jakości uwzględniane są także wyniki anonimowych ankiet badania satysfakcji studentów oraz badania satysfakcji pracowników, w których respondenci mają możliwość oceny infrastruktury wydziałowej i uczelnianej. Wyniki ankiet mają realny wpływ na podnoszenie jakości kształcenia, czego przykładem jest stworzenie dla studentów odrębnego miejsca do rekreacji (pokój 52) i wydzielenie stref relaksu, zgodnie z ich życzeniami co do lokalizacji i wyposażenia.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Teologiczny posiada stałą formę współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym odpowiadającemu profilowi studenta kształconego na wydziale, z którym współorganizuje wydarzenia naukowe i społeczne, odpowiadające potrzebom społecznym oraz wspólnot kościelnych, nowym wyzwaniom cywilizacyjnym i kulturowym (migracje, wielokulturowość, wolność religijna, dialog nauki i wiary etc.) oraz dynamicznie zmieniającymi się potrzebami rynkowymi (wzrost znaczenia kompetencji miękkich i nawiązywania relacji). W gronie tych podmiotów stanowiących bezpośrednie otoczenie wydziału należy wymienić:

- szkoły (wszystkich szczebli),
- instytucje kultury (np. Ośrodek Chopinowski w Szafarni, Toruńska Orkiestra Symfoniczna),
- instytucje kościelne (Muzeum Diecezjalne w Toruniu, w Pelplinie i Włocławku; Wydziały Katechetyczne Kurii diecezjalnych w Toruniu, Pelplinie i Włocławku),
- diecezjalne centra Caritas (w Toruniu, Grudziądzu, Brodnicy),
- ośrodki pielgrzymkowe o zasięgu regionalnym i ogólnopolskim (Zamek Bierzgłowski, Ośrodek Rekolekcyjny w Straszynie, Zamku Bierzgłowskim, Hartowcu etc.),
- agencje turystyczne i pielgrzymkowe (N-Adventure, Agencja Turystyczna Kompas w Toruniu),
- firmy z regionu (np. Nova Trading),
- organizacje pożytku publicznego (Stowarzyszenie „Wędka”, Fundacja Chopin w Ogrodzie Sztuk etc).

Wydział był zaangażowany w projekty z zakresu tzw. ekonomii społecznej – reprezentant wydziału zasiadał w Radzie ds. Rozwoju Ekonomii Społecznej przy Marszałku Województwa Kujawsko-Pomorskiego oraz Wydział Teologiczny współorganizował i uczestniczył w wyjazdach studyjnych z tego zakresu w Hiszpanii (spółdzielnie społeczne oraz *cooperativas* typu Mondragon), wspierając wiedzą ekspercką z zakresu teologii praktycznej i KNS

podejmowane działania. W tym celu stworzono na Wydziale Pracownię „Biznes i humanizm”, korzystając w tym względzie ze współpracy z podobną komórką istniejącą na Uniwersytecie Nawarry (*Catedra Empresa y Humanismo* oraz *Instituto Cultura y Sociedad*). W celu zwiększenia efektywności tego kontaktu i jego stałej formy na wydziale powołano Koordynatora ds. współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym, biorącego jednocześnie udział w pracach komisji uczelnianych o podobnym profilu, aby integrować strategię wydziału w tym względzie z uczelnianą.

We własnym zakresie wydział przygotował specjalną ofertę dla interesariuszy, która została przekazana do specjalnej księgi posiadanej przez UMK: wymieniono w niej potencjał naukowy i obszary możliwej współpracy, np. przy zagadnieniach dotyczących tradycji pielgrzymowania, znaczenia opieki duchowej i religijnej w medycynie i jej wpływ na wellbeing. W przypadku tego ostatniego tematu wydział skupił się dzięki współpracy z Collegium Medicum UMK, a konkretnie z kierownikiem katedry laryngologii, na kwestiach z zakresu znaczenia słuchu dla życia religijnego, rodzinnego i małżeńskiego, zakończono wskazaniem co należy np. zmienić w przestrzeni liturgicznej, aby umożliwić osobom niedosłyszącym pełny udział w obrzędach. Do tego zakresu warto również zaliczyć analizy sztuki sakralnej czy działalność ekspercką, jaką pełnią pracownicy w przypadku komisji liturgicznych czy w kwestiach budowy nowych kościołów: przykładem może być merytoryczne i eksperckie wsparcie dla projektu budowy kościoła św. Andrzeja w Toruniu, zwłaszcza co do aranżacji auli liturgicznej.

Formą współpracy z instytucjami sztuki i kultury jest istniejąca od lat Akademicka Przestrzeń Sztuki „U Teologów”, która zaprasza artystów do współtworzenia przestrzeni w budynku wydziału, prowadząc rozmowy na temat form i terapii przez sztukę, np. <https://www.umk.pl/wiadomosci/?id=20170914154950>. W podobnym charakterze można traktować współpracę z Uniwersytetem Trzeciego Wieku oraz Bractwem Toruńskich Belenistów (www.belenista.pl), a więc zaangażowanymi społecznie osobami przygotowującymi hiszpańskie szopki bożonarodzeniowe, rezultat współpracy z „Belenistami” w Pampelunie (Hiszpania), eksponowane w wielu miejscowościach. Dzięki temu organizowane są kursy dla rodzin, domów opieki społecznej, parafii, organizacji wspierających niepełnosprawnych.

W odpowiedzi na zapotrzebowanie lokalne, wydział realizuje program „Kuzni liderów regionu”, który realizuje we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Kujawsko-Pomorskiego oraz firmami, instytucjami, NGO, kształcąc liderów w różnych obszarach życia społecznego, a inspirując się w tym względzie programem nauczania św. Jana Pawła II, patrona województwa kujawsko-pomorskiego: <https://jp2.umk.pl/kuznia-liderow-regionu/>. Absolwenci wydziału – zarówno duchowni jak i świeccy – często pełnią rolę liderów małych społeczności lokalnych. W tym względzie organizowane były spotkania z dyrektorami szkół, fundacji, NGO w ramach Forum JP2. Dokonano zsięgowania instytucji, w których wątki JP2 i tradycji chrześcijańskiej są naczelnym ideałem.

Ponadto realizowano następujące działania:

- konsultacje z Radą Interesariuszy Zewnętrznych Wydziału Teologicznego: istniejące od wielu lat ciało doradcze, które dzięki regularnym spotkaniom ukierunkowuje ofertę dydaktyczną i naukową na potrzeby społeczne, zwłaszcza regionalne i związane z kierunkiem studiów,
- tworzenie zespołów badawczych dla współpracy z samorządem, instytucjami kultury, agendami typu TARR (Toruńska Agenda Rozwoju Regionalnego): badania nad wpływem nowych technologii na życie człowieka, zwłaszcza w kontekście kwestii etycznych, ale także nad znaczeniem religii dla tzw. bezpieczeństwa kognitywnego,

- organizacja I Forum Ekonomicznego „Camino Polaco” (18.10.2019), na które zaproszono reprezentantów branży hotelarskiej, gastronomicznej, usług, aby rozmawiać o rozwijaniu oferty i współpracy w zakresie sektora pielgrzymkowego,
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczy również wdrażania nowych metod nauczania ze względu na oczekiwania otoczenia (np. nowe wyzwania dydaktyczne w szkołach, analiza oferty i edukacji prowadzonej w muzeach kościelnych, instytucjach kultury).

Wydział realizuje współpracę o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim i europejskim: w tym względzie należy wymienić Muzea Jana Pawła II w Wadowicach, Muzeum Jana Pawła II i Kard. Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, ale także ośrodki pielgrzymkowe w Santiago de Compostela czy Rzymie, gdzie współpracuje w ramach projektu odtwarzania dróg pielgrzymkowych do Rzymu, czyli tzw. Romea Strada. Pracownik Wydziału Teologicznego UMK jest członkiem Rady Naukowej tego projektu.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego realizuje się poprzez wizyty studyjne w firmach implementujących katolicką naukę społeczną w swoich rozwiązaniach organizacyjnych (np. grupa Mondragon w Kraju Basków w Hiszpanii, Nova Trading w Toruniu), ośrodkach kultury (Muzeum Pamięć i Tożsamość, Zamek w Golubiu-Dobrzyniu), ośrodkach pielgrzymkowych (schronisko na Monte del Gozo k. Santiago de Compostela, gdzie przebywali także studenci Wydziału Teologicznego w ramach staży z programu Erasmus+), czy też realizując projekt Toruńskiej Szkoły Biblijnej.

W ramach współpracy zaproszono przedstawicieli sanatoriów i klinik uzdrowiskowych z Ciechocinka, którzy zaprezentowali podstawy polityki senioralnej i podjęli współpracę w celu wzmocnienia komponentu humanistycznego i religijnego, na którym zależy pewnej części kuracjuszy. Dzięki temu, studenci teologii mieli okazję do podjęcia praktyk oraz szkoleń w tych instytucjach.

Wyrazem współpracy z otoczeniem społecznym jest projekt badawczy dotyczący dziedzictwa religijnego Pomorza i Kujaw, jaki realizuje Wydział Teologiczny w 2024-2026 roku w ramach projektu Interreg finansowanego z Unii Europejskiej. Chodzi o przygotowanie raportu, który dokona inwentaryzacji miejsc kultu religijnego w województwie kujawsko-pomorskim (kaplic, figur świętych, dziedzictwo niematerialne – np. muzykę religijną, zwyczaje np. dożynki czy odpusty etc.), aby wykorzystać je do celów turystycznych. W ramach tych działań powstają na wydziale prace dyplomowe odpowiadające na potrzeby otoczenia społecznego, m.in. wyzwań etyczno-moralnych transhumanizmu, pielgrzymowania do Camino de Santiago, formacji liturgicznej. W tym ostatnim temacie Wydział podjął współpracę z Fundacją Pro Futuro Theologiae oraz instytucjami kościelnymi, współpracując przy wspólnym projekcie Ośrodka Liturgicznego „Mysterium Fidei”.

Inną formą współpracy są projekty realizowane wspólnie z Fundacją Pro Futuro Theologiae: <https://pft.umk.pl>. Projekty dotyczą wolności religijnej, symboli religijnych w miejscach publicznych, prawa do wychowania religijnego dzieci. Pracownicy wydziału przygotowywali ekspertyzy dot. prawnych i etycznych aspektów prawa do wolności sumienia i religii, znaczenia tego prawa dla m.in. wolności gospodarczej, edukacyjnej czy tolerancji. Współpraca dotyczyła konkretnych działań w obronie osób dyskryminowanych ze względu na religię lub wyznanie, przygotowując m.in. Słownik Wolności Religijnej.

Na wydziale organizowane są spotkania z pracodawcami, zarówno z instytucji kościelnych (muzea, centra caritas, wydziały katechetyczne w kuriach diecezjalnych etc.) jak i firmami czy organizacjami o różnym profilu. Stworzono w tym względzie stałe formuły konsultacji w kręgu interesariuszy, które opiniują na bieżąco aktywności badawcze i dydaktyczne wydziału. W prace zaangażowani są m.in. Piotr Wiśniewski, wieloletni dyrektor w grupie Boryszew, absolwent Harvard Business School, a także właściciel DB77 Consulting; Piotr Paweł Orłowski, prezes firmy „Nova Trading”; Agnieszka Brzezińska, dyrektor instytucji kultury. Dwie ostatnie osoby prowadziły regularne zajęcia na wydziale: dr P. Orłowski z zakresu etycznej formacji liderów, dr Brzezińska z zakresu historii muzyki religijnej.

Wpływ interesariuszy zewnętrznych wyraża się także przez współorganizowanie konferencji, których tematyka była proponowana przez organizacje społeczne czy instytucje, np. przez Fundację dr Liszcza pt. „Troistość więzi – pneuma, psyche i soma. Więzy, które dają moc – relacje, które dają siłę” (9.11.2022;), Fundację Chopin w Ogrodzie Sztuk „Chopin na Kujawach i Pomorzu” (19-20.09.2024), „Troistość więzi – pneuma, psyche i soma – pustka, którą chcemy ukończyć” (12.11.2024).

Podobne oddziaływanie interesariuszy wyraża się w corocznych konferencjach Pracownia Dokumentacji i Badań Alternatywnych Ruchów Religijnych i Parareligijnych, które od kilku lat realizuje zadania powierzane przez Samorząd województwa kujawsko-pomorskiego: <https://www.teologia.umk.pl/wydzial/jednostki-wydzialu/katedra-teologii-systematycznej/pracownia-dokumentacji-i-badan-alternatywnych-ruchow-religijnych-i-parareligijnych/>. W 2023 roku zorganizowano symposium „Czy i jak ostrzegać przed sektami i destrukcyjnymi ruchami? Edukacja – profilaktyka – terapia.”

Wyrazem współpracy z samorządami jest również powstanie i finansowanie ze źródeł zewnętrznych „Laboratorium JP2”, które wspiera promocje patronatu Jana Pawła II na Kujawach i Pomorzu, edukuje młodzież i przygotowuje materiały dla instytucji zainteresowanych implementacją programów szkoleniowych opartych na myśli Jana Pawła II. W tym celu Pracownia organizuje konkursy, warsztaty i szkolenia.

Wydział regularnie podejmuje przegląd istniejących kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym w oparciu o obserwowane i sygnalizowane przez Radę Interesariuszy nowe wyzwania cywilizacyjne, zwłaszcza związane z przeobrażeniami wynikającymi z rozwoju tzw. sztucznej inteligencji. Troska o nowe kompetencje studentów w obliczu tzw. e-uzależnień, trudności w nawiązywaniu relacji i zaburzeń osobowości są monitorowane przez w/w Radę. Jednocześnie wydział prowadzi systematyczne analizy losów absolwentów przez badania ankietowe w USOS, organizowanie cyklicznych wydarzeń dedykowanych nim, zapraszając na inaugurację roku, dyplomatorium i konferencje. Absolwentów – często pracujących w szkołach czy innych instytucjach – zapraszano na „dni otwarte” organizowane przez Wydział. W zależności od potrzeby były prowadzone konsultacje społeczne przez formy tradycyjne takie jak „skrzynka uwag” fizycznie zamieszczona w budynku wydziału oraz internetowe sondaże wysyłane do studentów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Współpraca obejmuje wymianę kadry naukowej zorientowaną na dydaktykę, aby wprowadzać nowe metody nauczania teologii, bardziej zorientowane na tzw. case-study (model harwardzki) niż tradycyjnym wykładzie. Umiędzynarodowienie dotyczy także zestawu tematów, jakimi

dzielili się ze studentami odwiedzający nasz wydział i prowadzący zajęcia w ramach umów bilateralnych, Erasmus, grantów Templetona. Formy obejmowało zarówno wykłady gościnne w ramach tzw. grantów rektora UMK, oznaczające prowadzenie przez visiting profesor zajęć przez cały semestr, np. Sasa Horvat o neuro-teologii czy Fernando Alonso na temat architektury sakralnej. Wydział stawia na interdyscyplinarność, aby w ten sposób zwiększać kompetencje studentów na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy. W tym względzie cenna jest wymiana doświadczeń z innymi instytucjami, mierzącymi się z podobnymi wyzwaniami. Studenci Wydziału Teologicznego, dzięki zdobytym kontaktom i podpisanym porozumieniom, mogli wysłuchać wykładów następujących profesorów:

- D. Wilkinsona z Durham University, anglikańskiego profesora, astrofizyka i teologa;
- Marcelino Agis (Santiago de Compostela), filozofa zajmującego się hermeneutyką kulturową;
- Enrique Martinez (Barcelona), przybliżającego koncepcje personalistyczne we współczesnej filozofii i teologii;
- dr Montse Curia z Universidad San Damaso w Madrycie, która dzieliła się badaniami z zakresu średniowiecznej historii egzegezy biblijnej, w tym relacji żydowsko-chrześcijańskich.

Studenci korzystali z obecności profesorów odwiedzających Wydział Teologiczny w ramach organizowanych „workshopów”, m.in. z zakresu teodycei, a współfinansowanych przez John Templeton Foundation, gdy w 2023 roku starano się zaprezentować możliwe odpowiedzi teologiczne na wyzwania współczesnej biologii ewolucyjnej. W warsztatach wzięli udział m.in.:

- Lluís Oviedo (Włochy),
- Sasa Horvat (Chorwacja),
- Mats Walhberg (Szwecja), Ruben Herce (Hiszpania),
- Anne Kull (Estonia),
- Michal Valco (Słowacja).

Z wielkim sukcesem wydział stwarza okazję do zdobywania wiedzy o Camino de Santiago dzięki regularnym przyjazdom uznanych profesorów zajmujących się badaniami nad historią i współczesnością tego szlaku pielgrzymkowego, m.in.:

- Enrique Alarcon (Hiszpania),
- Jesus Tanco (Hiszpania),
- Adeline Rucquoi (Francja),
- Paolo Caucii (Włochy).

Studenci zrealizowali także wyjazd studyjny do Santiago de Compostela z kierownikiem Pracowni Camino de Santiago na WT UMK, wiceprzewodniczącym (od 2024) *Comite de Expertos del Camino de Santiago* – organu doradczego rządu Galicji w Hiszpanii. Wydział przy współpracy studentów prowadzi serwis WikiCamino: <https://camino.umk.pl>, który na wzór popularnej Wikipedii gromadzi dane potrzebne pielgrzymom i biurom pielgrzymkowym w organizacji tras i wyjazdów.

Wydział stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów tworząc ramy współpracy z uczelniami teologicznymi w Europie i Ameryce. Dlatego w ostatnich latach realizowano umowy z następującymi podmiotami:

- Papieski Uniwersytet Laterański – Rzym – Państwo Watykańskie,
- Papieski Uniwersytet Świętego Krzyża – Rzym – Państwo Watykańskie,

- Universität Wien – Wien – Austria,
- Sveučilište u Zagrebu (University of Zagreb) – Zagreb – Chorwacja,
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Ceske Budejovice – Czechy,
- Univerzita Karlova – Praha – Czechy,
- Tartu Ülikool (University of Tartu) – Tartu – Estonia,
- Universitat Abat Oliba CEU – Barcelona – Hiszpania,
- Universidad Eclesiástica San Dámaso – Madrid – Hiszpania,
- Universidad de Navarra – Pamplona – Hiszpania,
- Universidad Pontificia de Salamanca – Salamanca – Hiszpania,
- Tilburg University – Tilburg – Holandia,
- Trinity College Dublin – Dublin – Irlandia,
- University of Malta – Msida – Malta,
- Otto-Friedrich-Universität Bamberg – Bamberg – Niemcy,
- Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt – Eichstätt-Ingolstadt – Niemcy,
- Georg-August-Universität Göttingen – Goettingen – Niemcy,
- Julius-Maximilians-Universität Würzburg – Wuerzburg – Niemcy,
- Universidade Católica Portuguesa – Lisboa – Portugalia,
- Ovidius University of Constanta – Constanca – Rumunia,
- Univerzita Komenského v Bratislave – Bratislava – Słowacja,
- Katolícka univerzita v Ružomberku – Ružomberok (Ružomberk) – Słowacja,
- Univerza v Ljubljani – Ljubljana – Słowenia,
- Uniwersytet Witolda Wielkiego – Kowno – Litwa,
- Fundacja Watykańska Joseph Ratzinger – Benedykt XVI – Rzym – Państwo Watykańskie.

Mobilność wykładowców związana jest z wyjazdami do zagranicznych ośrodków, także w celach szkoleniowych (Biblicum, Pamplona).

Ważną formą rozwijania współpracy jest wzrastająca liczba wspólnych publikacji naukowych autorów z Wydziału Teologicznego UMK z zagranicznymi naukowcami. Dotyczy to zarówno redakcji publikacji wieloautorskich, które są realizowane w prestiżowych wydawnictwach światowych takich jak Brepols, Springer, Catholic University of America Press, Emaus Academics, jak i artykułów w czasopismach jak Journal of Religious and Health (współpraca ze Słowenią, Hiszpanią, Francją), International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage.

Do tego należy wspomnieć o organizacji konferencji międzynarodowych oraz zjazdów najważniejszych organizacji międzynarodowych zajmujących się badaniami, np. Annual Meeting IGTM dająca możliwość kontaktu z najlepszymi, przynależności do najważniejszych stowarzyszeń naukowych, a przez to do transferu najnowszych technik dydaktycznych; obserwowanie najlepszych i ich sposobu przekazu jest bezcenne. W każdej z konferencji wydział stara się organizować dwa komponenty z myślą o studentach i kształceniu: junior session (w postaci referatowej lub posterowej) oraz otwarte spotkanie ze studentami i doktorantami (w czasie którego mogą konsultować swoje prace doktorskie).

Rozwijana jest także współpraca i współorganizacja wydarzeń naukowych poza Polską, coroczna współpraca z University of Rijeka (należącego do sojuszu YUFE), gdzie aktywnie współorganizujemy Rijeka Scientific Bridge. Podobna współpraca ma miejsce na

Uniwersytecie Maltańskim. Poza umiędzynarodowieniem wyników badań, ten model współorganizacji, który nie sprowadza się do biernego wsparcia, ale współkierowania tematyką, doбором prelegentów, finansowaniem, przekłada się na przyjazdy studentów Wydziału Teologicznego na Erasmus (Malta) lub realizację staży (Rijeka, grant Marie-Curie B. Seryczyńska). Wydział współorganizował także międzynarodową konferencję w Chicago na temat „Reading Hebrews with Thomas Aquinas”, która wieńczyła wspólny projekt badawczy finansowany przez NCN.

Znaczącą formą umiędzynarodowienia pozostaje powstanie na Wydziale Teologicznym UMK tzw. „habu” w ramach projektu ECLAS, a więc ośrodka ds. kontaktów z Europą Środkowo-Wschodnią (SCIRE), który w ramach projektu z Fundacją Templetona przyznaje stypendia dla studentów, przez włączenie ich w prace badawcze.

Jednocześnie wydział realizuje politykę wsparcia umiędzynarodowienia diagnozując problemy pracowników (np. słaba znajomość angielskiego, czemu służyły dodatkowe zajęcia z tego języka), ale także wspierając proof-reading tekstów konferencyjnych do wygłoszenia poza Polską. Ponadto, realizowano tzw. mobilność wirtualna – dotyczyło to webinarów z Obserwatorium w Madrycie, czy współpracy z uczelniami europejskimi. Szczególnie to istotne przy rozwijaniu *Obserwatorium Transhumanistycznego* czy idei *Scriptoria Thoruniensia*, Centrum „Ratzingerianum”, które prowadziły wymianę naukową i dydaktyczną w oparciu o nowe technologie nauczania na odległość.

Należy również wspomnieć, że wielu pracowników współtworzy komitety naukowe czasopism zagranicznych, m.in.:

- Cauriensia (Hiszpania),
- European Journal for the Study of Thomas Aquinas (Holandia),
- Espiritu (Hiszpania),
- serii „Scrutari Fontes” (Włochy),
- Salmanticenses (Hiszpania).

Okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia realizowane są przez powołanie koordynatora ds. umiędzynarodowienia na Wydziale Teologicznym UMK, spotkania z kolegium dziekańskim dotyczące kwestii kierunków rozwoju i weryfikacji istniejących umów o współpracę, poszerzając ich zakres czy włączając kolejne katedry działające na wydziale. Wymiernym tego rezultatem jest praktykowana od kilku lat prezentacja wyników staży, pobyków konferencyjnych podczas Rad Dyscyplin. Szczegółową ewaluację efektywności współpracy zagranicznej prowadzi Prodziekan ds. nauki.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów Wydziału Teologicznego prowadzone jest systematycznie, ma charakter stały i kompleksowy, obejmując zarówno konsultacje indywidualne z wykładowcami (także w formie zdalnej), uczestnictwo w kołach naukowych: Koła Naukowego Cooperatores Veritatis im. Benedykta XVI (od 2015 r.), Laboratorium św. Jana Pawła II, Filozoficznego Koła Naukowego (od 2022 r.), Akademickiego Koła Naukowego Miłośników Starożytnego Biblijnego Izraela (od 2023 r.): <https://www.teologia.umk.pl/student/kolo-mlodych-teologow/>.

Studenci mają możliwość doskonalić swoje umiejętności w zakresie przygotowania metodycznego podczas ćwiczeń z dydaktyki religii, w czasie których korzystają z

nowoczesnych urządzeń marki Apple (iPady, Apple Pencil) i poznają sposoby ich wykorzystania w pracy naukowej, zawodowej w szkole, a także duszpasterstwie. Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia dzięki praktycznemu wsparciu wysoko wykwalifikowanej kadry oraz bogatej bazie infrastrukturalnej (laboratorium liturgiczne z dodatkowo prowadzonymi warsztatami, możliwość korzystania z aplikacji Bible Works 10).

Wydział Teologiczny oferuje swoim studentom wielostronne wsparcie w procesie uczenia się, rozwoju naukowego oraz działalności organizacyjnej. Ma ono charakter stały i dotyczy zarówno merytorycznej pomocy naukowej, jak i pomocy materialnej. Od strony naukowej wspiera studentów wykwalifikowana, doświadczona i życzliwa kadra naukowo-dydaktyczna. Studenci mogą korzystać ze spotkań indywidualnych z wykładowcami podczas ich dyżurów: (<https://www.teologia.umk.pl/wydzial/dyzury-pracownikow/>), z kontaktu w formie zdalnej, ze wsparcia merytorycznego, oferowanego w formie dodatkowych, indywidualnych konsultacji, które dotyczą m.in. przygotowania wystąpień podczas konferencji naukowych, pisania artykułów oraz ich publikowania. Są także zapraszani do wspólnego uczestnictwa w grantach naukowych na każdym etapie, od konceptualizacji do wykonania i ewaluacji oraz opublikowania wyników. Przykładem jest grant „Model wsparcia rodziny oferowany przez Zgromadzenie Najświętszego Odkupiciela w Toruniu”, realizowany przez dr. hab. Krzysztofa Pilarza, prof. UMK, wraz ze studentem Jakubem Trendowiczem oraz studentem teologii i absolwentem nauk o rodzinie, mgr Dominikiem Chodkowskim. W ten sposób studenci mogą zdobywać swoje pierwsze i praktyczne doświadczenia w pozyskiwaniu środków na badania.

Inną szczególną formą, która wspiera rozwój naukowy studentów oraz służy pogłębianiu ich umiejętności oraz kompetencji społecznych jest działalność Laboratorium św. Jana Pawła II, które wyróżnia Wydział Teologiczny UMK spośród innych wydziałów teologicznych w Polsce: <https://jp2.umk.pl>. Laboratorium organizuje wydarzenia o charakterze naukowym, szkoleniowo-edukacyjnym i popularyzującym naukę, w które włączają się także studenci kierunku teologia, np.:

- W 2019 roku laboratorium zorganizowało konferencję naukową pt. „Diakonia Prawdy. Nauka – teologia – przedsiębiorczość”, któremu towarzyszył panel dyskusyjny „Solidarność w praktyce – idea spółdzielczości”. Wydarzenie to przygotowano we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Toruniu, a także podmiotami ekonomii społecznej i organizacjami społecznymi takimi jak: Fundacja Arkadia, Fundacja Pro Futuro Theologiae, Fundacja Pro Omnis w Bydgoszczy, Centrum Wsparcia Biznesu w Toruniu, Stowarzyszenie „Europa Kujaw i Pomorza”, Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego, a także Uniwersytet Nawarry w Pampelunie (Hiszpania) oraz Katolicki Uniwersytet Lubelski. W pracach komitetu organizacyjnego uczestniczyli absolwenci oraz studenci wyższych lat studiów kierunku teologia.
- W ramach działań laboratorium przygotowano konferencję pt. „Ekonomia bezinteresowności, która odbyła się 18 listopada 2020 r. Była to już kolejna edycja tego typu wydarzenia w ramach przedsięwzięcia Talents explorer (młodzieżowe konferencje akademickie). Również ta konferencja była współtworzona przez studentów kierunku teologia.
- W okresie od marca do listopada 2021 r. został przeprowadzony cykl warsztatów na temat wartości w nauczaniu św. Jana Pawła II i w życiu codziennym dzieci i młodzieży. Warsztaty przeprowadzono w Szkole Podstawowej Towarzystwa Salezjańskiego św. Dominika Savio w Toruniu (w klasach I-III; IV-VI; VII-VIII) oraz w ZSPS i VIII LO

w Toruniu (klasy I-III liceum oraz I-IV technikum). W sumie w szkole podstawowej przeprowadzono 22 godziny warsztatów, a w szkole ponadpodstawowej 33 godziny warsztatów. W warsztatach uczestniczyli studenci jako współprowadzący.

- W ramach programu edukacyjno-społecznego „Kuznia Liderów Regionu” odbyły się trzy zjazdy online, w których uczestniczyli wcześniej wybrani kandydaci. Zjazdy online odbyły się w terminach: 24-25 kwietnia, 29-30 maja, 12-13 czerwca 2021 r. W czasie zjazdów młodzież zapoznawała się z następującą tematyką: fundraising, wystąpienia publiczne, debaty oksfordzkie, design thinking, antropologia i etyka w nauczaniu Jana Pawła II.
- W dniach 3-10 lipca 2021 roku odbyła się Szkoła Letnia Kuźni Liderów Regionu, podczas której przygotowano zajęcia rekreacyjno-sportowe a także spotkania z mentorami, którymi byli: P. Całbecki, Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego, G. Borek – pełnomocnik marszałka ds. współpracy międzynarodowej, mec. P. Kaliński (DB77 Tax & Legal), p. Agata Zaguła (DBR77 – platforma pracy robotów). Miejszem rekreacji i wypoczynku był ośrodek „Leśne Ustronie” (Wonderlands) w Zamrzenicy (gm. Lubiewo). Fundacja „Królewskie Dziedzizne” na podstawie podpisanej umowy zapewniła opiekę nad młodzieżą i animację zajęć (kierownik i wychowawcy wypoczynku). Opiekunami podczas szkoły letniej byli studenci Wydziału Teologicznego.
- W 2021 r. przeprowadzono pierwsze Forum Dziedzictwa i Przyszłości, które miało za zadanie zebrać wszystkie instytucje i organizacje z terenu województwa kujawsko-pomorskiego współpracujące w zakresie promocji dziedzictwa osoby i myśli św. Jana Pawła II. Podmioty te działały w obszarach: edukacja, kultura, społeczeństwo (NGO – organizacje pozarządowe) oraz duchowość (organizacje i instytucje o charakterze religijnym). W organizacji wydarzenia aktywnie uczestniczyli studenci kierunku teologia.
- Ponadto Laboratorium św. Jana Pawła II przygotowało Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny dla Rodzin pt. „Wakacyjne ślady JP II” (2022), Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Janie Pawle II pt. „Sprint papieski” dla uczniów szkół podstawowych. Patronami konkursów byli: p. Mariusz Drapikowski, znany artysta-rzeźbiarz, Sanktuarium św. Jana Pawła II Wielkiego, Mały Gość Niedzielny, Parafia Wniebowzięcia NMP w Niegowici oraz Piotr Całbecki, Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego. W Konkursie wzięło udział ok. 100 osób z całej Polski; napłynęło 112 zdjęć. Studenci Wydziału Teologicznego uczestniczyli w pracach koncepcyjnych i organizacyjnych tego przedsięwzięcia.
- W ciągu każdego roku akademickiego Laboratorium Jana Pawła II organizuje kilka liczących się wydarzeń, które służą studentom oraz społeczności nie tylko lokalnej. 17 września 2024 odbył się webinar z udziałem pracowników Wydziału Teologicznego UMK w Toruniu: ks. prof. Piotra Roszaka oraz dr. Jana Wólkowskiego. Przedmiotem dyskusji była wolność religijna jako prawo człowieka oraz naruszenia wolności religijnej oraz obecność lekcji religii w polskich szkołach. Należy też odnotować taką inicjatywę, jak „Przystanek JP2. Wiara – Dobro – Kultura”, organizowaną we współpracy Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Europejskiego Centrum Współpracy Młodzieży, Chorągwi Kujawsko-Pomorskiej ZHP oraz Laboratorium JP2. W tym wydarzeniu wzięło udział ok. pół tysiąca ludzi z całego województwa (<https://jp2.umk.pl/przystanek-jp2-wystartowal/>).

Studenci Wydziału Teologicznego są wspierani pod względem merytorycznym, materialnym i organizacyjnym, w tym z uwzględnieniem metod i technik kształcenia na odległość. Od strony materialnej dostępne jest systemowe wsparcie w formie stypendium socjalnego, stypendium Rektora UMK za wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe oraz stypendium dla osób niepełnosprawnych. Nagrody Rektora UMK za działalność organizacyjną na rzecz społeczności akademickiej UMK otrzymali:

- rok 2023 - Jakub Trendowicz i Weronika Wyrwa,
- rok 2024 - Jakub Trendowicz.

W przypadkach losowych studenci mogą ubiegać się od Uczelni o wsparcie w postaci jednorazowego świadczenia – zapomogi. Od bardzo dawna takiego wniosku na kierunku teologia nikt nie złożył.

System ten jest transparentny, zasady i kryteria przyznawania poszczególnych stypendiów oraz zapomogi określa Regulamin świadczeń dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (Zarządzenie nr 146 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 6 października 2022 r.): <https://www.umk.pl/studenci/stypendia-i-kredyty/pomoc/akty/>. W procesie przyznawania stypendiów uczestniczy Wydziałowa Komisja Stypendialna, na czele której stoi przewodniczący Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego: <https://www.teologia.umk.pl/student/pomoc-materialna/>. Od strony technicznej proces przyznawania stypendiów jest obecnie bardzo prosty i dzięki zastosowaniu elektronicznego generatora wniosków nieustannie doskonalony.

Do wsparcia studentów należy zaliczyć także możliwość korzystania z darmowych programów komputerowych, w ramach licencji zakupionych przez UMK, m.in. pakietu Office365. Szczegółowy wykaz dostępnych programów, a także innych form pomocy udzielanej studentom przez Uniwersyteckie Centrum Informatyczne znajduje się na: https://www.uci.umk.pl/index.php/Kategoria:Studenci_i_doktoranci.

W okresie pandemii koronawirusa konieczne było całkowite przejście w tryb nauczania zdalnego. W związku z tym Uniwersytet Mikołaja Kopernika, obok istniejących od dawna platform nauczania zdalnego (m.in. platforma Moodle, system wideokonferencji BigBlueButton), udostępnił wszystkim platformę Microsoft Teams. Zgodnie z zarządzeniami uczelnianymi studenci i wykładowcy Wydziału Teologicznego założyli konta niezbędne do korzystania w tym systemie, powiązane z UMK: <https://office365.uci.umk.pl/>, a następnie od wykładowców otrzymywali linki do poszczególnych zajęć. Zarówno czynność samego zakładania kont, a następnie prowadzenia zajęć towarzyszyło kompetentne wsparcie ze strony Uniwersyteckiego Centrum Informatycznego, m.in. w postaci kursów korzystania z narzędzi zdalnego nauczania (E-learning dla studentów; E-learning dla prowadzących: https://www.uci.umk.pl/index.php/E-learning_dla_prowadzacych) oraz bieżącej pomocy w rozwiązywaniu problemów technicznych. Poza okresem ścisłych obostrzeń, istniała także możliwość indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia w siedzibie uczelni. Po powrocie do zajęć stacjonarnych sprawdzone możliwości e-learningowe pozostają w stałej dyspozycji prowadzących zajęcia. Obecnie wykorzystywane są m.in. w celu zwiększenia dostępności konferencji organizowanych w siedzibie wydziału (transmisje on-line, udostępnienia na kanałach Facebook: <https://www.facebook.com/teologiaumk> i YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCfERUKA_2WI9ec77HJCGODA).

W przypadku kształcenia na odległość w czasie pandemii Covid-19 studenci mieli możliwość otrzymania od wykładowców materiałów dydaktycznych przygotowanych w formie elektronicznej, w tym prezentacji multimedialnych oraz źródeł w formacie elektronicznym

(pdf, docx, pptx). Dodatkowo każdy student miał możliwość konsultowania się z wykładowcą w trybie online, dzięki czemu także osoby z niepełnosprawnością mogły w pełni uczestniczyć w procesie dydaktycznym oraz otrzymywać spersonalizowaną pomoc i wsparcie. Program studiów na kierunku teologia nie przewiduje nauczania online, niemniej nadal istnieje możliwość korzystania z platform edukacyjnych i sposobów komunikacji stosowanych w czasie pandemii Covid-19.

Wyróżniającym się studentom oferowane jest również wsparcie materialne, które pomaga im w dalszym rozwoju. Studenci mogą ubiegać się o stypendium w ramach Miejskiego Programu Stypendialnego: <https://www.torun.pl/pl/nauka/miasto-wspiera-studentow/miejskie-stypendia-dla-studentow>, a także stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia: <https://www.umk.pl/studenci/stypendia-i-kredyty/ministra/>. Z kierunku teologia stypendia otrzymali:

- Stypendium Ministra rok 2023 - Michał Kłosowski,
- Stypendium Prezydenta Miasta Torunia na rok akademicki 2022/2023 - Michał Kłosowski,
- Stypendium Prezydenta Miasta Torunia na rok akademicki 2023/2024 - Jakub Trendowicz i Weronika Wyrwa.

Wsparcie dla studentów Wydziału Teologicznego dotyczy także różnych pozanaukowych aktywności, zwłaszcza muzycznych pasji. Jedną z propozycji jest działający przy wydziale zespół kameralny „Portamus Gaudium”: <https://www.teologia.umk.pl/student/zespol-kameralny-portamus-gaudium/> oraz działający od 2023 r. Chór Wydziału Teologicznego UMK: <https://www.teologia.umk.pl/student/chor-wydzialu-teologicznego-umk/>

Wydział Teologiczny wspiera studentów różnych grup, w tym osoby z niepełnosprawnością i na bieżąco wychodzi naprzeciw ich realnym potrzebom. Studenci mający rozmaite trudności życiowe związane z systematycznym uczestnictwem w zajęciach (czy to z powodu pracy, życia rodzinnego, sytuacji zdrowotnej) mogą starać się o indywidualną organizację studiów i dostosowanie obecności i formy zaliczenia zajęć do ich sytuacji, aby mogli w sposób dogodny dla siebie wywiązać się z wymagań niezbędnych do zaliczenia przedmiotu zgodnie z wymaganiami merytorycznymi ustalonymi w sylabusach (Regulamin studiów, §43a). Wykaz studentów korzystających ze stypendiów dla niepełnosprawnych oraz z indywidualnej organizacji studiów na kierunku teologia w poszczególnych latach ilustruje poniższa tabelka.

Rok studiów	Osoby z niepełnosprawnością	Osoby z indywidualną organizacją studiów	Rok Akademicki 2024/2025
I	-	5	
II	-	1	
III	1	-	
IV	-	1	
V	-	3	
VI	1	-	
Suma	2	10	

I	-	-	Rok Akademicki 2023/2024
II	-	-	
III	-	1	
IV	-	7	
V	-	-	
VI	-	-	
Suma	0	8	
I	-	-	Rok Akademicki 2022/2023
II	-	2	
III	-	2	
IV	-	4	
V	-	-	
VI	-	-	
Suma	0	8	
Zbiorczo	2	26	

Na UMK działa Zespół Wsparcia Osób ze Szczególnymi Potrzebami: <https://bon.umk.pl/pages/IOS/>, który oferuje bardzo szeroki zakres pomocy, np. pomoc w wypełnianiu wniosków o dofinansowanie do edukacji (PFRON), mogą z niego korzystać również studenci kierunku teologia.

Inną formą wsparcia dla studentów jest pomoc psychologiczna i psychiatryczna, mogą otrzymać ją w Uniwersyteckim Ośrodku Wsparcia i Rozwoju Osobistego. Wsparcie to ma charakter terapeutyczny oraz informacyjno-prewencyjny: <https://wsparcie.umk.pl/pages/pomoc/>. Podobne wsparcie oferuje także działający w Toruniu Katolicki Ośrodek Psychologiczno-Pastoralny „Cyrenejczyk”: <http://www.poradnia.diecezja.torun.pl/>, w którym pracuje wykładowca akademicki z Wydziału Teologicznego.

W związku z możliwością zaistnienia różnego rodzaju przejawów przemocy lub dyskryminacji, studenci powinni zgłaszać takie przypadki do pełnomocnika rektora - rzecznika akademickiego, zgodnie z procedurą przyjętą na UMK (Zarządzenia Nr 211 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 12 października 2021 r. w sprawie rozwiązywania sporów na UMK w Toruniu): <https://www.umk.pl/en/university/excellence-in-research/internal-regulations/Rozwiazywanie-sporow-ZR-211-2021.pdf>. Studenci mogą także skorzystać z pomocy pełnomocników do spraw bezpieczeństwa studentów i doktorantów, do spraw równego traktowania oraz pomocy rzecznika akademickiego: <https://www.umk.pl/uczelnia/wladze/pełnomocnicy/>.

W odpowiedzi na potrzeby duchowe studentów, przy Wydziale Teologicznym aktywnie działa Duszpasterstwo Akademickie „Źródło”, które jest dostępne również dla wszystkich studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika: <https://www.teologia.umk.pl/student/duszpasterstwo-akademickie/>. Ze względu na regularne spotkania i działania podejmowane wspólnie z Wydziałową Radą Samorządu Studenckiego, spełnia ono rolę integrującą. Jego opiekunem jest ks. dr Dawid Wasilewski, bardzo lubiany i cieszący się zaufaniem studentów, charyzmatyczny duszpasterz akademicki.

Studenci są zapraszani do aktywności w zakresie występowania o granty i udział w konkursach. Istotnym czynnikiem motywującym do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się jest

udział w programach mobilności studentów, takich jak MOST oraz Erasmus: <https://www.teologia.umk.pl/student/most-program-mobilnosci-studentow-i-doktorantow/>.

Proces kształcenia na kierunku teologia wspiera bardzo doświadczona, kompetentna i zaangażowana kadra, od strony administracyjnej są to cieszące się dużym uznaniem studentów pracownice dziekanatu oraz panie kustosz z wydziałowej biblioteki. Kadra nieustannie podnosi swoje kwalifikacje zawodowe uczestnicząc w specjalistycznych szkoleniach. W ostatnim okresie były to m.in. szkolenia doskonalące elektroniczny obieg dokumentów, umiejętności komunikacji w języku angielskim potrzebne w ramach współpracy międzynarodowej oraz obsługi programu Erasmus+, a także umiejętności obsługi systemu XPrimer, zaś w bibliotece obsługa programu Alma firmy Exlibris, który jest jednym z najnowocześniejszych światowych systemów bibliotecznych. Ks. dr hab. Dariusz Iwański, prof. UMK przeprowadził także cykl szkoleń „Złować uwagę w morzu treści” (rok akademicki 2023-2024) dotyczących sposobu wykorzystania nowoczesnych technologii przy tworzeniu treści cyfrowych, takich jak prezentacje multimedialne oraz filmy publikowane w Internecie.

Na Wydziale Teologicznym aktywnie działa Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego: <https://www.teologia.umk.pl/student/wydzialowa-rada-studentow/>. Jej przewodniczący aktywnie uczestniczy w pracach Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Komisji ds. kierunków studiów.

Członkowie Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego ściśle i skutecznie współpracują z Prodziekanem ds. Studenckich i Kształcenia. Regularne wspólne spotkania pozwalają na bieżąco rozwiązywanie pojawiających się problemów, skuteczne reagowanie na konkretne propozycje oraz różne postulaty studentów, m.in. dotyczące form wsparcia. Przykładem takiego skutecznego reagowania ze strony władz Wydziału była decyzja o gruntownym odnowieniu i wyposażeniu zgodnie z propozycjami studentów siedziby Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego (sala nr 52). Została ona oddana do dyspozycji studentów z początkiem roku akademickiego 2022/23. Obok części biurowej (sprzęt komputerowy, tablice informacyjne), znajduje się strefa relaksu, ogólnodostępna dla studentów indywidualnie oraz pozwalająca na zorganizowanie spotkań grupowych (stół, większa ilość krzeseł, sofa i fotele, możliwość przygotowania napojów gorących i podgrzania posiłków w mikrofalówce). Aktualnie trwa przygotowanie do montażu zlewu, płyty grzewczej i lodówki. Wyposażenie obu tych stref jest sukcesywnie uzupełniane, w miarę możliwości formalnych i finansowych wydziału, również zgodnie z sugestiami studentów (obecnie trwa aktualizacja sprzętu komputerowego). W strefie relaksu na specjalne życzenie studentów pojawiła gra piłkarzyki, dobrze spełnia także rolę integracyjną: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=650747309802826&set=pb.100046026881270.-2207520000.&type=3>). Również w odpowiedzi na inicjatywę Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego została przeorganizowana przestrzeń w holu na parterze budynku Wydziału, która obecnie pozwala na bardziej wygodne, kameralne i w otoczeniu roślin oczekiwanie na zajęcia. Utworzono także dwie strefy relaksu na piętrze.

Od strony wsparcia personalnego, niematerialnego Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego współpracuje z wykładowcami w organizacji różnego rodzaju spotkań. Są to spotkania o charakterze integracyjnym, odbywają się regularnie raz w miesiącu w sali 52. Obok regularnych, comiesięcznych spotkań integrujących studentów Wydziału oraz corocznego spotkania integrującego studentów roku I-go (tzw. otrzęsiny) Samorząd organizuje także spotkania szkoleniowe, np. szkolenia z zakresu praw i obowiązków studenta (przeprowadzone przez ówczesnego przewodniczącego Samorządu Dominika Chodkowskiego) oraz dotyczące systemu świadczeń pomocy dla studentów (przeprowadzone przez ówczesnego

wiceprzewodniczącego Jakuba Trendowicza, 4.10.2022), a także szkolenie z zakresu uzależnień, które przeprowadził Arkadiusz Wnykowski (absolwent Wydziału Teologicznego wraz z dwoma podopiecznymi MONARu, 14.12.2022).

Okresowe przeglądy wsparcia studentów dokonywane są przede wszystkim poprzez anonimowe ankiety (badanie satysfakcji studentów) oraz bezpośredni kontakt ze studentami, zwłaszcza ze strony opiekunów danego rocznika. Trzeba też podkreślić, że te działania nie ograniczają się tylko do wsparcia studentów w zakresie kształcenia w okresie trwania studiów, ale mają też za zadanie wspomóc ich podczas przygotowania się do zaistnienia na rynku pracy. Tym samym rozwój i doskonalenie wsparcia studentów w procesie uczenia się ma wymiar konkretny, pragmatyczny, a zarazem perspektywiczny, co stanowi istotny element budowania motywacji oraz poczucia kompetencji.

Studenci Wydziału Teologicznego mogą korzystać z bardzo szerokiej oferty wsparcia dotyczącego wejścia na rynek pracy, którą przygotowało Biuro Karier UMK. Propozycja pomocy obejmuje różnorodne formy, m.in. indywidualne doradztwo, szkolenia, praktyki, bazy pracodawców: <https://www.biurokarier.umk.pl/home>. Ponadto konkretne możliwości znalezienia interesującej i satysfakcjonującej pracy dla absolwentów kierunku teologia wynikają także ze współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia na bieżąco relacjonuje kwestie studenckie podczas spotkań Rady Dziekańskiej i Rady Dyscypliny, a pod koniec semestru dokonuje podsumowania podejmowanych działań, zwłaszcza o charakterze interwencyjnym lub zaradczym, a także przekazuje wypracowane wspólnie ze studentami propozycje działań na przyszłość.

Wyniki analizy badań ankietowych dotyczące losów absolwentów pod kątem ich wejścia na rynek pracy są wykorzystywane przez Biuro Karier UMK i publikowane: <https://www.biurokarier.umk.pl/gdzie-pracuja-absolwenci>.

Od roku akademickiego 2024-2025 Wydział Teologiczny rozpoczął monitorowanie zjawiska drop-outu, czyli liczby studentów, którzy zostali skreśleni z listy studentów po pierwszym roku, poszukując przyczyn tego zjawiska. Działanie to jest wpisane w monitoring całego UMK, które aplikuje do pozyskania funduszy na przeciwdziałanie drop-out w ramach konkursu „Efektywne zarządzanie uczelnią w celu minimalizowania zjawiska drop-outu” organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

DOBRE PRAKTYKI

Bardzo dobra i przynosząca wymierne efekty współpraca pracowników badawczo-dydaktycznych ze studentami, których uczy się i zachęca do pisania artykułów oraz publikowania indywidualnie (lub jako współautorów z wykładowcami), czego dowodem są liczne osiągnięcia naukowe studentów. Studenci są także zapraszani do wspólnego z nauczycielami akademickimi uczestnictwa w grantach naukowych na każdym etapie, od konceptualizacji do realizacji i ewaluacji oraz opublikowania wyników. W ten sposób studenci zdobywają swoje pierwsze i praktyczne doświadczenia w pozyskiwaniu środków finansowych na badania naukowe. Studenci pomagają przy organizacji różnego rodzaju konferencji naukowych, podczas których mają swoje odczyty. Bardzo aktywnie angażują się także w działającej przy Wydziale Teologicznym UMK w Toruniu fundacji Pro Futuro Theologiae oraz w Laboratorium św. Jana Pawła II, jedynej pracowni tego rodzaju w Polsce.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Przejrzystość, funkcjonalność i spójność, to najważniejsze cechy stron internetowych wydziałów UMK. Wspólna koncepcja internetowych stron wydziałowych jest efektem prac zespołu z 2019 roku, kierowanego przez Pełnomocnika Rektora ds. Promocji Uniwersytetu. Głównym założeniem, które przyświecało twórcom projektu, było uporządkowanie i ujednolicenie witryn w taki sposób, aby stanowiły spójny system i łatwo rozpoznawalną wizytówkę nie tylko wydziału, ale też całego Uniwersytetu oraz gwarantowały użytkownikowi komfort sprawnego i szybkiego poruszania się po każdej z nich. Projekt graficzny został dostosowany do założeń Systemu Identyfikacji Wizualnej UMK. Stąd, obok wspólnego schematu rozmieszczenia informacji, strony zawierają elementy wyróżniające poszczególne jednostki UMK: logo wydziałowe oraz akcenty w kolorze obszaru wiedzy reprezentowanego przez dany wydział (na podstawie Księgi Identyfikacji Wizualnej UMK). Centralną część witryny stanowi rotator w formie zdjęcia, będący miejscem ekspozycji najważniejszych wiadomości z wydziału. Za jego pośrednictwem można przejść zarówno do wybranej aktualności, jak i do listy informacji (klikając w „Pozostałe wiadomości”). Strona została wzbogacona również o kalendarz, który daje szybki dostęp do zapowiedzi nadchodzących wydarzeń.

Informacje dotyczące studiów na Wydziale Teologicznym UMK dostępne są na stronie internetowej: <https://www.teologia.umk.pl/>. Można z niej korzystać za pomocą wszystkich przeglądarek internetowych na urządzeniach stacjonarnych i mobilnych. Dzięki temu dostęp do nich ma charakter publiczny, a jego zasięg jest właściwie nieograniczony. Nadzór nad zasobami internetowymi sprawuje Uniwersyteckie Centrum Informatyczne: <https://www.uci.umk.pl/>. Zapewnia ono sprawny i nieograniczony w czasie dostęp do informacji oraz bardzo dobrą jakość transmisji danych, odpowiednie do potrzeb licencjonowane oprogramowanie i dba o stronę techniczną sprzętu komputerowego używanego na wydziale. Pozwala to m.in. na bezproblemową elektroniczną komunikację ze studentami w ramach USOSweb: <https://usosweb.umk.pl/>. Dostęp do strony internetowej jest zgodny z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Strona Wydziału Teologicznego odpowiada również obowiązującym standardom technologicznym, tzn. są responsywne oraz zgodne z WCAG 2.0 (wytycznymi dotyczącymi ułatwień w dostępie do treści publikowanych w Internecie). Za merytoryczną zawartość strony internetowej Wydziału Teologicznego odpowiada Prodziekan ds. Promocji i Rozwoju.

Szata graficzna strony internetowej Wydziału Teologicznego jest zgodna ze standardem przyjętym na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika i obowiązującym wszystkie wydziały oraz inne jednostki uniwersyteckie. Dzięki temu kandydaci, studenci, pracownicy i wszystkie osoby zainteresowane mogą w sposób bardzo łatwy dotrzeć do potrzebnych informacji i np. porównać propozycje programowe na kierunkach studiów nauczanych na różnych wydziałach UMK.

W sposób bardzo czytelny zostały wyróżnione cztery podstawowe działy informacji: wydział, student, kandydat i nauka. Poszukiwanie konkretnych treści w ramach tych działów bardzo ułatwia umieszczenie w logicznej kolejności poszczególnych haseł w kwadratowych polach. Znajdują się one w górnej części strony internetowej, tworząc czytelny obraz tablicy wypełnionej karteczkami informacyjnymi. Natomiast w części dolnej te same informacje dostępne są również w bardziej tradycyjnej formie, a mianowicie w postaci zakładki umieszczonych pod nazwami poszczególnych działów.

W dziale „wydział” znajdują się informacje dotyczące powstania i działalności Wydziału Teologicznego, jego Statut oraz dokument ukazujący strategię na lata 2021-2026, informacje o władzach Wydziału, dziekanacie, Radzie Dziekańskiej, Radzie Dyscypliny, strukturze Wydziału, jego pracownikach i terminach ich dyżurów, a także o koordynatorach, radach i komisjach, działaniach w ramach inicjatywy IDUB oraz YUFE oraz współpracy międzynarodowej. Interesujące uzupełnienie tych treści, a także przekaz bieżących informacji zapewniają kanały Facebook i Youtube, na których obecny jest Wydział Teologiczny, a także oddzielnie Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego i Laboratorium św. Jana Pawła II.

Wstępne informacje dotyczące studiów na kierunku teologia znajdują się w dziale „kandydat”. Osoby zainteresowane studiami znajdują w nim szczegółową informację na temat zasad rekrutacji na studia (Rekrutacja w 4 krokach), a także informację o tym co dają studia na Wydziale Teologicznym (Co zyskujesz?; Gdzie znajdziesz pracę?).

Program studiów, warunki jego realizacji i osiągnięte rezultaty, znajdują się w dziale „student”, w zakładce poświęconej studiom stacjonarnym na kierunku teologia: <https://www.teologia.umk.pl/student/studia-stacjonarne/teologia/>. Informacje dotyczące harmonogramu zajęć, programu i planu studiów podane zostały w sposób tabelaryczny, w łatwych do pobrania plikach PDF. Dział „student” zawiera także bardzo szczegółowo ukazaną procedurę ukończenia studiów, prowadzącą do uzyskania tytułu zawodowego, zgodną z Zarządzeniem nr 105 Rektora UMK z dnia 06.06.2022 r.: <https://www.teologia.umk.pl/student/procedura-ukonczenia-studiow/>, a także praktyczne informacje dotyczące zasad formalnych prac dyplomowych wykonanych na Wydziale Teologicznym: <https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zasady-formalne-pracy-dyplomowej-na-WT-UMK.pdf> oraz instrukcje praktyk: pedagogicznej i przedmiotowo-metodycznej. Wśród ważnych informacji dotyczących realizacji programu studiów w dziale „student” zostały wyróżnione: wykłady ogólnouniwersyteckie, biblioteka, kursy językowe, a także dotyczące działalności kół naukowych i uczestnictwa w programie mobilności studentów i doktorantów MOST oraz w programie Erasmus+. Oddzielne zakładki dotyczą także stypendiów, wsparcia psychologicznego, działalności zespołu kameralnego „Portamus Gaudium”, chóru Wydziału Teologicznego UMK oraz duszpasterstwa akademickiego „Źródło”. Natomiast z myślą o projektowaniu przyszłości w zakładce „Absolwenci” znajdują się informacje na temat: programu „Absolwent UMK”, karty Absolwenta UMK, sylwetek ambasadorów UMK, najlepszych absolwentów (UMK i wydziałów), biura Biuro Karier w Toruniu i w Bydgoszczy, Stowarzyszenia Absolwentów UMK, a także weryfikacji danych absolwentów przez pracodawców oraz wyniki badań losów absolwentów.

Dział „nauka” zawiera informacje o badaniach, grantach i projektach naukowych realizowanych na wydziale; wykaz konferencji krajowych i międzynarodowych; informacje o doktoratach, habilitacjach i profesurach; współpracy z zagranicą; periodykach – „Biblica et Patristica Thoruniensia”, „Teologia i Człowiek”, „Scientia et Fides”; wykaz interesariuszy zewnętrznych; informacje o bibliotece wydziałowej; Bazę Bibliстыki; Bazę ATLA, Brepols – LLT oraz inne; systemie Expertus; informacje o dokumentach dotyczących doktoratów i habilitacji.

Informacje zawarte na stronie internetowej Wydziału Teologicznego są na bieżąco monitorowane, aktualizowane i uzupełniane. Przed rozpoczęciem kolejnego semestru aktualizowane są harmonogramy zajęć, terminy dyżurów pracowników, przewodniczącego Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego, informacje dotyczące wykładów

ogólnouniwersyteckich. Wprowadzone zmiany są wyraźnie sygnalizowane na slajderze strony oraz w zakładce „Wiadomości”.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Monitorowanie i doskonalenie programu studiów:

Osobą sprawującą nadzór merytoryczny i organizacyjny nad kierunkiem teologia jest Wydziałowy Koordynator ds. Kierunków Studiów: <https://www.teologia.umk.pl/wydzial/rady-koordynatorzy-pelnomocnicy/> wraz z Wydziałową Komisją ds. Kierunków Studiów. Przygotowanie i uchwalanie programów oraz planów studiów na Wydziale Teologicznym odbywa się ściśle z procedurą opisaną w Uchwale Nr 139 Senatu UMK w Toruniu z dnia 29 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących programów studiów na UMK w Toruniu. Pierwszym podmiotem odpowiedzialnym za projektowanie nowych programów studiów lub dokonywanie zmian w istniejących już programach na kierunku teologia jest Wydziałowa Komisja ds. Kierunków Studiów: <https://www.teologia.umk.pl/wydzial/rady-koordynatorzy-pelnomocnicy/>. Wypracowany przez Komisję projekt programu studiów jest kolejno opiniowany przez Wydziałową Radę Samorządu Studenckiego, Radę Dziekańską, a także Radę Dyscypliny Nauki Teologiczne, która zgodnie ze Statutem UMK (paragraf 59): <https://www.umk.pl/uczelnia/dokumenty/statut/statut-umk-2024.pdf> oraz Regulaminem Rad Dyscyplin: <https://www.umk.pl/uczelnia/dokumenty/statut/statut-umk-2024-zal-4.pdf> ma za zadanie opiniowanie programów studiów przyporządkowanych do dyscypliny naukowej oraz projektów powoływania nowych kierunków oraz zmian programowych na istniejących studiach, które przypisane są w całości do danej dyscypliny naukowej. Zaopiniowane dokumenty dziekan WT za pomocą Systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją przekazuje właściwemu prorektorowi. Zatwierdzanie, zmiany oraz ewentualne wycofanie programu studiów odbywa się w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury opisane w Zarządzeniu Nr 117 Rektora UMK z dnia 15 czerwca 2023 r. w sprawie szczegółowych zasad tworzenia i likwidacji studiów wyższych oraz specjalności: <https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.117.2023-1.pdf>.

Na kierunku teologia przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów obejmująca takie elementy jak: efekty uczenia się, wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, system ECTS, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Odpowiedzialna za nią jest Wydziałowa Komisja ds. Kierunków Studiów. Kontrolowane są także sylabusy, zwłaszcza w zakresie: zgodności przedmiotowych efektów uczenia się z efektami kierunkowymi, treści programowych, metod kształcenia (w czasie pandemii metod i technik kształcenia na odległość), metod i kryteriów oceniania, stosowanej na zajęciach literatury. Wyniki pracy Komisji są przedstawione Kolegium Dziekańskiemu i Koordynatorowi ds. Jakości Kształcenia, a następnie pozostałym pracownikom w czasie posiedzenia Rady Dyscypliny Nauki Teologiczne. Dostrzeżone nieścisłości są natychmiast korygowane. Warto zauważyć, że za kontrolę sylabusów odpowiedzialni są także kierownicy katedr oraz Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia, który prowadzi także (w zależności od bieżących potrzeb) szkolenia dla pracowników WT na temat, jak pisać sylabusy (takie szkolenie odbyło się m.in. 18 stycznia 2023 r.; 25 listopada 2024 r. wszyscy pracownicy otrzymali na skrzynkę e-mail prezentację „Sylabus krok po kroku”). Systematycznej kontroli podlegają także prace magisterskie, której dokonuje Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia, wyniki są zapisywane w tabeli, oceniane są następujące elementy:

- zgodność tematu pracy dyplomowej z efektami uczenia się dla kierunku teologia,
- zgodność treści i struktury pracy z tematem,

- poprawność stosowanych metod,
- poprawność terminologiczna i językowo-stylistyczna,
- poprawność doboru piśmiennictwa wykorzystanego w pracy,
- zasadność ocen pracy magisterskiej wystawionych przez promotora i recenzenta.

Kontrola odbywa się w październiku, po zakończeniu cyklu kształcenia (ostatnia odbyła się w październiku 2024 r.). Wnioski przekazywane są dziekanowi oraz nauczycielom akademickim pełniącym funkcję promotorów, a także wykładowcom prowadzącym seminaria magisterskie.

Studenci kierunku teologia mają swój udział w doskonaleniu programu studiów poprzez udział w ankietyzacji, opiniowanie programu studiów na etapie jego tworzenia oraz opiniowanie zmian w przypadku korekty programu już istniejącego. Przedstawiciel studentów jest członkiem Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowej Komisji ds. Kierunków Studiów oraz Rady Dziekańskiej.

Wpływ na dotychczasowe zmiany w programie studiów na kierunku teologia miało w ostatnich latach kilka czynników:

- Zmiany standardu kształcenia nauczycieli na UMK dokonywane w celu dostosowania modelu uniwersyteckiego do standardu zgodnego z rozporządzeniem MNiSW.
- Dostosowanie programów do wymagań Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Uchwała Nr 5 Senatu UMK z dnia 5 lutego 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów do wymagań ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce: <https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/US.5.2019-2.pdf>.
- Potrzeba dostosowania efektów kształcenia (KRK) do efektów uczenia się (PRK). Uchwała Nr 139 Senatu UMK w Toruniu z dnia 29 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących programów studiów na UMK w Toruniu: <https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/US.139.2019-3.pdf>.
- Dostosowanie programu studiów dla specjalności kapłańskiej do nowego „Ratio Institutionis Sacerdotalis Pro Polonia” (Konferencja Episkopatu Polski, Droga formacji prezbiterów w Polsce, Poznań 2021).
- Sugestie i uwagi dotyczące oceny programów studiów na kierunku teologia zgłaszane przez interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych.
- Sugestie absolwentów i kandydatów na studia dotyczące rozszerzenia oferty specjalności na kierunku teologia.
- Zmiany zachodzące w szkolnictwie polskim i słabnące zainteresowanie specjalnością katechetyczną, dlatego od roku 2024-2025 wprowadzono nową specjalność teologia ogólna.

Aktualnie na kierunku Teologia realizowane są cztery programy studiów, uwzględniające wyżej wymienione czynniki: <https://www.teologia.umk.pl/student/studia-stacjonarne/teologia/program-i-plan-studiow/>.

W systematycznej ocenie programu studiów, jego przeglądzie i doskonaleniu na kierunku teologia biorą również udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci, pracownicy Biura Karier) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku). Kadra prowadząca zajęcia ma możliwość zgłaszania sugestii dotyczących procesu kształcenia i programów studiów podczas comiesięcznych posiedzeń Rady Dyscypliny Nauki Teologiczne, jak również podczas spotkań pracowniczych zwoływanych przez dziekana wydziału, a także spotkań w ramach katedr. Dla interesariuszy zewnętrznych spotkania odbywają się zazwyczaj raz w roku (lub w zależności od potrzeby) w siedzibie Wydziału na

zaproszenie dziekana i Koordynatora ds. Kierunków Studiów, a w okresie pandemii Covid-19 na platformie MS Teams.

Zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni są podmiotem, który wpływa na realizację i doskonalenie programów kształcenia oraz realizację procesu kształcenia. Szczególną rolę odgrywają konsultacje z interesariuszami podczas kolejno dokonywanych zmian w programie studiów (2019; 2022; 2023; 2024). Wypowiadając się pozytywnie na temat przedstawionych propozycji programów studiów, interesariusze zwracali jednak uwagę na szybkie tempo dokonujących się zmian w społeczeństwie, szerzącą się sekularyzację i rosnącą rolę mediów społecznościowych, jak również na zdobycie przez studentów tzw. umiejętności miękkich, niezbędnych i oczekiwanych w wielu sektorach gospodarki, biznesu i w instytucjach społeczno-oświatowych. Postulowano także aby w kształceniu studentów na specjalności katechetyczno-pastoralnej i kapłańskiej zwrócić uwagę na przygotowanie studentów do sprawnego korzystania z multimediów w katechezie. Podczas przygotowywania programu studiów dla specjalności teologia ogólna zarówno interesariusze zewnętrzni, jak i wykładowcy podkreślali znaczenie większej dostępności do studiowania teologii poprzez wprowadzenie nowej specjalności, wysuwając przy tym postulat prowadzenia studiów w formie hybrydowej. Postulat dotyczący mediów znalazł odzwierciedlenie w programie studiów przygotowanym na rok akademicki 2023/2024 gdzie umieszczony został nowy przedmiot: Edukacja medialna.

Zaznaczyć należy, że okres pandemii znacznie zmienił podejście do edukacji, także do dydaktyki akademickiej. Dlatego jednym z elementów oceny dokonywanej przez interesariuszy zewnętrznych (w okresie od 2021 r.) było kształcenie studentów z wykorzystaniem metod i technik uczenia na odległość. Kształcenie to zostało przez nich dobrze ocenione. Ponadto interesariusze zewnętrzni wnosili konstruktywne uwagi mające wpływ na jakość działań wykładowców oraz w efekcie na możliwość modyfikacji programu studiów kierunku teologia. W szczególności uwagi dotyczyły możliwości szerszego wykorzystania narzędzi stosowanych podczas zajęć oraz konieczności wprowadzenia nowych osiągnięć technologii informacyjno-komunikacyjnej, np. wykorzystania dodatkowych modułów Platformy MS Teams (m.in. praca w grupach, zespołowe tworzenie projektów), korzystania z szerokiego wachlarza aplikacji oraz platform służących do tworzenia quizów i testów. Nadrzędnie podkreślano rolę kompetencji informatycznych, które powinny być kompatybilne z bieżącymi trendami oraz aktualnymi potrzebami rynku pracy. Pozyskane informacje zostały uwzględnione w prowadzonych zajęciach akademickich.

Oceny metod i technik uczenia na odległość na kierunku teologia w czasie obowiązkowego nauczania zdalnego (okres pandemii), dokonali także interesariusze wewnętrzni poprzez udział w ocenie zajęć dydaktycznych (anonimowe ankiety) oraz na spotkaniach z Wydziałowym Koordynatorem ds. Jakości Kształcenia (w czasie pandemii spotkania odbyły się w MS Teams). Studenci wykazali zrozumienie dla trudnej sytuacji, w której znaleźli się wykładowcy akademicy w okresie pandemii, zwłaszcza ci, którzy nie mieli żadnego doświadczenia w zakresie nauczania zdalnego. Studenci sygnalizowali konkretne braki w zakresie użycia technologii, np. dotyczące udostępniania przez wykładowców materiałów w MS Teams. Uwagi studentów zostały przekazane dziekanowi, który zobligował wykładowców akademickich prowadzących zajęcia do niezwłocznego podniesienia kompetencji w zakresie stosowania TIK poprzez m.in. większą aktywność w szkoleniach na temat obsługi platformy Moodle i MS Teams, cyklicznie organizowanych na UMK. Pomocą w zakresie systematycznego coraz lepszego korzystania ze współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych służą zarówno wykładowcom, jak i studentom warsztaty oraz szkolenia organizowane na szczeblu uczelni, jak i na wydziale przez zaproszonych specjalistów, a przede wszystkim Prodziekana

ds. Promocji i Rozwoju (szkolenie dotyczące tworzenia profesjonalnej prezentacji multimedialnej).

Wnioski z systematycznej oceny programu studiów i realizacji kształcenia na kierunku teologia są wykorzystywane na bieżąco przez władze dziekańskie oraz Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia i Wydziałową Komisję ds. Kierunków Studiów do ustawicznego doskonalenia kształcenia, jak również w planowaniu strategicznym, mającym szczególnie na uwadze poszerzenie oferty studiowania zaadresowanej do osób pracujących i seniorów.

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia:

Na UMK działa wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia i organizacji pracy, zwany Systemem Doskonałości Akademickiej (SDA), mający na celu budowanie kultury jakości, dobrej atmosfery i wysokiej efektywności pracy, zadowolenie pracowników i doktorantów, efekty ekonomiczne oraz renomę Uniwersytetu: <https://www.jakosc.umk.pl>. Przepisem konstytuującym SDA jest Uchwała Nr 45 Senatu UMK z dnia 24 października 2023 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy UMK w Toruniu: <https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/US.45.2023-1.pdf>. System posiada odrębny serwis internetowy, a jego kluczowym elementem jest tzw. Księga Jakości. Na poziomie Wydziału Teologicznego za realizację zadań systemu odpowiada Wydziałowy Koordynator do Spraw Jakości Kształcenia oraz Wydziałowa Rada do Spraw Jakości Kształcenia: <https://www.teologia.umk.pl/wydzial/rady-koordynatorzy-pelnomocnicy/>. Do ich zadań, zgodnie z Zarządzeniem Nr 180 Rektora UMK z dnia 26 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowych zadań wydziałowych koordynatorów ds. jakości kształcenia oraz wydziałowych rad ds. jakości kształcenia: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/6.180_szczeg_zadania_wydzialowych_koordynatorow_oraz_rad_ds_jakosci_ksztalcenia.pdf należy zapewnienie skutecznego działania SDA na Wydziale Teologicznym poprzez nadzór i koordynację działań niezbędnych do jego efektywnego funkcjonowania. Ponadto wydziałowy koordynator bierze czynny udział w pracach ogólnouczelnianych zespołów, przez co zwiększa swoje kompetencje, co z kolei wpływa na podwyższenie skuteczności działań projakościowych prowadzonych na kierunku teologia. Zespołami tymi są:

- Uczelniana Rada do Spraw Jakości Kształcenia, której zadaniem jest promowanie idei ciągłego doskonalenia jakości kształcenia oraz budowanie kultury projakościowej w całym UMK.
- Komisja do Spraw Kształcenia UMK w Toruniu, której zadaniem jest opiniowanie wniosków dotyczących powoływania nowych kierunków studiów na UMK i inicjowanie działań służących podnoszeniu jakości kształcenia.
- Komisja do Spraw Kształcenia Nauczycieli, której zadaniem jest dostosowanie modelu UMK do zmieniających się ministerialnych standardów kształcenia nauczycieli.
- Zespół Usprawniający nr 1 w projekcie „Doskonałość dydaktyczna uczelni”, którego celem było udoskonalenie Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy UMK oraz wspomaganie pracowników i studentów w aktywności w obszarze doskonalenia procesów kształcenia, postaw projakościowych, ewolucji oferty dydaktycznej i podnoszenia kompetencji (projekt zakończony w 2023 r.).

Do narzędzi projakościowych stosowanych na Wydziale Teologicznym należą:

- **Hospitacje zajęć dydaktycznych**, które mają na celu weryfikację realizacji programu kształcenia i doskonalenie oferty dydaktycznej, ocenę procesu kształcenia, w tym efektów uczenia się. Wyniki hospitacji wykorzystywane są także w ocenie okresowej

nauczycieli akademickich. Procedurę hospitacji zajęć dydaktycznych reguluje Zarządzenie Nr 204 Rektora UMK z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na UMK w Toruniu: <https://www.bio.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zarządzenie-nr-204-Rektora-UMK-w-sprawie-procedury-hospitacji-zajęć-dydaktycznych-.pdf>.

- **Ocena zajęć dydaktycznych dokonywana przez studentów**, która służy wdrażaniu rozwiązań sprzyjających poprawie jakości kształcenia, a także jest wykorzystywana w ocenie pracy nauczycieli akademickich. Badanie dotyczy wszystkich prowadzonych na kierunku teologia zajęć dydaktycznych i przeprowadzane jest za pomocą systemu USOS (anonimowe ankiety) zgodnie z Zarządzeniem Nr 212 Rektora UMK w Toruniu z dnia 24 października 2023 r. w sprawie procedury oceny zajęć dydaktycznych na UMK w Toruniu: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/5.ZR_.212.2023-1.pdf.
- **Badanie satysfakcji studentów**, którego celem jest doskonalenie jakości kształcenia i organizacji pracy na Uniwersytecie na podstawie wyników badania opinii studentów w zakresie ich zadowolenia z: programu studiów, realizacji zajęć dydaktycznych, infrastruktury, organizacji studiów, obsługi administracyjnej i komunikacji wewnętrznej. Badanie odbywa się zgodnie z procedurą opisaną w Zarządzeniu Nr 211 Rektora UMK w Toruniu z dnia 24 października 2023 r. w sprawie procedury badania satysfakcji studentów i uczestników studiów podyplomowych na UMK w Toruniu: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/7.ZR_.211.2023-1.pdf.
- **Badanie losów absolwentów**, którego celem jest wykorzystanie jego wyników do poprawy jakości kształcenia i dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy. W badaniach biorą udział absolwenci kierunku teologia po upływie: 6 miesięcy oraz 3-4 lat po zakończeniu studiów. Badanie prowadzone jest przez Dział Zawodowej Promocji Studentów i Absolwentów UMK zgodnie z procedurą opisaną w Zarządzeniu Nr 205 Rektora UMK w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów na UMK w Toruniu: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/8.ZR_.205.2019.pdf.
- **Badanie satysfakcji pracowników**, którego celem jest doskonalenie jakości kształcenia i organizacji pracy na UMK, na podstawie badania skierowanego do pracowników, dotyczącego wskazania poziomu zadowolenia z: wizerunku, władz Uniwersytetu, bezpośredniego przełożonego, współpracy, komunikacji, warunków pracy, wynagrodzenia i możliwości osobistego rozwoju. Badanie odbywa się zgodnie z Zarządzeniem Nr 210 Rektora UMK w Toruniu z dnia 24 października 2023 r. w sprawie procedury badania satysfakcji pracowników na UMK w Toruniu: https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/9.ZR_.210.2023-1.pdf.

Wszystkie badania odbywają się zgodnie z procedurą ogólnouniwersytecką. Po zakończeniu ankietyzacji i otrzymaniu danych od specjalisty realizującego zadania analityka UMK. Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia analizuje wyniki i tworzy raporty zawierające m.in. informację o stanie realizacji rekomendacji zadeklarowanych w raporcie z roku poprzedniego oraz efektach wdrażania tych usprawnień; porównanie uzyskanych wyników pomiaru z wynikami z trzech poprzednich pomiarów; opis podstawowych problemów wymagających działań naprawczych; zbiór rekomendowanych działań usprawniających. Następnie raporty są przekazywane do dyskusji kolejno członkom Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia, Rady Dziekańskiej,

Rady Dyscypliny Nauki Teologiczne. W wersji ostatecznej, po akceptacji dziekana są przekazywane do Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia oraz publikowany na stronie internetowej WT: <https://www.teologia.umk.pl/student/jakosc-ksztalcenia/>. Z wynikami badań studenci zapoznawani są także na cyklicznych spotkaniach z Wydziałowym Koordynatorem ds. Jakości Kształcenia, które odbywają się po zakończeniu raportowania wyników ankiet, najbliższe będzie w styczniu 2025 r. (w czasie pandemii spotkania odbyły się online w MS Teams). Wyniki ankiet mają realny wpływ na podnoszenie jakości kształcenia, czego przykładem są niektóre (i możliwe do wprowadzenia) zmiany wykładowców, którzy w ankietach studenckich uzyskali niskie oceny za jakość prowadzonych zajęć; stworzenie dla studentów odrębnego miejsca do rekreacji, zgodnie z ich życzeniami co do lokalizacji i wyposażenia.

DOBRE PRAKTYKI

Bardzo dobrze i skutecznie działający system projakościowy, czego dowodem jest wysoka jakość kształcenia na kierunku teologia.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony S1. Wysokie kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej (badania naukowe pokrywają całą dziedzinę nauk teologicznych, co znajduje odzwierciedlenie w procesie dydaktycznym); S2. Wysoka ocena procesu kształcenia przez studentów (ankietyzacja zajęć); S3. Sprawnie funkcjonujący system zapewnienia jakości kształcenia, który gwarantuje stałą poprawę jakości dydaktyki; S4. Program studiów zgodny ze standardami międzynarodowymi oraz zapotrzebowaniem rynku pracy; S5. Stwarzanie możliwości rozwijania przez studentów kompetencji miękkich (Toruńska Szkoła Biblijna, Duszpasterstwo akademickie „Źródło”, Ośrodek liturgiczny „Misterium Fidei”, Studenckie Koło Miłośników Starożytnego Biblijnego Izraela, Pracownia Twórczej Promocji Wydziału Teologicznego, (warsztaty z „social media”) oraz indywidulane podejście do studentów (brak anonimowości).	Słabe strony W1. Zbyt niska wymiana studencka w ramach programów Erasmus + i MOST. W2. Coraz niższy poziom zdolności przyswajania wiedzy przez studentów; W3. Różnica pokoleniowa między wykładowcami (większość wykładowców przekroczyła pięćdziesiąty rok życia) a studentami, wyrażająca się między innymi w niedostosowaniu języka wykładowego do współczesnego odbiorcy oraz braku aktywnej interakcji.
Czynniki zewnętrzne	Szanse O1. Wciąż duża szansa zatrudnienia absolwentów kierunku Teologia specjalności katechetyczno-pastoralnej i pełne zatrudnienie absolwentów specjalności kapłańskiej; O2. Rosnące zapotrzebowanie na zatrudnienie absolwentów teologii w organizacjach, fundacjach i stowarzyszeniach o charakterze chrześcijańskim w charakterze liderów oraz w mediach katolickich jako eksperci w kwestiach duchowości i kultury chrześcijańskiej. O3. Ścisła współpraca w procesie dydaktycznym z ośrodkami naukowymi i pielgrzymkowymi Camino de Santiago w całej Europie, przede wszystkim w Hiszpanii; O4. Duże zainteresowanie współpracą	Zagrożenia T1. Niepokojące perspektyw demograficzne; T2. Zbyt duże zbiurokratyzowanie działalności naukowej i dydaktycznej (rozbudowana praca dokumentacyjna i sprawozdawcza) skutkujące wzrostem obowiązków niezwiązanych z działalnością badawczą i dydaktyczną, niestabilność przepisów w szkolnictwie wyższym oraz niewystarczający poziom finansowania podstawowej działalności jednostki. T3. Obniżający się poziom merytoryczny młodzieży zgłaszającej się na studia; T4. Ogólnopolskie zjawisko „drop-out’u” T5. Zbyt duże upolitycznienie i zideologizowanie tematu lekcji „religii w szkołach”.

ze środowiskiem naukowo-dydaktycznym i studenckim Wydziału Teologicznego ze strony innych jednostek naukowych, kulturalnych i samorządowych owocująca wspólnymi interdyscyplinarnymi inicjatywami (seminaria Scientia et Fides, Colloquia Toruniensia, Spotkania Pelplińskie, Akademicka Przestrzeń Sztuki „U Teologów”; Toruńska Szkoła Biblijna, Centrum Liturgiczne „Misterium Fidei”, fundacja „Pro Futuro Theologiae”, Ośrodek Chopinowski w Szafarni; Bractwo św. Jakuba, Bractwo Toruńskich Belenistów); O5. Przynależność kierunku Teologia do uczelni (UMK) należącej do grona najwyżej ocenianych szkół wyższych w Polsce oraz bardzo wysoka ocena kierunku teologia w rankingach kierunków w Polsce (w rankingu „Perspektyw” od wielu lat WT jest w czołówce Wydziałów Teologicznych w Polsce), skutkująca mobilizacją i zaangażowaniem kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału do podwyższania jakości dydaktyki i badań naukowych.	
---	--

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., dnia
(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
jednolite studia magisterskie	I	23	27
	II	22	14
	III	17	17
	IV	17	11
	V	38	22
	VI	16	7
Razem:		133	98

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
jednolite studia magisterskie	2021	23	24
	2022	21	24
	2023	19	21
Razem:		63	69

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	specjalność katechetyczno-pastoralna, 10 semestrów, 303 ECTS specjalność kapłańska, 12 semestrów, 360 ECTS specjalność teologia ogólna, 10 semestrów, 300 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub	specjalność katechetyczno-pastoralna, 3280 godz. specjalność kapłańska, 3885 godz. specjalność teologia, 3145 godz.

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

innych osób prowadzących zajęcia i studentów⁵	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	specjalność katechetyczno-pastoralna, 152 ECTS specjalność kapłańska, 181 ECTS specjalność teologia, 151 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	171 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	specjalność katechetyczno-pastoralna, 98 ECTS specjalność kapłańska, 156 ECTS specjalność teologia ogólna, 92 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych. Studenci specjalności katechetyczno-pastoralnej oraz kapłańskiej realizują praktyki zgodnie z art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce: praktyka pedagogiczna - 2 ECTS praktyka szkolna I - 3 ECTS praktyka szkolna II - 3 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program	praktyka pedagogiczna - 30 godz. praktyka szkolna I - 60 godz. praktyka szkolna II - 60 godz.

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

studiów przewiduje praktyki) ⁶	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁷

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
„Biblio - Ojczyzna moja”. Wprowadzenie w lekturę Biblii	wykład	30	2
Dekalog - drogą do wolności	wykład	30	2
Duchowość kapłańska	wykład	14	3
Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe i listy katolickie	wykład, ćwiczenia	42	5

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i List do Hebrajczyków	wykład, ćwiczenia	42	4
Egzegeza Nowego Testamentu - Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I	wykład, ćwiczenia	45	3
Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie II	wykład, ćwiczenia	30	2
Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	wykład, ćwiczenia	60	4
Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe	wykład, ćwiczenia	30	3
Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II	wykład, ćwiczenia	30	2
Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I	Wykład, ćwiczenia	45	3
Ekumenizm	wykład	28	2
Historia i geografia biblijna	wykład	15	1
Historia Kościoła w średniowieczu	wykład, ćwiczenia	30	2
Historia Kościoła w czasach nowożytnych	wykład, ćwiczenia	30	2
Historia Kościoła w dobie współczesnej	wykład, ćwiczenia	30	3
Historia Kościoła w starożytności	wykład, ćwiczenia	30	3
Katechetyka fundamentalna	wykład	30	2
Katechetyka materialna i szczegółowa	wykład	28	2
Katolicka nauka społeczna I	wykład	28	3
Katolicka nauka społeczna II	wykład, ćwiczenia	42	4
Kierownictwo duchowe	wykład	28	2
Kościelne prawo małżeńskie	wykład, ćwiczenia	28	3
Liturgika fundamentalna	wykład	15	1
Liturgika pastoralna	ćwiczenia	14	2
Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	wykład	14	2
Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	wykład	15	2
Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	wykład, ćwiczenia	28	3

Nauka społeczna Biblii	wykład	30	2
Patrologia I	wykład	30	3
Patrologia II	wykład, ćwiczenia	30	3
Prawo kanoniczne – normy ogólne	wykład	20	2
Prawo kanoniczne szczegółowe – hierarchiczność Kościoła	wykład	14	2
Prawo kanoniczne szczegółowe – prawo karne i procesowe	wykład, ćwiczenia	28	3
Prawo kanoniczne szczegółowe - sakramenty	wykład	14	1
Qvo vadis, młodzieży	wykład	30	2
Religiologia i dialog międzyreli	wykład, ćwiczenia	45	3
Teologia fundamentalna I	wykład	30	3
Teologia fundamentalna II	Wykład, ćwiczenia	30	4
Teologia biblijna	wykład	28	2
Teologia dogmatyczna - Bóg Stworzyciel i łaska	wykład	28	3
Teologia dogmatyczna – Chrystologia i eklezjologia	wykład, ćwiczenia	42	4
Teologia dogmatyczna – mariologia i eschatologia	wykład	28	3
Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób	wykład, ćwiczenia	40	5
Teologia dogmatyczna – pneumatologia, sakramentologia	wykład, ćwiczenia	42	3
Teologia dogmatyczna – wstęp do teologii dogmatycznej	wykład	30	3
Teologia duchowości I	wykład	28	3
Teologia duchowości II	wykład	28	3
Teologia moralna szczegółowa - sakramentologia moralna	wykład, ćwiczenia	42	4
Teologia moralna szczegółowa – aretologia teologicznomoralna	wykład	28	3
Teologia moralna fundamentalna I	wykład	30	3
Teologia moralna fundamentalna II	wykład, ćwiczenia	30	3
Teologia moralna szczegółowa – przykazania	wykład	28	3
Teologia moralna szczegółowa – zagadnienia bioetyczne	wykład, ćwiczenia	42	4
Teologia pastoralna fundamentalna	wykład	28	3
Teologia pastoralna szczegółowa	wykład, ćwiczenia	56	3

Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I	konwersatorium	28	4
Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II	konwersatorium	28	4
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: wyznanie wiary (KKK, cz. I)	konwersatorium	15	2
Wprowadzenie w chrześcijaństwo: celebrowanie misterium chrześcijańskiego (KKK, cz. II)	konwersatorium	15	2
Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii	wykład	30	2
Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	konwersatorium	14	2
Razem		1840	171

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/ Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁸

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁹
Dydaktyka religii, rok III	wykład	40 godz.	3	dr hab. Beata Bilicka, prof. UMK
Dydaktyka religii, rok III	ćwiczenia	30 godz.	2	dr hab. Beata Bilicka, prof. UMK
Dydaktyka religii, rok IV	wykład	45 godz.	2	dr hab. Beata Bilicka, prof. UMK
Dydaktyka religii, rok IV	ćwiczenia	30 godz.	2	dr hab. Beata Bilicka, prof. UMK
Praktyka szkolna I	praktyka (wrzesień, rok III)	60 godz.	3	koordynator dr hab. Beata Bilicka,

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

				prof. UMK i nauczyciele – szkolni opiekunowie praktyk
Praktyka szkolna II	praktyka (wrzesień, rok IV)	60 godz.	3	koordynator dr hab. Beata Bilicka, prof. UMK i nauczyciele – szkolni opiekunowie praktyk
Podstawy psychologii	wykład on-line	30 godzin	4	dr Małgorzata Banasiak
Podstawy psychologii	ćwiczenia	30 godzin		dr Agata Wołowska (zastępstwo: dr Małgorzata Banasiak, z uwagi na długie zwolnienie lekarskie)
Podstawy pedagogiki	wykład	30 godzin	4	dr Dagna Dejna
Podstawy pedagogiki	ćwiczenia	30 godzin		dr Filip Nalaskowski
Psychologia	wykład	15 godzin	2	dr Małgorzata Fopka- Kowalczyk
Psychologia	ćwiczenia	15 godzin		dr Małgorzata Fopka- Kowalczyk
Pedagogika	wykład	15 godzin	1	dr Dagna Dejna
Pedagogika	ćwiczenia	15 godzin		dr Izabela Symonowicz- Jabłońska
Praktyka pedagogiczna	praktyka	30 godzin	2	koordynator: dr Kamila Majewska
Podstawy dydaktyki	wykład	30 godzin	2	dr hab. Dorota Siemienicka, prof. UMK

Emisja głosu	ćwiczenia	30 godzin	1	mgr Lucyna Śmieszek-Formela
Razem:		535 godz.	31 ECTS	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹⁰

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów w (w tym nie będących obywatelami polskimi)
The History of Christianity in Asia Minor	Wykład	Letni 2020/2021	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język angielski	0
Per leggere l'Antico Testamento. Una guida biblica	Wykład	Letni 2020/2021	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język włoski	0
Soul, brain, mind: scientific challenges to theological and philosophical anthropology	Wykład	Zimowy 2021/2022	Wykład fakultatywny	język angielski	45
Philosophy of medicine: selected contemporary problems and perspectives	Wykład	Zimowy 2021/2022	Wykład fakultatywny	język angielski	19
History of Christianity in Asia Minor	Wykład	Zimowy 2021/2022	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język angielski	0
Between Catholicism and Reform: the Christianity in the British Isles in the Modern Times	Wykład	Zimowy 2021/2022	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język angielski	0

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

History of Christianity in Africa	Wykład	Letni 2021/2022	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język angielski	0
History of Christianity in the Middle East	Wykład	Letni 2021/2022	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język angielski	0
Famous biblical love stories	Wykład	Zimowy 2022/2023	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język angielski	30
Biblical Hebrew – introductory course	Lektorat	Zimowy 2022/2023	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język angielski	38
Caravaggio and his Bible inspired paintings	Wykład	Zimowy 2022/2023	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język angielski	12
Friedensethik in der Soziallehre von Johannes Paul II	Wykład	Letni 2022/2023	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język niemiecki	0
History of Christianity in Asia Minor	Wykład	Zimowy 2023/2024	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język angielski	0
Between Catholicism and Reform: the Christianity in the British Isles in the Modern Times	Wykład	Zimowy 2023/2024	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język angielski	0
History of Christianity in Africa	Wykład	Letni 2023/2024	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język angielski	0
History of Christianity in the Middle East	Wykład	Letni 2023/2024	Zajęcia ogólnouniwersyteckie	język angielski	0

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.

4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne jednolite magisterskie							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

- Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
- Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
- Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

- Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
- Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
- Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
- Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
- Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
- Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych

i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).

7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).